قام الطالب با مهم مارا عرف الحلم والمنافئ وفي المحال با مهم مارا عرف الحلم والمنافئ وفي الحلم والمنافئ وفي المحلم والمنافئ وفي المحلم والمنافئ وفي المحلم والمنافئ و

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامعة أم القرال برا المالي المال

كلية اللغة العربية-قسم الدراسات العليا

الشعر وحروب الخلافة العثمانية

- ١٩٢٤ هـ - ١٩٢٤ م

رسالة لنيل درجةالدكتوراة في الأدب

1.5544

إعداد عبد الله بن ابراهيم بن يوسف الزهراني

> إشراف الأستاذ الدكتور محمود عبد ربه فياض الجزء لما لخرے



١٤١٢ هـ

الباب الثانى

الشعر وحروبها داخل الوطن العربي

القصيال الأول : حروبها في المقرب العربي .

الفصل الثاني : حرب طرابلس .

الفصل الثالث : الحرب العالمية الأولى

داخل الوطن العربي .

الفصل الأول

حروبها في المغرب العربي

- * المرحلة الأولى.
- * المرحلة الثانية .
- * المرحلة الثالثة .

تمهيد :

إن مجىء البعثمانيين إلى بلاد المغرب العربى مما يحمد لهم في تلك الحقبة التاريخية الحرجة ، إذ كانت تعانى تلك البلاد من النفوذ المتزايد للاسبانيين والبرتغاليين ، بل تم استيلاؤهم عملى أجهزاء كشيرة منها ، فقام العثمانيون باخراجهم بمساعدة أهل البلاد الأصليين ، وكذا مسلمي الاندلس الفارين من بطش النهاري ، الذين كثيرا ماشكوا حالهم من شدة وطأة النماري عليهم .

فقد خاضت الدولة العثمانية وولاتها ، ومن والاها من اهـل تلـك الأصقاع حروبا ضارية كان لها صدى واضح فى الشعر العـربى ، ونظرا لطول تلك الفترة التاريخية وكثرة المعارك قبت بتصنيفها إلى ثلاث مراحل .

المرحلة الأولى:

- * استغاثة الأندلسي المجهول ، واستغاثة على بن هارون
 - * معركة وادى المخازن ،
 - _ المعركة وقيضتها التاريخية .
 - ـ صداها في الشعر .
 - * تمجيد القوة .
 - * صورة الجيش البرتغالس ،
 - * صورة الجيش الإسلامي والثناء عليه .
 - * ذكرى الوقعة عند "محمد بن ماء العينين" .

 ⁽۱) كمسا ثلحظ ذلك في قصيدة الاتدلسي المجهول وقصيدة على ابن هارون .

- * إثارة المحمية والمحماس عنده .
- * سقوط أصيلا ودعوة علمائها للجهاد

المرحلة الشانية :

- * استقرار العثمانيين بالجزائر .
- * استغاثات الشعراء لنجـدة.وهـران،، واسـتجابة العثمانيين لذلك .
 - * المدح ،
 - * جور الاستعمار وتنكيله بالمسلمين .
 - * الدعوة لإنقاذ وهران مع وصف الجيش المنقذ .
 - * الفال بالنصر .
 - * وصف المعركة والهزيمة .
- * الحـث عـلى الجهـاد ، واسـتعادة بعض المدن والشوق لاستعادة الأندلس .
 - * الحث على الجهاد . -
 - * استرداد العرائش وطنجة .
 - * الشوق لفتح سبتة والأثدلس .
 - * ملاقاة فرنسا لعلى باشا ودحرهم في حلق الوادي ،
 - ابراهيم الخراط ، وخليفة بن قايد -

المرحلة الثالثة :

* احتلال الجزائر في نظر شاعرين من تونس .

على أن العلاقات بين المغرب العربي والدولة العثمانية كانت تمصر بقاوة وضعف نظرا لمجاولة بعض الولاة الانفصال عن الدولة الأم ، ولكن الدولة كانت متشبثة بالتمساك بهم ومحاولة ربطهم بها حتى في أشد الظروف سوءا .

استغاثة الأندلسي المجهول :

فــى الــوقت الذي كانت فيه الدولة العثمانية في بداية ظهورها كقوة فعلية غلى الساحة العالمية ، كان المسلمون في الإنــدلس يعــانون الأمــرين مــن تسـاقط دولهـم بــايدى الإسبان والبرتغــاليين ، ومــع منتصف القرن التاسع الهجرى (١٤٥٨هـ / ١٤٥٣م) فتحـت "القسطنطينية" فلاحت لمسلمي الاندلس بارقة امل فأرسـلوا سـنة ١٤٧٧م السـفارة إلــي استانبول وجهوا فيها نظر السلطان محـمد ابــي الفتــوح إلى تدهور احوال المسلمين في الانــدلس وناشدوه التدخل لانقاذهم ... ولكنه كان منصرفا إلى مواجهة تحالف صليبي يهدد دولـته بافدح الاخطار».

وبعد وقاة السلطان "محمد أبى الفتوح" ، استنجد مسلمو "الأنـدلس" بابنه السلطان "أبى يزيد الثانى" ، ولكن تزاحمت على السلطان الجديد الأزمات الداخلية والخارجية مما استحال (٢)

وقيد تضمنيت استغاثة أهيل الاندلس للسلطان "أبي يزيد الشاني" قصيدة لأحد أهل الاندلس المضطهدين عرض فيها للافكار التالية :

اول مصابدا بصده فصى همذه القصيصدة ، أن ازجمي عبارات التحيصة والسملام إلى السملطان ومعاونيه من القضاة وأهل الديانة ، تخللها عبارات الإكبار والإجلال لهم .

سلام کردیم دائم متجدد انعن به مولای خیر خلیفق

⁽۱) الدولة العثمانية دولة اسلامية مفتري عليها ٦٦٦/٢.

^{· 77}V/Y نفسه ۲/۲۳ .

سلام ما على مولاي دي المجد والعلا

ومنَّ ألَّبِسُ الكفيَّسِارُ ثوبُ المذلّسةِ

سلام من من وسع الله ملكسة

وایده ُ بالنّصــرِ فــی کـلِّ وِجُهــةِ سلام ٌ علی مولای مـنَّ دارٌ ملِکِــه

قسنطينة ُ اكــرمٌ بهـا من مدينـة سلامُ على منْ زيّن اللّـهُ ملكــه

بجُند واتراكٍ مـن أُهْلٍ الرُّعايــة سلام عليكم شرِّفُ اللَّـهُ قدرُكــم

وزادكــم ملكـا علـى كلُّ مِلّـبة

سلام على القاضي ومن كان مثله

من العلماءِ الأكرميــن الأجلــة سلام على أهل الدّيانة والدّقــى

ومن کان دا رای من آهل المشورة

شم يوضح ممن كان ذلك السلام .

مسن عبيد تخلفوا بارض الأندلس ، وأحاط بهم الروم ، وحلت بهم المعبية ، وينوع في تلك الشخميات التي تهدى السلام مسع بيان ماأمابهم من عنت ومشقة ، من شيوخ ونساء ، وبنات وعجائز لاحول لهم ولاطول ، ويختم هذا المقطع بالدعاء للخليفة أن يحديم الله ملكه وينصره ويمكنه دار الرضا والكرامة .

سلام عليكم من عبيد تخلّف و ا احاط بهم بحرٌ من الرّوم زاخرٌ٬ سلام عليكم من عبيد امابكه م سلام عليكم من شيوخ تمارُفت سلام عليكم من شيوخ تمارُفت سلام عليكم من وجـوه تكشّفت

باندلس بالغرب في ارض غُربة وبحرُ عميقُ ذو ظلله ولُجّلة مصابُ عظيمُ يالها من مُصيبة شيوبُهم بالنّتف من بعد علزُة على جملة الأعلاج من بعد سترة

سلام عليكم من بنات عواتــقِ سلام عليكم من عجائــزُ أُكرهـت على أكلِ خنزيرٍ ولحمِ لجيفسة نقبَّلُ تحن الكل أرضُ بساطكـــم وندعولكم بالخيرفي كلّ ساعة أدامُ الإله ملكُكُم وحياتُكم م وعافاكم من كلِّ سموم ومحنة وايَّدُكم بالنَّصر والظُّفُّربالعدى واسكنَّكم دارُ الرِّضاوالكرامة

بَيَّ وَ . بَ يسوقهم اللباط قهراً لخلسوة

شـم يبدا فـي بث الشكوي للسلطان ، وكيف كانوا على دين النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، ثم غدر بهم عدوهم وتصّرهم ويؤكلد أنفلم لم يستسلموا لمهم بل قاوموهم على كثرة عثادهم وعلدتهم الففتلي بتللك الممقاومة الرجال الومع ماحل بهم من بــلاء فــإنـهم لم يتلقوا اى دعم من إخوانهم المسلمين وآثروا بعلد ذللك الاستسلام لعلدم جلدوي المقاومية خوفنا على الأهل

شكوُّنا لكم مولاي ماقدُّ أصابُنُــا

من الضرِّ والبُلُوى وعُظمِ الرَّزيةِ

غُدِرُّنا ونصَّرنا وبستِّل دينُنا

ظُلمُنا وعوملُنا بكلِّ قبيحـة

ونلُّقى أموراً في الجهاد عظيمـةً

بقتل واسرٍ شم جسوع وقلَّـة

فجاءت علينا الرَّومُ من كلُّ جانبٍ

بسيل مظيم حملت المعدد حملت

ومالوا علينا كالجُرُاد بجمعِهـم

بجد وعزم مسن خيسول وعُسدٌة

فكنا بطول المدهر نلقى جموعُهم

فَنُقَدَلُ فيما فرُقـة بعد فِرُقــة

وفرسانُهم تزدادٌ في كيلٌ ساعــةٍ

وفرسانُنا في حال نقصتي وقلَّـة

فِلمّا ضعفّنا خيمّـوا في بلادِنــا

ومالوا علينا بلسدةً بعد بلدة

وجاءوا بالفاط عظلام كثيلسرة

مهدم إسوار البالاد المنيعية

وشدّوا عليها في المجِمَار بقَـوةٍ

شهورا وأياماً بجلدٌ وعُزّمسة

فلمّا تفانت خيلُنـا ورجالُنـا

ولم نرُ من إخواننا من إغاشة

وقلَّت لِنا الاقواتُ واشتدَّ حالُنا

اطعناهم بالكُّرهِ خوفُ القضيحـة

وخوفا على أبثاثنينا وبناتئنا

من أن يُؤْسُروا او يُقْتلُوا شر قِتُلة

ثم يبيمن شروط الاستسلام ، وعددها خمسة وخمسون شرطا ، ولكمن العدو غدر بهم ونصرهم بالقوة ، وحرق المصاحف وخلطها بالمزابل والنجاسات وكذا جميع الكتب الإسلامية .

ويعطينا صورة عن مما كم التفتيش العنيفة التى أجريت للمسلمين هنالك إبانئذ ، ويطلق أنّات الأسى والحسرة على ما الوا إلياه ، وكيف أضحت بلاد الأندلس معاقل للمليب ، بعد أن أمنوا ردة فعل بقية المسلمين .

على أن تكونُ مثلُ من كان قبلنا

من الدُّجن من أهلِ البلاد القديمة

ونُبقى علسى آذاننِسِا وصلاتِنسا

ولانتركنْ شيئاً من أمر الشّريعــة

ومن شاءً مُثّا البحرُ جازُ مُؤمَّنا بما شاء من مالٍ إِلى ارض عُدُوة إِلَى غير ذاك من شروطٍ كَثيــرةٍ تزيدً على الخمسين شرطاً بخمسة فقالَ لنا سلطانُهم وكبيرُهمم لكم ماشرطُتُم كاملاً بالزّيـادة و ابدى لنا كُتْباً بعهدٍ وموشــق وقاً ل لنا هذا أمانني ودِمُّتنني فكونوا على اموالكم ودياركـم كما كنتم من قبلُ دونُ أنيَّــة وخَانُ عَهُودًا كَانَ قَدَ غُرُّنَا بِهَا ونصَّرنا كُرُّهـا بعنـفِ وسطَّـوة ر واحرقُ ماكانت لنا مـن مصاحـفر وخلَطُهـا بالزَّبلِ او بالنَّجاسة ص وكل كتاب كان في أمرِ دينِنِسِا ففي الثَّارِ الْفَوْهُ بِهُٰزِيرٍ وَحَقَّـرة ولم يتركوا فيها كتاباً لمُسلمٍ ومن صام ً أو صلّى ويعلمٌ حالُّسته ففي الثَّار يلقوه على كلُّ حالة ومن لمَّ يجيءٌ منّا لموضع كُفْرَهم يعاقبُهُ اللَّبَّاطُ شـرٌ العقوبــة ويلُظِمُ خَدّيه وياخهدُ مالُهم ويجعله في السّجن في سوءٍ حالة وفى رمضان ٍيُفْسِدون صيامُنـا

باكلٍ وشربٍ مسرَّةٌ بعــد مـ

ه م سُ سُ مُ سُورُونا أنْ نسـبُ نبينـا ولانذكرنَّه في رُخَـاءِ وهــدّة وقد سمعوا قوماً يغضّون باسمـه فأدركُهم منَّهم ألِيمٌ المهــرّة وعاقبهلم حكامهلم وولاتهلم بضرب وتغريلم وسجلن ودنسة ومن جاءُه الموتُ ولم يُحضرِ الذي يذكَّرْهم لـم يدفنــوه بعيلــةٍ ويتركُ في زُبُّل طريحاً مُجنــدلاً كمثل حمارٍ ميسَترِ او بُهيْمسة إِلَى غير هذا من أمورٍ كثيــرقٍ قباح وافعال غسزار رديّـة وقد بُدِّلت اسماؤنــا وتحرُّلــت بغيرِ رضاً منا وغيصرِ إرادة فآها على تبديل ديلنز محمليز بدين كللابِ الرّوم شرّ البريسة وآها على اسمائنا حين بدلست بأسماءِ أعلاجٍ من أهل الغباوة وآهه على ابنائنا وبناتناا يروحون للبساط في كسل غُسدوة يعليُهــم كفـراً وزوراً وفريــةً ولايقدروا أن يصنعصوه بحيلصصة وآها علي ثلك المساجد سيتررث س مزايل للكفسارٍ بعد الطهسسارة

نواقیسهم فیها نظیر الشهادة

وآهاً على ثلك الموامع عُلُقـــت

وآها على تلك البلاد وحسنها

فقد اظلمُتُ بالكفرِ اعظمُ ظُلْمـة

وصارتُ لعبَّادِ الصَّليفِ معاقــلاً

وقد أمنوا فيها وقوع الإغسارة

وصرَّنا عبيداً لاأساري فنُفْتـدي

ولامسلمين نطقهــم بالشهــادة

فلو ابمرُثُ عيناك ماصارُ حالُنا

إليه لجادُتُ بالدّموع الغزيسرة

فياويلنا يابؤس ماقد اشابنا

من الضُرُّ والبلوي وحوب المذلَّة

شم يحدد مطالبت من السبلطان "بايزيد" لينظر فيما اصابهم من عنت ومشقة ، وأن يستال "البابنا" المقيم في "روما" ، لماذا ثلك المجازر والأفعال الشنيعة بالمسلمين ؟

ويقارن بيلن حالهم وماهم فيه من قهر ، وحال النماري الذين استظلوا إبان حكم المسلمين بالأمن في دينهم ومناشهم.

ويذكسر السلطان بكتابسة السابق إلى النماري وانه لم يجد شيئا ، بل زان العدو عنفا وشراسة في معاملتهم .

وكــدًا يذكـره بـرد النمارى على المماليك عندما هددوا بالانتقـام مـن النمارى الموجودين تحت رعايتهم ، وزعموا في ردهـم أن مسلمى الاندلس اعتنقوا النمرانية من تلقاء انفسهم ويفنـد تلك المزاعم ، ويؤكد أساليب التعذيب والاضطهاد ، ثم يرجو السلطان أن يتوسط لهم إما بالبقاء بديارهم مع الحفاظ على معتقدهم ، أو بالاذن لهم بالخروج إلى بلاد "العدوة" .

ثم يختم القصيدة بالدعاء والسلام على الخليفة .

سألناك يامىلولايُ باللّه ربُّنسا

وبالمصطفى المختار خير البرية

عسى تنظروا فينا وفيما اصابنا لعلّ إلهُ العــرشِ يأتي برحمــة در ققولُك مسمــوعُ وامــرُك نافــدُ وماقلُّتَ من شيءِ يكــونُ بسرعــة ودینُ النّصاری اصلُه تحت حکمِکـم ومن ثمَّ ياتيهم إلى كـلُّ كــوُرة فبائله يامولاي متلوا بفضلكسم علينا بــراي ٍاو كــلام بحجــة فانتم أولو الإفضال والمجبر والعلا وغوتٌ عباد الله في كيالٌ آفية فسل "بابُعم" اعنى المقيمُ برومةٍ بمادا إجاز وأالغدرُ بعد الأمانية ومالهم مالُوا علينا بغدَّرهـم بغير اديٌ منا وغيــر جريمــة ر وجنسهم المغلوب في حفظ ديننسا وامْنِ ملسوك ذي وفساء اجلّسة ولم يخرجوا من دينهم وديارهم ولانالُهـم غـدرُ ولاهتكُ حرمـة ومن يعطِ عهداً ثم يقُدُر بعهــده قبيح أشنيسع لايجسوز بوجهسة وقد بُلُغُ المكتوبُ منكمٌ إليهـم فلم يعملوا منه جميعا بكلمسة ومازادهـم إلا اعتداءٌ وجسراةٌ عليا وإقدامها بكل مساءة وقد بلغت ارسالُ "مصر" إليهــم

ومانالهم غلدر ولاهتك حرملة

وقالوا التلك الرّسل عنّا بانّنا رضِيّنا بدين الكفر من غيرٍ قَهْرة

وساقوا عقودُ الزَّور ممن اطاعهم ووالله مانرضي بثلك الشهــادة

لقد كذبوا في قولهـم وكلامهـم

علينا بهذا القول اكبر فِرْيــة

ولكنُّ خوفُ القتل والحرُّق ِردَّنــا

نَقُولِ كما قاليوه من غير نيسَّةِ

ودين رسول الله مازال ديننا

ولابالذي قالوا من أمر الثّلاثة

وإنْ زعموا انَّا رُضينا بدينهــم

بغير اذي منهم لنلل ومسلاءة

فسُرُّه وَصُراء عن الملعا كيد المبحدوا

أُسارى وقتلى تحــتَ ذُلٍ وَمَمَّنَــة

وسل "بِلُّفيقا" عن قضية امُّرِهــا

لقد مُزِّقوا بالسيف من بعد حَسْرة

و "منيافة " بالسيف مُزِّق أهلُهـا

بجامعهم صاروا جميعا كفعمسة

و"اندُرُسْ" بالنار أُحرق الهلُهــا

كذا فعلوا ايضا باهممالأبُشُمرُة

فهائحن يامولاي نشكسو إليكسم

ر . فهذا الذي نُلْناه من شرّ فرقـــة

م عسى ديننا يبقى لنصا وملاتنصا

كما عاهدونا قبل نقض العزيمسة

و إلا فيجلوّنا جميعاً من أرضهـم

بأموالنا للغصرب دار الأحبسة

فإجلاؤنا خير لنا من مقامنا على الكفر في على غير مِلّة فهذا الذي نرجوه من على جاهكم ومن عندكم دُقفي لنا كل حاجسة ومن عندكم نرجو زوال كروبنا ومن عندكم نرجو زوال كروبنا ومانالنا من سسوء حال ودلّـة فانتم بحمد اللّـه خير ملوكنا وعزّتكم تعلسو على كل عِسزة فنسال مولانا دوام حياتكم بملك وعسز في سسرور ونعمسة وتهدين اوطان ونصر على العدى وكثرة اجنسان ومسال وشسروة وشم سلام الله تتاسوه رحمسة وثم سلام الله تتاسوه رحمسة عليكم مدى الأيام في كل ساعسة ويلحظ السدارس على هذه الوثيقة التاريخية الدامة

تنحصر قيمة هذا الحنص في الإطار التاريخي ، أما القيمة الفنيسة تنمحدودة او عديمة ، ولعلها لأحدد فقفاء المسلمين المسلمين المسلمين عاينوا الأحداث ، ولمسوا محنة المسلمين في الاندلس ، وعرفسوا تفاميلها ، وهي إنْ لم تكن أدبا بالمعنى السحيح ، فهي مادة لملحمة خالدة لو صادفت أديبا موهوبا .

مايلى:

لم يتعرض لأسباب الهزيمة وعلاجها بعد أن وصل بهم المحال إلى ذلك المصير المحزن ،

⁽۱) ازهار الرياض في أخبار القاضي عياض ١٠٩/١ ومابعدها ، ط/مندوق احياء التراث الاسلامي ، أحمد بن محمد الممقري.

وهبذه المقصيدة تعكمى الحمال التملى وملث إليها الملغة العربية عملى يبد "المورسكيين" ، فالشاعر ضعيف الملغة والبتراكيب ، نصو "بجلد واتبراك" ، وكبذا تكبراره للفظة ومشتقاتها في البيث الواحد دونما مبرر مما يدل على ضحالة مغزونه اللغوي .

سلام عليكم من عبيد أصابهم مصاب عظيم يالها من مصيبة اما صوره فضحلة ساذجة ، إذ أن تشبيهاته سطحية مالوفة ويكتفى بالسرد والتسجيل دون أن نلمس خيال الشاعر .

تكاد القصيدة تخلو من الممحسنات البديعية التى ارهقت شعراء المشرق في تلك الحقبة التاريخية .

لایجـد القـاری، فیها مدی یذکر لَقصائد الرثاء السابقة التی قیلت فی الأندلس .

واما "على بن هارونُ" قاضى الجماعة بفاس فيستحث العثمانيين لاستعادة "تونس" إلى حوزة المسلمين بعدما طغى الأسبان على البلاد بقيادة "شارلكان" وذلك في آخز عهد الحصفميين ، إذ سمح لجنده بارتكماب أبشع أنواع الوحشية والنهب والفتك بأهل البلاد .

فقـد سـاء هـذا القـاضي شكوى اهل البلاد مما حل بهم ، وكسان الغُـبر بمثابسة النفاجعة له ، لخوفه ان تقع تونس،تحت قبضة الأسبان من غير رجعة مثلما حدث للأندلس .

ويذكر بعض اعمال الأسبان بأهل البلاد ، حتى تغيرت وجوه البغيد ، وتشوهت بعد ماكانت تعلوها النضارة .

ويرسـل صيحتـه للعثمسانيين أن يسـرعوا الخـطى بقسيهم وسيوفهم لانقاذها .

⁽۱) لم اعثر على ترجمته،

رى الناريخ الدسلامي - لعمدالعثماني مري

جادكِ الغيثُ اذا الغيثُ انهمرُ الانسِ البديعِ المؤنس لم يكنْ إلا كلمـع بالبهـر أو بريق - لاح لى - من تونس يالُها من فجّعة زبدُ الخبـر لنها من فجّعة زبدُ الخبـر لنها من فجّعة زبدُ الخبـر كـمُ خدودٍ في وجومِ كالقمـر كـمُ خدودٍ في وجومِ كالقمـر خدها دمعُ جرى مـن نرجـس خدها دمعُ جرى مـن نرجـس دل أسد بعـد هـز الانفـس دل أسد بعـد هـز الانفـس امبحوا اسرى بايدي من كفـر ملكـت ارقابُهـم بالافلـس المرك بايدي من كفـر ملكـت ارقابُهـم بالافلـس يالدـرك بقِسِـي وودـر الحروم من ظـلام حِنـرس المردوم المردوم من ظـلام حِنـرس المردوم المردوم من ظـلام حِنـرس المردوم المردو

والقميـدة تتضمـن بعـض الفـاظ موشـحة "لـُسان الديّن بن الخطيب" الممشهورة وقافيتها على قفل تلك الموشحة .

وقيماة هذه القميدة تأتى من قائلها لكونه مفتى مدينة فاس وعالمها مما يعكس الإحساس العام عند أهل المغرب ممثلين فلى أمشال هنذا القلامي بوجوب مجيء العثمانيين ، مما يدل دلالة والهدة على أن العثمانيين لم يأثوا غزاة أو مستعمرين كما يحلو للبعض وصفهم بذلك ، بل أثوا استجابة لميحات أولى النهى والغيرة من الطبقة المثقفة من أهل البلاد .

⁽١) الذرب المعزوي والتي عن مكتبية الدام ودار الكتاب اللبناني ، محمد بن الوين

معركة وادى المخازن :

سيطر العثمانيون عملى بصلاد «الجعزائر وتونع»، وبقيت "المغارب" خارج نطاق الولايات العثمانية ، ونظرا لما واجهه ملصوك "السعديين" مصن ازدياد النفوذ البرتغالي والإسباني الصدى يريحد القضماء عملي المسلمين هناك ، فمن الطبيعي أن يكون هنالك تعاون بين المسلمين لدرء ذلك الخطر وكان فاتحة الأمر معركة "وادى المخازن" ٩٨٨هـ١٥٧٨م .

إذ لجما الأصيران السعديان "عبد الملت" الملقسب "بالمعتمم" و"احبد" الملقب "بالمنمور" إلى الخليفة العدماني السلطان "مراد الثالث" يطلبان مساعدتهما ، لاستعادة الإمارة من عمهما "محمد" الملقب "بالمتوكل" ، فامدهما بجيش استطاعا به طرد عمهما فلجأ إلى "البرتغال" مستعينا بهم لحرب أبني أخيمه ، فقاد ملك البرتغال" "سبستيان" جيشا «برتغاليا "يدعمه بعض «الاسبان والالمان والالمان والالمان "عبد الملك" وأخاه "احمد" والتقي الجيشان على ثرى "وادى المخازن" في معركة عنيفة اسفرت عن هزيمة المليبيين وموت "سبستيان" ، أما "محمد المحوكل" فقد ولي هاربا في البحر فمات غرقا ، فأخذ بدنه وسلخ فسمي الملك "المصلوخ" ، أما "عبد الملك" فمات ليحرض أمابه فتبولي "أحمد المنصور" الملك من بعده وأضحت العبرة بينه وبين العثمانيين على أحمن مايرام .

 ⁽۱) الاستقما لاخبار دول المغلرب الاقمى ۳۲/۳ ، ط/المطبعة المصرية ، أحدمد الناصرى السلاوى ، التاريخ الاسلامى د العهد العثمانى ۳۴/۸ ،

أثرها في الشفر :

ولاشلك أن تتيجلة هلذه المعركلة ملن الوجهلة السياسية والعضاريـة كانت ضخمـة ، إذ اخـرت الزحـف الأوربي ردحا من الزمن .

وكان ملن المتوقع أن أجد كما شعريا يوازى ضخامة تلك المعركسة ولكبننى لم أعثر إلا على ثلاث قصائد قيلت في فترات مختلفة :

- قصيسدة مداود بسن عبسد المتعسم الدغسوغي وهو ممن عاصر المعركة .
 - (ب) قصيدة للوزير عبد العزيز الفشتالى .
- قصيلدة ل "محمد الامام بن ماء العينين" في فترة جيشان الاستعمار مرة اخرى .

وتدور القمائد الثلاث حول الأمور التالية :

تمجليد القلوة عنلد "الدغلوغي" وأنهلا سابب النهلر ، ه 🐪 🐇 🖫 إلى استطاع المطفر ، قمن ملكها استطاع المظفر ومسن لم يكن كذلك ولم يخض الحروب دفاعا واستبسالا كان مطمع التعدو

داود بن عبد المصنعم الدغوغي من أسرة عريقة بالمغرب ، مِن أدباء عصره المرموقين ، له بعض قصائد متناثرة في

مسل ادباء عصره السرسوسي - بيل مدين الاثب المثاريخ والأدب ،
انظر : الادب المغربي ص ٣٠٤ ،
عبسد العزيز بن محمد الفشتالي "أبو فارس" وزير الملك
أحسمد المنصور وكاتبسه وشاعره السذى قال فيه : "إن
الفشستالي نفتخبر بسه عسلي الملسوك ، ونباري به لسأن
السدين ابن الخبطيب" ، تبوفي سنة ثلاثيسن ، أو احدي وثلاثينَ والكَ ، أَنظَـر ۚ : خلامة الأثر ٢/ ، ريحانة الآلبا ١/ ، روضة الآس

العاطَرة الأنفاس . (٣) لم أعثر على ترجمته ،

جنى النّصرِ مابين الظّبا والكنّانين على سابقات المُدْكِياتِ المَّوافِسنِ على سابقات المُدْكِياتِ المَّوافِسنِ في الوغي يبقى اقتحام المدائن يبقى اقتحام المدائن هي السُّورُ من يجتزّه حـلُّ بساجهـا فحلَّ له منها امتــلاك الغزائــن فحلَّ له منها امتــلاك الغزائــن ومن لم يخفُّ بحــر الحروب فلايـُـري لحوزتِه دون العــد ك خيرُ صائــن ومن لـم يخفهـا بالثبات فرايـُـه ومن لـم يخفهـا بالثبات فرايـُـه ومن لـم يخفهـا بالثبات فرايـُـه ويممُسـي حقيًـه جِدٌ خائـــن القيـلُ ويممُسـي حقيًـه جِدٌ خائــن القيـلُ ويممُسـي حقيًـه جِدٌ خائــن القيـلُ ويممُسـي حقيًــه جِدٌ خائــن الــــن القيـلُ ويممُسـي حقيًــه جِدٌ خائـــن الــــن الـــن الــــن الــــن الــــن الــــن الــــن الــــن الــــن الــــن الــــن الـــن الــــن الـــن الــــن الـــن الـــن الـــن الـــن الــــن الـــن الــــن الـــن الــــن الـــن الـ

صورة الجيش البرتغالي بقيادة "سبستيان" :

كان جيشا يملأ أطباق الأرض ، يثير الغبار الكثيف لدرجة حجبـه ضوء الشمس من كثرته ، يقوده "سبستيان" المغرور الذي غـره عـدد جيشـه ، نفسـه تغلـي حقدا علـي الإسلام والمسلمين ، يتوق لقتلهم ، وانتهاك حرماتهم ، وامتلاك بلادهم .

ولكـن انــى لـه ذلـك {ويمكـرونُ ويمّكرُ اللّهُ واللهُ خَيرُ (٢) الماكرين} ، فلم تخفهم مدافعه ولم تفت في عضد المسلمين بل قاوموه فرد مخزيا صاغرا .

وماذا يُفيد الجيش إِنَّ كان ربه

"كسبستيان" عند "وادي المخازن"

اتى سادراً يُخْتَالُ فى غُلُواثِسه وفى مدرِه للذّيان غَلْيُّ الضَّفَائِانِ

⁽۱) خلل وبقلل ص ۱۰۱-۱۰۸ ، ط/المكتبة المهدية عبد الله كنون ، وانظر : الأدب المغربي ص ۳۰۵ ، محمد بن تاوت ، ط/مكتبة المدرسة ودار الكتاب اللبناني . (۲) سورة الأنفال : ۳۰

يُسرِّبُ نحوَ المُغُربين جنــودهُ

كمثل الدّبي عن ماخرات السُّفائن

ومِاقَمدُه إِلا انتهاكُ حريميهِ ودكّ مَيامِيه وبعث الدّفانسان

يُقدُّمهم للصّلب منسلُ القرانسان

ولهوُّ بابكارِ الخُدورِ بناتِنا فيُصَّبِقُنُ من خَدَّامــه والسّـوادن

فذا مكرًه واللّهُ يمكرُ مكـرُه.

يه إِذْ حـداهُ تحو تلك الأماكسين

فخيَّم ُ في قلك الجهات وعينلُه

لمرَّاكـشُ العمــراءِ لا لِتَطَــاون

ولكنّه مـع مُقْلِسَهِ بمدافسِعٍ وبيضٍ وسُمرِ وامتـ تخلّف ربطُ الجأشِ عنه فنـردُّه

علي خِزْيهُ صفراً ولو من فراسسنُنْ

والنسس خلو من روح الفن ، ولايزيد عن نظم للواقع الذي اشتثرك فللي تصلوره عاملة الممشمين آنذاك ء لكن دلالته التي تعتينا هي خمود القرائح ، وغياب المواهب الفنية التي كانت قمينسة ان دشلعل الصلدور غليرة ، وحفيظلة عللي ملن ارادوا أغراضهم وديارهم ودينهم بسوء .

وفصى ظني أن هذه الهجمة الضارية على الإسلام والمسلمين هي من جانب آخر إعلان عن الضعف والتفكك الذي حاق بالمسلمين آنئذ لأسباب عنى المؤرخون بتفصيلها ،

الحسابق ص ۲۰۱۳، ۱۰۷

صورة البيش الاسلامي والثناء عليه :

وصحف "الدغلوغي" الجليش العثماني والمغربي بأنه "جند اللحه" ، وقلد بلدا قلى ترتيب بديع ، فكأن الملك والعلماء والشليوخ أهل التقوي ، ثم الجنود المتطوعون ، وبقية أفراد الشعب ، ٠

تجمّع جندُ اللّه مـن كـلٌ وِجُعـةٍ وقد غَنْ من مدينـه كـلٌ دائـن من المَلِكِ المِقْدام فالعُلماءِ فالـ

م شيوخ أولى التقوى واهل البواطن وتلوُّهم الأَجنساتُ والنسساسُ كلُّهسسم تضلُّ بهسم ابهسسارُ كسلَّ مُعايسانُ

ولا ادرى مأناهل البواطن الذين هم من جنود المقاومة !! بينما يصفه "عبد العزيز الفشتالي" في إحدى قصائده ، بسالكثرة ، والشجاعة فهم يمبون على العدو مواعق تخسف به ، وللت كتائبه رضوى لائدك ، وهم كالحمي عددا ، وإذا ماجن

الليل هدتهم الخرمان إلى مقاتل العدو . صببنُ علـــى ارض العــداة صواعقــاً اسلُن عليهم بحــرُ خسفةٍ ورجفــان

ر كتائبُ لو يعلـــوْن "رُضَــوى" لمدعت

و صفاه الجياد الجرد تعدو بعقبان

عِد ادُّ المحصى مــن كـسلِّ اروعُ معْلـم وكـسلِّ كمــيِّ بالسَّردُيْنَيُّ طَعْبَان

إذا جُنْ ليلُ الحَربِ عنهم طُلَى العدل*)* هدتُهـم إلى أوداجها شهبُ خرصـان

⁽۱) السابق ص ۱۰۲ .

من اللَّهِ ِجرَّعْن العـد كَاغْمُسُ الــرَّدى وعقرن في وجو الثرى وجه بُستان

ولایخفی آن قصیدة "الفشتالی" اقوی سبکا و اجود معنی من قصیحة "ابن داود" ، مع ملاحظة آن "ابن داود" کان مسجلا فقط وصوره نثریة ، بینما "الفشتالی" جنح إلی المبالغة فی قوله "کتصائب لو یعلون رضوی لصدعت ... الخ" ، وقوله "هدتهم إلی اود اجها شهب خرصان" فیه لفتة فنیة جیدة .

صورة المعركة :

وصيف "الدغلوغي" اشتباك الجيشين ، ورسم صورة للمعركة وقلد حلمى وطيسلها ، فالمدافع ارعدت ، والعياقل ابرقت في الميلدان ، والقفلت فرسان المسلمين القضاض مقور الجو على الحمام ،

وكانت النتيجة انك لاثرى إلا مجندلا في الحرى ، مبقور البطن قد اندلعت امعاؤه ، ولاتبصر إلا رؤوسا تتطاير بين سنابك النيل كانها الكرات بينما ولى قائدهم صوب البحر هاربا ، فكان البحر كفنا له ، وأنحت اشلاء الكفار منتنة في ساحة المعركة ، لم تدفن لكثرتها ، ولكثرة رؤوسهم تمنى الشاعر ان يصنع منها مآذن .

وقسد حسقق الله النصر للمسلمين في ذلك اليوم وأصبحوا فسى عزة بعده ، ويشبهه في نتائجه بيوم بدر وحنين ، اذ ذاق "السبردقسيز" الخسزى والعار ، نظرا لبغيه ، ويعيد التاكيد عصلي كسشرة القتلي من النصاري ، فجششهم شهب بها الرياح في

⁽۱) السابق ص ۱۰۰ ،

⁽٢) يريـد "سبيسـتيان" ملـك البرشغـال الـذي قتـل في تلك المعركة كما مر بنا ،

الغيافي ، ولمكحن ثلجك الفيافي لاتستفيد منها شيئا ، إِذ لو كانت في مكان آخر صالح للزراعة لكانت سمادا جيدا .

ثم يختم القميدة بحمد الله على ذلك النمر .

فَشَبَّتُ لَظُي الهيجاءِ ليس وُقُودُها

سوى انفُس الشجعان وسطُ الميادن

إِذَ أَرْعَدُتْ تَلِكَ المَدَافَعُ أَبْرَقَـتَ

مُقيلاتُ بيني الهند فوق اليُمَائسان

قد انقضَت الفرسانُ مناً عليــ

م انقضاض مُقُورِ الجوِّ فوْق الوراشِن

وصابر كل قِرْنَهُ فمجنـدُلُ الثــ

ري وجريــح ُساحــبُ للمُصــارن

و في المرين وقد غَـدُتُ وهامهُم مثل الكرين وقـد غَـدُت

ستابك خيل اللُّه مثلُ المحاجسان

و"سيبسطيانُ" كَفَنتَــه مياهــه

هُزِيما وماءُ النُّهُر افظُعُ كافلل

فحين قُسَى البِثَارُ في الكَفر مأقَضُي

واشطلاؤه تتسننُ بغينبرِ مبدافِسان

رايتُ الوفـاً من رؤوسٍ تجمُّعــت

وياليدَها ايضا جــدارُ المــآدن

هنالك نمرُ المؤمنيــن مــؤزرٌ

على كل ذى كفــرِ تهجــم ضاغِــن

فذلك يومُ مُثلُ بِـدرِ ومِنسُوهُ

مُرَّهُ حَنَيْنِ بِأَيْدِى المؤمنين الميامِــن

لقد ذاقُ "البردقيزُ" من الرَّدي

جزاء منا حيس خُزايا ملاعِلن

بَغُوا فَجَنُواجِنَىالَبُغَاقِ فَأَصَبِحُوا

سمادً الفيافي لاسِمَادُ الفسيدادن

فتحمد رب العرش إذ كان ديننا

لأهل الموغي والباس خير المعصادن

والحـق ان الشـاعر يحمد له تسلسل صوره ، فمن حديث عن الجـيش البرتفـالى ، ووصـف للجـيش الإسسلامى ، ورسـم لصـورة المعركة .

ولكنـه كـان فى هذا المقطع عييا ، فالصورة فى ذهنه ، ولكـن العبـارة لـم شكن مواشية لتادية المعنى ، وهذه دلالة على عدم قدرته الشعرية ، إذ التعقيد واضح فى مثل قوله : رايت الوفا من رؤوس تجمعت

وياليتها أيضا جدار المآذن

وقوله :

بغوا فجنوا جنى البغاة فأصبحوا

سماد الفيافي لاسماد الفدادن

شـم إن قولـه "إيضا" ، و"فدادن" فيها نبو وعدم ملاءمة غلغة الشعرية√وخياله صاذج مألوف في كل الصور التي أوردها.

ولكسن الشماعر مسن عصره ، فلايطلب منه في تلك المرحلة الحمد ما المسجيل والمشاركة ومجاولة إخراج الشعر مما وقع فيه من موضوعات هزيلة .

وتمصر الأيام ويجيش الاستعمار من جديد بجموعه على بلاد (٢)
المسلمين فصى "أفريقيا" ويروع أحد العلماء ذلك المنظر ،
وليس هنالك من يصد الصليب عن أهدافه ويستعيد تاريخ مقارعة

⁽۱) السابق ص ۱۰۸-۱۰۷ . (۱) هو محمد بن ماء العينين، ولم أعثر على ترجمت

وقتند من تشحيات ، فجادت عليه قريحته بقصيدة أعاد فيها إلاشادة بالرجال الصدين أحرزوا النصر فسى سحاحة "وادى المخازن" ، إذ شيدوا الصدين وارتحدوا رداء المعالى ولم يثنهم لهبو ولامجون ولاخلاعة ، لانهم ليسوا من أصحابها ، إذ "هم الناس إن عدت كرام المعادن" ويشمخ أنفه متطلكا لذكرى ذلك الانتمار ، ولكنه سرعان مايرتد حسير الطرف ، هندما يرى بني عصره ، وماهم فيه مصن ذل وهوان ، ولايخفي مافي تلك المقارنية مصن حيث واستنهان لهمم معاصريه ، وكذا مافيه من تقريع لهم .

خليليي مرابي بيسوادي المخسازن

نجـدّدُ شكراً بين تلك المواطــن

مواطللن كانست للجهاد مشاهداً

بعينٌ مياهُ العصيرٌ غيرُ اوَاسِبن

ہے۔ وقعہۃ مازالُ یُسُوی تسیمها

على يُعْبَرُ عَمْرٍ وَالِتَعَادِرُ ٱلْأَمَاكُنِينَ

بایدی رجالِ شیّدوا الدّینُ وارْثُدُوا

رِداءً من العلّياءِ ماأِفِي الْمُحَاسِن

فلم تُتثنِهم عن راحةِ العَسنُّ واحسةُ ۗ وُ

وحسوُ كــؤوسٍ بيــن شادٍ وشادِنٍ

رجالُ من أُبناءِ المغاربة الأولىــي

همُ النّاس إِنْ عُدْت كرامُ المعادن

فَكَشَمَخُ أَنْفاً كَسِم نَطْسِرقُ بِعَدَهُسَا

حياءً لفوَّم بيننا ودُبُايِّن

. أُولاكُ حَمُوا اقصى البسلادِ وانْتــمُّ

مساكين محمياون وسط المساكسي

ومــاذِاك إلا من نتيجــة سعبِكـم

ص (۱) ونبدُ لدينِ المصطفــي والتهـاون

والباحث ينظر إلى مثل هذا الشعر من زاويتين :

- (1) لدلالت على مأ آل إليه الشعر في عمر الشاعر ، من سقم وتهافت ، وعندما تعم الشعر هذه السّمات فغالبا مايكون ماتاهــا مـن هبوط في روح الناس ، ومن جمود في العمر كله .
- (ب) يتصدى للشعر بعض العلماء الذين يجعلون الشعر من شعور عظيم وخيصال خصب ، ومن رؤية شعرية متجددة إلى نظم ،
 اهـم مايصلـه بالشعر انـه مـوزون مقفـى ، إضافة إلى ارتكاب الفرورات والوقوع في المحظورات ...!!

إن الشاعر هنا يقترَّع بنى قومه ، بتهاونهم ، ونبذهم لكثير من املور الدين ، ويحاول بعث هممهم وتذكيرهم بيوم "وادى المخازن" ، وهلو اليلوم اللذي كسروا فيله شلوكة "البرتفاليين" الفلواة ... ولكن هلل ينفع الغناء في هذه الذكرى العظيمة بموت متحشرج ؟!!

⁽١) السابق ص ١٠٥ .

سقوط أصيالا :

عندما بدا الاسبيان والبرتفاليون في الاستيلاء على السيواهل المغربية تزكيهم النزعة المليبية ضد المسلمين من أهل البلاد أو النازهين من الاندلس نجاة بدينهم وأرواهم ، كان لابد أن يكون من العلماء من يقوم بمهمة الحض واستثارة النباس ضد النماري الغزاة ، والذعوة إلى الجهاد لتحرير المسلوبة ، لدا انبري في تلك الفترة التاريخية المالكة بالمغرب العسربي العسالم الشاعر "محمد بن يجيش الحالكة بالمؤلف كتابا في الجهاد ويغتمه بقصيدة يدعو فيها التازي" ليؤلف كتابا في الجهاد ويغتمه بقصيدة يدعو فيها إلى الجهاد ، ونبذ الفرقة ، والتنازع اصل الضعة والانحلال، وينشهر قلقه وخوفه من استنساد «البرتفاليين وتواكل المفاربة وينظهر قلقه وخوفه من استنساد «البرتفاليين وتواكل المفاربة واتخذ من سقوط "إميلا" بيد «البرتفاليين واداة لشرح الماساة بكاملها معرجا على "أميالا" ومافعل العدو بها ، وكيف أن مساجدها تبكي لفقد روادها ، وموامعها أضحت معطلة عن الألاان

ولم استطع مبرا وكيفُ يمحُّ لنى وقد هُتكُت من ديننا كل خُرمة وشاركَنا الأعداءُ في قُطرِ غُربنا وقد اخذوا جلَّ البلاد البهيَّة

⁽۱) محـمد بحد عبد الرحيم بن يجيش التازى من أعلام الدولة السعدية ، لحد ديـوان شعر وكتب أخرى مذها فى الجهاد "تنبيه الهمم العالية" . انظر ، الحركة الفكرية ٢/

وقد أرُّعِبُت تلك السواحلُ منهمُ و ي ر ر وماروا يهاؤدون الغراج كجزيدة والدّم شغلتم بالثعلّل والمُني ُبِلُغْتم مرادُ النفس من كلُّ لــدُة واسعفَتُم الشّيطانُ ممّا ارداهُ ومِلْتِم إلى نُعَجِ الطُّباعِ الَّفسيسُةِ فهذا هـوانُ واحتقـارٌ ودِلَّـةً وعارُ منديعُ شمُّ قِلْعَ حِيلِعَ فقصة اميلا عُرَفَتهم جميعاً ومافعلُ الأغداءُ من شـرٌ غُــدُرة واضحت على الإسلام تبكى رسومُها وسكانُهَا قد ماروا في أُرُّفِي غُرُبة مساجدها تبكي على فقدِ اهلِهـا ی کان لم یکن فیها مـردد ســورة صوامعُها قد مُطَّلت عن الااتِهـا كأنٌ لم يكنُ فيها أذانُ مصـوَّت

مجالت أهلِ العلمِ ياصاحِ بُدّلت بتلبيسِ رهبانِ ورِجُسسِ الأُحَسَـة شـم يحض على الإنفاق في سبيل الله ، ويشنع على البخلاء من ذوى الثراء :

ى الكواء . ولاتبخلسوا بالممالِ وهو لربُكسم وانُتم له فالبخلُ شرَّ سجيبَة فمن كان ١١ مالِ ولمُّ يكُ ١١ ندى فدلك ممقوتُ ُخبيثُ الطّويسةِ

ويستثهض الهمم للجهاد ، مذكرا بالأمجاد السالفة التي سطرها الأجداد داعيا إلى سلوك طريقهم .

أيا أولياء النُّصر يا أهلُ غربنـا بِكُم تُفُرِّبُ الأمثالُ فِي كُلُّ بِلِيدة وانُّتم هم الشَّجعانُ في شدِّقِ الوغي وأنَّتم همُّ الأبطالُ عند الحقيقة فكيف يفيع المُستجيارُ بجاهِكام وانتم ملادُ الخائلةِ المُتشبِلةِ واسلافكم لم تالُ عبن مُستفِيثِكــم على تعجِم فامُضوا بصدقٍ عزيمـةٍ فكمُّ انقدوا من مُسْتَغِيثٍ بجاهِهِــم وكمُّ كَشَفُوا مِن كُريــةٍ مُستقــرُّة وكم من جيوشٍ اوردوُّهـا حتوفُهــا وكم فرُقوا في دهرِهم من كتيبسة فقد كان هـــدا والعـدوُ ببرّهــم وضيًالغربِ عادُ القومُ في قرب عُدوة وساروا يرومون البسلاد ببركسم ے بیطون منکم قریــة بعد قریــة فياعبباً من ذلكـم لعدوّكـم وأنتم لكم في الحرب أعظم مُوَّلة ضاين اسودُ الفــربِ اينُ رجالُــه ر (١) وأين دوو الخيل العِتاقِ الأعسرة والتميصدة عصلى مافيهجا مصن ضعف في الخيال والتراكيب و اختلال في الوزن عند قوله : فقصة اميلا غرفتم جميعا

وسكائها قد ماروا في أرض غربة

⁽۱) العركة الفكرية في المغرب في عهد السعديين ص ٢٠٠-٢٠١ ط فضالة المحمد المعديين المعديدين المعدي

الا انها تعتبر شاهد عصر على دور بعن العلمساء العاملين السدين استشعروا واجبهم ، فكانى بهذا العالم قد امتطلي مهلوة جلوده وطلابله يحفونله ملن كل جانب ، ثم وصل المسلجد واعتلى منبره ، ثلم قام خطيبا محرضا منبها قومه مل خطورة عدوهم ، ولاادل على ذلك من كثرة ادوات النداء في هذه القصيدة .

ولكن تلبك المدينة لم تستمر طويلا بيد البرتغاليين ، فمصا إن استقر "المنصور الذهبي" على كرسى العرش حتى جرد جيشا لاستبادتها ، وعلى ذلك فلم تذهب صيحة "ابن يجيش" سدى وهنا ينظم شاعر المنصور وكاتبه "عبد العزيز الفشتالي" قميدة يهنئه فيها بذلك الفتح ،

ويشبه المدينية بعروس بكير زفيت إلى خاطبها متهللة مستبشيرة ، اتته طائعية مختيارة بعدد ماشغف بعنينها له ، ويبين مكانة تلك المدينة بين بقية الأمهار المفربية .

بكرُّ الفتوحِ لكم تعلّل بِشرُهـا

وافترُّ عن شُنُبِ المسرّة ثغرُهــا

و ومقيلة الأمصـار وهي اسيلـسة

انت العزيزُ لذا اطاعُك مِمرُها

ع وآخى بها الفتعُ المبين يزفها

بكم وليس سسوى قبولك مهرهسا

م شغِفَت ببدرِك واستباكُ حنينُهـا

فتجمُّعت بكمـا خُنَيُنُ وبُدرُهـا

كانت ليالى الكفر فيها دمَّــلاً

وبعصرك الاقلسوى تَبِيَّنُ فَجَرُهُـا

ررر» خَضَعَتُ لِكُم بِخَضُومِهَا الدُّنيا وقد

لبَّاك من بطماءِ مكــةُ حِجُّرُهــا

ويدعبو المنصور ان يجرد الجيوش لاستعادة الاثدلس ، وأن ذليك استجابة لعواطف ذلك الجيش ، ويطالب بحصد رؤوس الكفار بها .

اوطیء جیوشک ارض اندلس فقــد نَدُرتُ تطیعُک کــي یُوفّی نذرُها

واحصدٌ رؤوسَ الممشركين بها فقدٌ آن الحُصَادُ لها وأرَّطُبُ بُسْرُها

وتحدل ميحجة هجذا الشجاعر الوزيجر إبحانثث على القوة النسبية التي بلغها المغرب في عهد المنسور الذهبي .

⁽۱) روضة الآس العاطرة الأنفاس س ۱۳۳ ، ط/الملكية الربّاط ، للمقري ، تحقيق عبد الوهاب بن منصور .

استقرار العثمانيين :

عندما استقر وضع العثمانيين ومن والاهم في بلاد المغرب العبربني كانت الجبيوش "البرتغالية والأسبانية " لاتزال تحتل بعبض الثغبور المساً علية المهمة ، بينما بعدات "فرنسا وبريطانيا" تتطلعان إلى الديار الإسلامية «بالمغرب للنزعة المليبية من جهة ، وإيجاد موارد اقتصادية من جهة أخرى ، نظرا للثغبور البحرية المهمة التي تمخر في عبابها السفن التجارية الدولية مما يدر موارد ضخمة للدول المتحكمة في تلك السواحل ،

ليذا خياض ولاة الدولية العثمانية في المغيرب حربيا استعمارية شرسة ضد الدول الطامعة ، وكان طبيعيا أن نجد صدى لتليك الحروب في الشعر العربي ، فالفينا بعض الشعراء العلمياء يسيرون جنبا إلى جنب سع الجيوش المحاربة ومع أهل الشغور المستعمرة ، استفاثة وتحريفا وومفا للمعارك ، وتطلعا إلى تحقيق المزيد من الانتسارات الحربية .

(۱) انقاذ وهران :

كانت من الثغور المهمة التي بقيت في يد الاستعمار المليبسي الأسباني، بعد استقرار العثمانيين بالبزائر "وأهبحت قضية وهران هي القضية الأولى التي يهتم بها الرأي العام ويريد أن يصفى حسابها مهما غلا الثمن ... وهي في نظره قضية جهاد إسلامي عام ... والشعراء بقمائدهم العديدة

⁽۱) هى من أكبر مدن الجزائر بعد العاممة ، تقع بالقرب من حدود المفرب .

كانوا يلهبون الحماسة ، ويشبحذون العبزاشم.، ويستنفرون الشيعب والحصاكمين من أجل الحملة النهائية ، ولقد حفظ لنا التساريخ بعضما من هاتيك القصائد المؤثرة التى تعتبر مرآة للرائ العام ، وصورة صادقة للإحساس الشعبي".

ويمكن تصنيف تلك الأشعار على المنوال التالي :

- * الاستصراخ لِانقاد وهران ،
 - * المدح .

(۲) . کیان "مصلمت بکنداش" هو الوالی علی الجزائر ، ووزیره "حسن باشاً" ، فحظى هذان العلمان بمكانة في شعر هذه الحقية واستردادها .

(1) من ذلك قول "محمد بن يوسف الجزائري" :

"بشرى لمن قدومه خذل العدا" ----

ومنها :

مستنصرٌ باللّهِ في حركاتــِـه من يمّمُ السّلفُ السّعيدُ وأمّهُ و مَّ ور ابدا أميرُ المؤمنين محمـد

ولقدُ علا بين المُلوك بعدلِهِ

ومؤَيدُ بالعــزّ منه فأيـّـدا واقتصُّ آثارُ السَّعادةِ والمُّدي للنّاس من شِيمُ الافاضلِ مابُدُا

وجرى من العليارُأقمي محصدي

حرب المدلادمانة عام ص ٢٤٧ . ط- المشركة الوطنية للنشر - أعرا لمدني (1)

مرب المعرب عام ص ١١٧ ، محتمد بكدا شباها والسى البزائر سنة ١١٨هـ/١٧٠٩م ، عصربى الأصل تركى المولد والنشأة ، له معرفة ومشاركة في بعض الفنون ، ولى خطابة بعض البوامع في البزائر ، مات مقتولا سنة ١١٧هـ/١٧٩م ، **(Y)**

انظر ؛ ٱلتحفة المرضية ، حرب الثلاثمائة عام . الأمير حسن باشبا كأن محباً للخمر والملذات ، ثم تاب وأنساب عن ذلك ، وتزوج ابنة "محمد بكداش" وعين وزيرا **(T)** له ، قتل سنة ١١٢٢هـ ً

ائظر : التحفة المرضية .

أبو عبد الله محمد الملقب بابن يوسف الجزائري ، من أدبساء وشبعراء عصره ، شارك فيي المعارك التي دارت لاسترداد وهران . انظر : التحفة ، (1) ور فوزیره وکفیله "حسن" الذی

ساقُ الجيوشُ إِلَى الجهادِ ومهَّدا

و. يزجى عساكرة "لوهران"التي و ره ر سَّر اضحی بھا الإشراك مُلتحِم السدی

ويدعو الله أن ييسر على يديهما فتح مدينة "وهران" .

ياربٌّ يسُرْعن يديهـم فتُعَلَّـا

ربّي وكنّ لها مُعينا منجدا

وتعبودٌ للإسلام دارُ مُقامِسو

وريُّ وبها منارٌ المسلمين مُشيدا

و رو مرابر ويزول من بعدِ الضّلالةِ بالهدى

ماغُيّرُ الإشراكُ قبلُ وافسدا

والشياعر عبلي ضعسف فيني لغتبه وتراكيبه إلا إن الفاظه مناسبة لمقصام المجدح فهو يحذو حذو السلف ، ذو شيم رفيعة

(٢) ويمسدح "محسمد بن عبد الله المستغانمي" والى النجزائر بقميدة سماها "الكوكب النائر في مدح أمير البزائر" منها :

لازِلْتُ اقْتُبِ سُ الآشارُ خُيثُ بِنَدا

وهم لِمقلتـــى كوكب بالنمـــر متـــزر

إِمامُ عدل حُمُاهُ الرَّبُّ حيثُ غسدا

مُعْتَمِمَا مابِرا للَّهِ مُنْتُمِرِ

سلطاننا المرتضي دامت سعادته

وازداد نصراً على نصر مدى العمر

التحفة المرضية ص ١٧٧–١٧٩

لم أعثر على ترجمته ،

ه فقد اتی واحداً فی عمرِنا رافعاً يرايق العِلم والشّرعِ القويم حُرِي

ايامُكم اقبلت ودولــة سعِــدت

اُدُارُ ملكٍ فلاتخشـوْنُ مــن احــدِ فكلٌ اعداثِكـم منْكــم على حَـ

ويدعو الله أن ينصر المسلمين ويغزم العليبيين كغزي الشرك في بدر وحنين

ري ربّي باسماڻِك الحسنى فكن ناصراً لهم بريعِ الصّبايا خيرُ

واهزِمْ ولاةً الصّليبِ هزُّمُ بدرٍ كما هزمُتهَم بِعُلَينٍ سُلُ عن الخَبِـرُ

والشاعر مثل سابقه مهلهل النسج ، ضعيف القريجة سسقيم الستراكيب والمسور ، يفرج كغيره من طبقته على أوزأن العصروض ، وحينصا على قواعد الفحو ، وهذا هو وقت الإفلاس في تحاريخ الشحو العصربي ، ووقحت الانعطاط والجمود في تاريخ الأمسة

(٢) ويمسدح "محمد بن محمد القوجيلي" ، "أبا العباس الحاج (۳) احمد دای" بقصیدة مفها :

⁽¹⁾

⁽Y)

السابق ص ١٨١-١٨٠ .
محمد بن محمد بن على بن يسعد الملقب بابن آقوجيل له
محمد بن محمد بن على بن يسعد الملقب بابن آقوجيل له
اشتغال بالمنظوم والمنشور ، أحد أعلام زمانه ، له بعض
التمانيف ، كان يتقاضي جراية من والى الجزائر .
انظر : التحقة المرضية .
ابو العباس الحاج أحمد داى تولى الجزائر سنة ١١٠٧هـ/
ابو العباس الحاج أحمد داى تولى الجزائر سنة ١١٠٧هـ/ (4) التحقة المرضية .

بسعحادة تجديدكلم وسلوور فرحت جزائرُنَا بكــم وتأنَّستُ بمقامِكم فيها بحال خُبُّورِ دُبّرتم أمرً البـــلاد ومنتــم أحوالَها جُهدا من التغيير يعنى ابا العباس ملّك بلادنا

وبه القناء على مُمرَّ دُهور مامكلها بلد بنتد بصيحر

ويدعو الله أن يبقيه ذخرا للبلاد : (١) فالله يبقيكم لنفع بلادنــا قَلاَّ قَليلاً غايـةَ التعميــر

والشاعر ضعيف الستراكيب ، سقيم العبارة ، دخيل على الشعر الجيد كسابقه ، إلا أنَّ الباحث يسوق مثل هذه النماذج ليبدل عبلي قعبف الشبعر ، وعلى تقافت الروح العامة ، وعلى العركة التي بدأت تسرى إلى الشعر من خلال الأحداث التي جيشت الوجدان فبدا يكرج بها الشعر من وهدته .

(٢) ويثنيي "محتمد بن عبد المؤمن" على الأمير "حسن الشريف باشاً" بقوله :

ب ایّما الملكُ الذي ایاضُه

غُرُرٌ غدت بكمالــه تتباهـ

ومن الذي اَحيا معالمَ سنَّة وشيثًد اركالأُلُهـا وبناهـ

ذاك الأميرُ أبو محمد الزُّهي

حسنُ به قطرُ الجزائر تاهـسا

انت الأمير المرتَجَى لكريفةٍ (1) يوم النَّزال فأنت قُطبُّ رِحاها

السابق ص ٢٠٦ . أبو عبد الله محمد بن عبد المؤمن ، توفى سنة ١١٠١هـ/ (1)**(Y)**

١٩٩٠م · التحفة المرضية .

تولی سنة ۲۹۹۸هـ/۱۰۹۶م ، **(T)**

نفسه ص ۲۰۱ کی، نم (1)

وهـو مثـل سابقيه في ضعف التراكيب والاخلال بالوزن في قوله "وشيد ..." .

وممن مدح "حسن باشا" ودعا له "عبد الرحمن بن محمد بن (۱) محمد بن موسى" ، عندما هدم "حصن المرسى" الاعلى وهرب النماري للحصن الاستكمال ، إذ يشد من عزم "الباشا" لاستكمال البقية الباقية من حصون النصاري إبّانثذ .

هَنيْناً لكم باشا الجَزَائرِ والغَرْبِ

بِغَنْجِ أَسَّاسِ الكُفوِ مَرْسَى فِرَى الكَلْبِ

سَتَفْتَحُ وَهِرِ اللَّهِ وَمُرْسَاتِهِمَا النَّسِي

أَضَرَّت بِيدًا الإقليـمِ طُّـرًا بلا زُيْب

فَثِقَ بَالِالِمِ وَاسْتَعِنْ بَـهُ وَاصْبِـرَنَّ

يُتلبكُ المصرادُ ياأميري ومُطْلُبحي

وقد وَعددَ الرحمــنُ جِـلُ جلالُــهُ

معَ العُسر يُسراً قد اتى ذاك في الكُتب

وقد قال فاروق ابو حفس الرضــي

بيُسرينِ عُسرٌ واحدٌ ليسَ ذا غُلْبِ

فأبقاكَ ربَّى فاتمـا لكُمُونهـم

وكُفقاً منيعا ذا عُلُسومٍ وذا صُوبِ

ونَوَّر قلبا منك بالعلم والتَّقَــى

(۲) واعطاك مساتقوى من النصر والمُبّ

ويقول ايضًا داعيا الله أن يمنحه العز والنصر ، ويفرج

کربه ویرعاه :

⁽۱) عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن موسى الوجديجي ، ولد سنة ۱۹۲۹هـ/۱۹۲۳م ، توفي سنة ۱۰۰۱هـ/۱۳۲۰م .

التحقة . (٢) السابق ص ٢٧٨ .

تُعَيِّي بنصرٍ مع قُتُوحٍ تُواتُرتُ

على نَجلِ اخير الدين المُطَالِبِ

وتُرضيهِ يامُولاي في كلٌّ وِجْهَةٍ

وتمنَّدُهُ عَــزًّا وخيــرُ العواقِــبِ

وَتَكْشِفُ مُسَرَّهُ وتَعفظُ سِسرَّهُ

تُفَرِّجُ كَرْبَسَهُ بإعطُسا المسآرِب

فثِقْ بالإلهِ واصبرنَّ تنلُّ بـو مرادَكَ وَهرانـاً ومَرْسَى القــوارِب

وقد وعد الرحمنُ جللَ جلالـه

(1) مع العُسرِ يُسراً لستَ في ذا بِفائب

وكـلا القميـدتين نظم لايجد القارى، فيهما روح الشعر ، ناهيك . يِتكرار معانيه والفاظه في العسر واليسر ،

ويقلول "عبلد الرحلمن الجامعي" مادها "حسن باشا" اله أرعلب الكفار ، وأن النصر حليف جيشه أنّى سار ، والأرفن دانت لله بدوها وحضرها ، ثم يدعو الله أن ينيله ماربه ، ويبقيه في خير وعافية .

أَرعبتَ خوفاً قُلُوبَ الكافرين فَهُمُ

قَتْلَى وَصَرْعَى لدى العِقْبَانِ والنُّسُرِ

لاز الَ جيشك أنَّى سيار يقدمُسهُ

نمسر وفتح مبيسن فسير منكسور

دانت له الارشُ دانيها وشاسِعُهما

وقصد أطساعك اهمل البصدو والحضر

۱) السابق ص ۲۸۰ ،

وآخرُفُ العِنِّ والنَّصِ المبينِ على

لِـواَكُ قـد رُفَمُتْهـا أَنْمُـلُ القَـدَرِ

مُنا لك اللهُ ماتهـوي وتطلُبـُـه

مان السحادةِ والإقبالِ والظُفَالر

فالله يُبقيكَ في خيـر وعافيــةٍ

(۱) مادام فيننا ضياءٌ الشمسِ والقمر

ويقلول فلى قميدة اخرى إن الإسلام بلغ غايته به ، وانه همام شجاع ، رحيم بالمؤمنين .

فَتِيَّ مُحسنٌ للقاصديسينَ يِفضُلِنيو

لِـدا حَسَناً سَمَّاهُ ذو المُلْك والأمرِ

بِو بلغَ الإسلامُ غايسةَ سُوْلِو

وأَمْبِحَ أَمَلُ الكُفر في الخَشْر والعُسْر

هُمَامٌ حوى المجدّ المُؤثَّلُ يَافِعًا ۗ

شخاعٌ كَحِيٌّ طَاعَنُ الصحدرِ والنحصر

رحيمٌ بكلِّ المؤمنيــن ملاظــفُّ

(Y) ' رؤوفيٌّ عطوف قلي النبوائية ذو صَيْبَرَ

والنساظم عميد إلني رصيف مجموعة من الأوصاف ذات الوزن الواحصد، دون أن يكون هنالك أفِيمُ معاناة ، مثله مثل كثير من شعراء زمنه .

ويثنيي "أبيو عبيد الليه محمد حفيد المهدى البزائري" بقوله :

إليبر تُناهى المحزم والعزم والعُلى

وعنهُ إلى الاقطار ثُروي المكارمُ

⁽۱) السابق ص ۲۸۲ · (۲) نفسه ص ۲۸۶ ·

لَهُ قَدمٌ فِي مركــز العــز ثابــتٌ ورايٌ سديدٌ لم ذَرُعْـه العظائــمُ رُفيعُ البِنا في المجدِ شَهمٌ مُحنــّكٌ خُبيرٌ بأفـرادِ السياســةِ غَالِـم

سَطّا سيفُه بالكفحر افظـعُ سَطَّوةٍ

لَقَدٌ أحجمتُ عَنها الأُسودُ الضرافِم

إمامٌ سَفـى الكفـارُ كـأَن منيـةٍ لهم شبهٌ بالثّمل والسَيفُ حاَطِـمُ

لقَدْ صَحَال فيهـم صولـة هاشميـة ً فأعتاهم في الحرب كيران واجـم

وظاهر أن أوصافه مستمدة من الذاكرة ، والأبيات الأخيرة أليق من الأولى لصلتها بموضوع الحرب .

ظليه الاستعمار :

إن النسارى فسى هذه الحقبة التاريخية مانزلوا ارضا إسلامية إلا وحاولوا بشتى الوسائل طمس كسل اشعر إسلامي ، وأظهار كال شعيرة صليبية ، فسكوت صوت المؤذن ، يقابله دق للناقوس ، وخلفن الهالال وتدمير المساجد ، يقابلها رفع للمليب وتعمير الكنائس .

فهذا "محمد بن عبد المؤمن" يعف ماحمل لمدينة "وهران" عصلي يبد الأسببان عندما استولوا عليها ردحا من الزمن ، إذ عبشوا واسبتباحوا كل شبيء ، ورفعوا المليب وطمسوا معالم الإسلام بها ، وأسروا وشردوا أهلها .

⁽١) السابق ص ٢٩٤-٢٩٧ ،

قد طالما عبدت بها أيدى العِدكَّ

حتى استباحوا أرضها وحِمَاها

وتَمرّفوا في المسلمين فأصبحـــث

أعْجُوبة لمن اغتدى يرعاهسا

اضحى الصليبُ مؤيـداً والدّيـنُقد

. دُّرْسَتْ معالمُه فلستَ ثَراها

جعلوا بها الناقوسَ في اوقاتهم

بدل الأذان وغيّروا مُعناهـا

كم من اسيبرِ حوَّلَهَـا لايُّفتـدى

كَمّ من فقيرِ حلّ في مَثواهـا

كَم من نِسامَعُ صِبيَةٍ أَسْدَى بِها (۱) اسری بھم من لیّن یدری الله

ويقسول "ابسن أقوجسيل" إن النمساري في مدينة "وهران" اذاقوا المسلمين وبالا وسبوهم وكلفوهم غرامات لاتطاق .

ياقتْ امــورُ المسلمين وكُلُّفوا

غُرِماً طويلا في مديدِ شهــورِ

وبغربنا وهسران فسسوس مؤلسم

سهل اقتلاع في اعتناء يسير

كُمْ قَد ادْتُ مِن مسلمينَ وكم سَبَتْ

مضهم بقهبر اسيرق واسيحسر

ويمسف فسي قصيعدة الحسرى المظاهر التي أحدثها النماري بالمدينسة لمسا حسلوا بهصا ويعصرض للخونسة الذين رضوا بذل الاستعمار ، لحقاء أجر مادى ، بينما الرعية تنادي بالخلاص من ظلم المحتلين وجورهم ،

⁽۱) المسابق ص ۲۰۲ · (۲) نفسه ص ۲۰۳ ·

تَمَلَّكُهَا حِزِبُ الشَقَاءِ ولَـم يَكُـنُ زَّماناً لِحزبِ الحقِ عنها تُمناصِمُ بِهَا يُسمَعُ الناقوسُ مِن نَحوِ فَرسخٍ ومِنْ لِغَةَ الكِفَّارِ فِيهَا تَرَاجِـم وفي كلِّ يومٍ صيحةٌ من خُيولِهـا يَنوحُ لها الإسلامُ والشركُ باسم زهاو اعتلى التثليثُ فيها ونُكَّستْ لِمَادَهَمَ التوحيدُ منهُ الكَمانم وكلُّ رئيسسِ يُرتجسى لِغُطُّوبهسا تَشاغِلَ في لَذَّاتــه وهو نائـم ورُبَّ أَميرِ ازمسعَ السيرَ نحوها فيرجعُ لمّا كَلّلتُّـه الدراهـم رُضُوا بِالرُّشَا فِي الدِينَ لِمَا تَخُلُفُوا وقد وسفت فيالأرش تلك الأراقم

الدعوة لإنقاذ وهران مع وصف البيش المنقذ :

كسان للشعراء دور كبيير في هفن الساسة من ولاة الدولة العثمانيـة ، وشـيوغ القبـاثل ، والعلمـاء ، عـلى استعادة "وهران" من يد الأسبان ،

(٢) فهــدا "احــمد بن عبد الله القاضي" يستنهض الهمم ويحض النساس عبلي الجهاد ، خاصا قبيلة "بني عامر" ، مسميا شيوخ القبسائل ، شـم يعمـم بعـد ذلسك في ندائه للاتراك ، وسادات

التحفة المرضية ص ٢٩٥ ، حرب الثلاثمائة ص ٢٩٩ ،

الم أعثر على ترجمته ، قبيلة كانت تسكن حول "وهران" أسلموا قيادهم للأسبان وأصبحوا لهم أعوانا وعيونا على المسلمين ، **(Y) (**T)

العصرب ، مناشدا إياهم ان يهبّوا لإنقاذ "وهران" متسائلا كيف رضحوا بصالذل والهجوان ، فصالعدو يَسلبى العذارى ، والوالى اليهجودى مصن قبصل النمارى سام المسلمين خسفا وعذابا فاين الهمم وحماة الذمم ،

فمَنْ مُبلغ منسّبي قبائسلَ عامسرٍ

ولاسيّما مِمَانٌ شاوى تحثَ كافاسرِ

وكلُّ كميٌّ من صناديـــدِ "راشــدٍ"

بتيجانعيم مع راسها "عبد قادر"

وجير انكمم في الغرب من كل ماجير

طويلاً القنا أهلاً الوفا والمغافر

و"طلحةً" والأخلافَ في غَرب هيــرة ٍ

وشيخ سويلر بلل وكلل مُفاخسر

و"شيخٌ بني يعقوبٍ"العامي الحِمَي

لكصلٌّ قبيصلٍ مولصع بالعساكصر

ويامعشرَ الإسلامِ في كنسلٌ موطنن

وفي كيلٌ تــادٍ سالــفيٍ ومعاصــر

ويامعشرُ الأثراكِ ياكــلَّ عالــمِ

وكمسلاً ولمسمرة هافسط لمسلاو امسسر

وياسادة العُربان مِنْ آل هاشــم

وغيرُهم بالتّـه مامبـرُ صابـر

أناشدكم باللّه ماغُلدرُ جمعِكلم

لدى الله في وهرانَ ذاتِ الخنازر

ادلَّكم الجبالُ ! كيمفَ رَضِيتُمصو

بِسَبْيِ العذَارى من بناتِ الْاَكابــر

فصردُمُ مِنْ جُورِ البُغاة كأنكَــم

يهودُ الجزا تُعطونهـا بالأصاغـر

فلاهمـسةٌ شعلو بكم عن دنيـّةٍ

ولاغَسيرةٌ تبدعبوكمسو للمستقر

ولادمة ترمونها في نبيِّكم

ولاحصرمصة تحمونهضا بمسالبواتر

عليكم لحاقً الذل أينَ فحوثُكم

أَمَا أَبْعَرُوا فِي الذَلِّ خَيرٌ الحَرَائر

وتَحتَ اليهودي غادة مربياة ال

يُعاليها الكحنزير فحوق الهزابر

ومَامِنكِم الاخمِيِّ الأَلْسَةُ

بميسمية التمسراني يصاآل عصامر

اضيم ملسوك أم تغلّب طائسم

عليكسم رمساكم فسى جوار الكوأفر

وفي قصيدة أخبري يحث الناس أيضا على استعادة تلك المدينة المغموبة سالكا نفس المسلك السابق فنادي الملوك والزعماء من المسلمين والسلطان التركي ، وجيشه المرابط في الجيزائر محرضا إياهم جنودا وقادة أن يكوضوا لجج البحر حفاظا لحدين اللحه ، وإنقاذا لبنات العرب الأبكار من أن تندهك أعراضهن من قبل الظالمين .

وفيى استنهاضه للاتبراك يذكبرهم ببطبولات أجبدادهم في

ومَنْ مُبِلغٌ عنى ملوكَ الاقالمِ

وكُلُّ رثيمسٍ من رُؤُوس العماثممم

وكُلَّ هُمَامٍ مَائلٍ فَي حَمَانُسلٍ

على مُثنِ جارٍ سابقٍ في العزائمِ

⁽۱) حرب الثلاثمانة عام س ۱۱۷–۱۱۸ ،

وكسلَّ زَعيسمِ مُولُسعٍ مُجدوده

بميد الفّوارى من فُدُول الفّراغِم

وسُلطَانَها التركيُّ فني دارٍ مُلكو

وبيت عَلان لله و المساق الطَّها طِلم

وجُنْدُ بني عثمانَ في كلِّ قائسيدٍ

جُيُوشٌ كموج البحرِ عندَ التلاطُّـم

يريدون ﴿ وهرانا القضا

بتنفيذو للوقت في جفللني عاللم

يَحُوضُونَ لُجَمَّاً فِي سَفَانَــنِ رَائِسٍ

حقًاظاً لدين الله عزٌّ العزانــم

وحِرْزٍ بِناتِ الغُربِ مِن كُلِّ فَاتَـكٍ

بايكارها كالحنور في قصر ظالم

فما لبني غُثمان في سِنَة الكري

ووهران تزهو نخلوة بالمكرافيسم

ويامعشرَ الاحراكِ مابالُ سعيِكسم.

وكتُكُمُ اعمالُسه بالفسواتِسم

الستم اخدتم دارَ مُلكِكُمُ التحلي

مِنَ اشراطها وهـذهِ في العلائسِـم

وقد ظفر المرحومُ جدُكُمُ السَّمسي

قُرونَ الثريا علموةً والنَّماثمِـم

ودانت له البلدانُ حتى عراقُها

إلى يمنٍ ولهمْ يَخَفُّ لسومَ لائسم

وفى مغرب البدرينِ نَشْرُ بنودِهِ

وأَعْجَزَكُم وهسرانُ من مُسْتَفَالسِم

بنىالاسدِ الهَمَّارِ مِاالذُلُّ شَأِنُكم

ولاحظَّكُـم من داهـمٍ مُثَفاقـم

عليكُم سلامي مااستنارت بهديعر

(۱) قرائحُ مغرٍ٪ بالقَنَا والمسسوارمِ

وكتاني بالشاعر في كلا قميدتيه وقف خطيبا منذرا لقومه فصاضحي بعيصدا عصن الشعر ، ولم نلحظ فارقا يذكر بينهما في الفكر والأسلوب فكأن الواحدة تغنى عن الأخرى ،

ويحمد له في استثارته تركيزه على القبائل ومحاولة صب تجمعها لصالح المسلمين هنالك ، وفي نفس الوقت لم يغفل دور الاتراك لانهم ولاة الأمر في الجزائر ،

ويدعو "محمد بن عبد المؤمن" الداى "حسن الشريف باشا" ان يجعيب نداء وهران إز هي تهرخ مستغيثة به ، لذا يطلب ان تجعيش الجعيوش لغزوها ، وينبه إلى غطورة الغونة من ابناء قبيلة "بنسي عامر" وهذا يدل على دور هذه القبيلة ، ووعي الشاعر خطرها عملى المسلمين ، لانهم لايقلسون عمن العدو الخمارجي ، وان القضماء عليهم وتعربيب الأوضاع معهم مدعاة للظفر بما يراد من إحكام المعيطرة على المدينة ،

شـم يـامر المسلمين أن يقوموا هبة واحدة فقد آن الأوان لاستردادها ،

نادتك وهسران فلسب يداهسا

وانزِلْ بها لاتقمدُنَّ سِواهـا

واستدع طائفة العساكر نحوّها

يُغزونها ولينزلسوا بقِناهسا

مستصحبين لواءَك المنصورَ إِذْ

يلقاهُمُ الفتحُ المبينُ وَجَاها

مَرَخَتْ بدعوتِك العليّةِ فاستجِبّ

لنداَثِها ولْتُكْمِلَــنَّ مُناهــا

⁽١) التحفة المرضية ص ٢٩٩–٢٠٠٠ ،

حاشاكُ أن تَفنى خَشَاشَتُها وَقَـدٌ

قَصرتْ عليكَ نداءَها ورُجَاهـا

جَرَّدْ ظُباكَ لمعوِ آثارِ العِــدَّلَ

حتى ترى الإسلام َ في مَغْناهــا

وادعُ الغزاةَ لغزوِها مستنجداً

وانعشْ إليها وانزِلَنْ مَرساها

عُرَّج على أَطلالِهِ مَعْ فِكْيسَةٍ

شَخَرَٱ بعــزمِ لامُنحتُ نُواهــا

مِنْ يَعدِ دهوينِ لناصرِ دينِهـم

"ابناء عامر" ساءُهم مُرآها

وانظرْ برايكَ فيهِمُ مسترشــداً

أهلٌ التُّفَى فبرايَّهم تُعطاهـا

واستاملُ الآثــارُ حتى لايــُـرى

من عامرٍ مّن يُرتَجي نجواهــا

إِذْ دَاكَ مَطْفَرُبِالمُنْيِ وَتَغَالُ مَا

تَعْوَى وَتُصَبِح نَازَلاً بِدُرِ اهْسَا

قولوا لها يامعشرَ الإسلام قَـد ْ

آن القيامُ لها وحانُ لِقاهـا

خوضوا إليها بحرّها يُعبح لكم

رهوا وجوبوا نحوها بَيْدَاها

فالآن آن الفتحُ إذ ظهرتُ بِها

رًا) آفـارُ تُنْبِي اُنّه وافاهـا

ويدعصو "ابسن اقوجيل" "أبا العباس أحمد داى"أن يلتفت إلىمى الجهماد ، ويجلهز الجليوش بصرا وبحرا ، وأن يضرم نار

⁽۱) السابق ص ۳۰۱–۳۰۳ ، حرب الثلاثمانة عام ص ۳۰۱–۱۱۰ .

الحرب على الكفار -

شم يستشرف المستقبل متفائلا أن يرى جيشا داهبا لفتح، وهران كالسيل عددا ، وألبرق والرعد عدة ، بنادقه كالسواعق في تدميرها للعدو دُوخيله تنقض انقضاض السخور من عل ، أفسراده كل مقدام خواض للمعارك ، ثم يدعو الأمير لغزو عدوه والتاهب للذلك ، ليشحت شمله ، وإذا ماظفر بهم فليسبب الذراري والنساء ، وليقتل كل مقاتل ويتركهم طعما للنسور .

ولتلتفث نحصو البهاد بقصوق

والكفز اقطع املّه بذُكـورِ

جُهَّنْ جيوشــاً كالأُسـوو وسرِّحَـنْ

تلكً الجواري في عُبابٍ بُحور

أَضرم على الكفّارِ نازَ العرب لا تُقلُـعُ ولاتُمهلهـمُ بفُتـور

فانهن بعزمِك نحوّها مستنصــراً

بالله في جِـدٌّ وفي تسميــر .

بعساكر مثل السياول تزاحمات

للصّبق تحت لوائِكٌ المنصور

ر ، ﴿ 1و كالسَّماب بُروُقسـه ورغسـوده

نَازُ المُكَامِلِ أُوقِدتْ بزفيسر

. تُلقى على الكفّار منها مواعقاً

محفوفةٌ برصاصهــا المسطور

وسو ابسقُ * كُنْسُت وشهــــَ * أُضْرمـــت

عند اللَّقا تنقضُ وقعَ صِحْـور

مِن كلِّ مِقدامٍ إِذَا نَالُ الوغــى

حُمِيَتُ يحُونُ لهيبَها بمسدور

مَا إِن لِمَا مِنْ راحِـةٍ إِلَّا إِذَا رُ شَفَّكَ الدماءُ وكَنَّ كَنَّ هَمُّـور

بادرً بِنَا نَعْزِهِ العَدقُّ وسارِعَـنْ في حَسْمِ شوكَتِهم وفيالثدمير

وأثمر جيوهك بالتاهب للعسدك

والجُزم حرِّض عزمَهم لنَفيــر أقصد بالاد الكفر شتّتْ شملَعااً

خرّبٌ بها ماكان من مُعَمَّسور

مزّقهم ایدی سبا حتی یـَـرَوّا

قدٌ حيلَ بين صغيرِهم وكبيسر

واسب الذرارى والحريمَ وعَجِّلَـنَّ

للتَّار كلل مقاتلِ بِفُجُسلور

اقتلمم قتلاً دريعااً واتركان اشلاءُهم نتناً لِطُعْمِ نُسُورِ

ويتفساءل "محسمد بسن يوسف" بعقد راية الجهاد لاسترداد ,وهـران،، ويتصور الجيش ، فالمؤمل أن يكون من كل ضرغام حذق الحصرب وجربها ، يعصرُن العدقُ من رؤياه ، النصر حليفه اني كان .

في المعقلاتِ بِهِم يعز ويعتسدي فی مسکرٍ مِنْ حزبہ دی نجدۃٍ وَجِهُ العصيدو اذا رآه شوجسيدا مِن كلِّ ضرغامٍ بميرٍ بالوَعَى نصرٌ مِن اللهِ الكريمِ علىالعد كي والنصر مكتوبُ على ايادِهم

ويصلف "أبلو عبسد اللسه محتمد حقيد المهدى الجزائري" الجحيث الإسسلامي المجحاهد بأنحه امتطحي ظهور الخيل ، وتقلد

⁽۱) التحقة ص ۲۰۷–۲۰۸ ، (۲) تفسه ص ۱۷۹ -

السيوف ، إيذانا ببيع النفوس خالصة لله ، وعندما حمل على العدو المحدى مابين قتيل يشحط فى دمه ، واسير مكبل بالأغلال والدى الأبطال أن يدكوا حصون عدوهم بكل وسيلة ممكنة ، حتى تم النصر للمسلمين ، وما النصر إلا من عند الله الذى قال : (١)

وفسرت البقيصة الباقيصة هائمسة ، وتاهت المدينة فرحا بعودتها لحوزة الإسلام ،

وتَعَمِيتُ فُرَسَانُنِـا لِقَتَالِهِم

والخيلُ ترفلُ إبالسروج وتُمهلُ

شم امتّطوا لظهورِها وتقلّدوا

بكواكب الاسيحاض مِصْحا يُعمَـل

مِن كُلِّ هنديٌّ كسان وُقُوعَسهُ

نَجمٌ اضارُ على الاَبَالِسِ مُشْعَــل

باعوا النفوسَ بجنَّةِ من ربُّهم

أَكرمْ به بيعاً وربعاً يُعمُّلُ

وتمادقت كمَلاثُهـم فكاتُّهـم

عِقبانُ جَوِّ بالطَّرانِدِ ٱقبلِـوا

من بينِ دىقَتلِ يُشَمَّطُ فىالدِّما

بَطْشا ً وذي اسـرٍ بــهِ يُتعجَّـل

وتعلّقت ابطائنُا بحماتِهِـمْ

كُبدى لَكُم حَرْباً أَمَلَوْ وأهسولُ

والمَشْرِفِينَةُ للرُّقَابِ قَواطــعٌ

وُمِنَ البنادقِ في المدُّورِ نتوغُّل

⁽١) سورة الروم : ٤٧

ولاهلِ حِزبِ الله تَمَّتْ سَولها ٌ وَبعزَّهـمْ رَبَّ السمـا مُتَكَفَّـلُ

حتىّ إِد امأنُفَّذُ المقدورُ فـــى

حِزبِ الشَّفَارِعلي العزيمةِ مَوَّلُوا

وَلَّوْ اعلَالْادِبارِ ﴿ يَكْظِمُ بِعَضُعُم

بعضاً كأنَّهمُ القطيعُ المُهْمَال

نحو الممدينةِ واستبانَ المَدخـل

وُلَجُوا عليها كالصقورِ نَجابةً

والكافرونُ بكفرهـم قد ٱبْسُلوا

فتملَّكوها مُنوةٌ وزهتْ بهــم

فرحآ وعادُلها الزمسانُ الأوّل

هذا بفضل اللمِ نَرجو عاجمــلاً واللهُ يَقضى مايشــاءُ ويَفعــل

وارى أن هده القميدة إقوى سبكا من القمائد السابقة مع ملاحظة إقوائه فى قوله "تبدى نهم حربا أمر وأهول" ، وهو مثل سابقيه كان متفائلا بالنمر قبل وقوعه ، واستمد الفاظه من ثقافته القرآنية نحو قوله : "نجم أغار على أبالس مشعل" "باعوا النقوس" ، "ولاهل حزب الله" .

والفال من سيما الشكمية المسلمة ، والشعراء كانوا متفحائلين كما سبق - وكما سيأتى - استنادا إلى إيمانهم القسوى بحقوقهم ، وواجب الجهاد لرد العدو بعد أن دهمهم في أرضهم ، وذلك بعد امتلاكهم القوة التي هي مقوم من مقومات النمر بعد الاعتماد على الله .

⁽۱) السحابق ص ۲۸۸-۲۸۹ ، حـرب الثلاثمانـة عام ص ٤٤١ ، مع اختلاف في بعض الالفاظ .

على أن القال في هذه الآونية واظفاره أمام القائد وجنده وعرضه بهذا الزخم الإعلامي يعتبر عاملا قويا لتحميس الجيش للولوج في المعركة ، لذا وجد الفال بالنصر عند بعض الشعراء إضافة إلى ماسبق وذلك نحو قول "أبي عبد الله محمد المستفانمي" : إن وهران فتحت ابوابها ، وجيش العدو بها أضحى هائميا كالحمر ، إذ دب الرعب في قلوبهم ، وأمطرت السيماء عليهم شهبا وحجارة ، ويزجى البشارة للجيش الفاتح بالفوز بإحدى الحسنيين النصر او الشهادة ،

ابواباً وهرانُ قلدُ الْقَتُ قَلِائدُهـا

وقدُّ غدا جيشُها كهاثم العمــر

وادُخُلُ الرَّبُ فِي قلبِ المُدَاةِ وقد مِنْ السَّمَّا مُطِروا بِالشَّعْبِ والحُجُر

ياجيشُنا فأبشروا بالتسنيين لكم س اجنة الكلد او فقماً هنينا مُرِي

وينتظم هذا الشاعر النفر الذين أشار إليهم الباحث مسدر هذا الفصل ، فهذا شعر ركبيك ، بادئ الفعف ، سقيم البتراكيب ، معتسل الوزن في مواقع كثيرة ، وأعود فأكرر أن قيمة هذا الشعر تتجلي في أنه وثيقة تاريخية ، تدل علي الهبوان والمهانة والفعف الذي نزل بالمسلمين في هذا العمر وللذلك نم الشعر عن المستوى الذي أحاط بهم ، فلما تحركت الهمم بحركة الأحداث ، واستعادت تدريجيا شيئا من اليقظة طفقت تعب على الشعر من ذلك ربح القوة رويدا رويدا . أليس الشعر مرآة العصر قوة وضعفا ، وجمالا وقبحا ؟!

⁽۱) التعفة ص ۱۸۳ -

ويقطلع "أبحو عبد الله محمد حفيد المهدي" إلى اليوم اللذى تعلود فيله تلك المدينة إلى رحاب الإسلام ، وينصر دين الله بعد خدلان الكفرة ، وتصبح وهران وقامة للصلوات والمذكر وحلق العلم .

ر وحلق العلم . وَرُجَعَــتَ للإســلامِ رَجْعَــةَ مُشفــقِ رَ هَلِدُينَ بَنَّصُرُ والكوافِر تَخُذُلُ

حتى نُرَى وهر انَّ د ازَ إِقامــقرِ العِــ لوات يسبقُها الاذان المُحَمِـل

ونرى بها القـرآنُ يفشـو درسُـهُ سُّ والعلمُ حل بها فنعم المنزِلُ

ويبوء عبثاد المليلب بحسرة لديار كفرهم الشنيع تُذلُلول

والخيلُ تُمَـّرِحُ في جوانبرِ ارضِهــم طُوّراً وطُوْراً بالاَسَارِي تقَفِــل

ويبلغ التفاؤل "بابن تقوجيل" مبلغه ، إذ يدعو "الداي

احمد باشا" إلى مايفعله بعد ، فادا فَتَكُّتُ وقد ظُفِرُّت ببغية ﴿ وقَفلْت بعد سعيرِك المُشكور وقَسَمَّتُ ثُمَّ مَغَانَماً جِلَّا وقـد سِيقُ الكُّراعُ بِمَالِهَا المُوفُور هارع الرّعية خير راع سُسْمٌم بسياسة من عدلك المُنْهـور (٢) شاورٌ ذوی علم ودین ِنامسیم ودین دویسیم ودین دویسیم

والبساحث يعجسب من أن ينتهى الشاعر العربي في المغرب إلى هذه اللكنة والفهاهة حتى انه لايكاد يستطيع الإعراب عما يخائجه ، فيم التمسك بالشعر إذن إذا كان لايستطيع أن يقيمه

السابق ص ۲۸۷ ، حرب الثلاثماثة عام ص ۴۶۱ . التحفة ص ۲۰۸ ،

أهى المجاراة. ، والتمسك بتلابيب الشعر لانه من أمة شاعرة ؟! والشباعر عبلى كل حال يحفن الوالى بعد الظفر بالعدو ، عصلي ان يعلدل فلي قسمة المغانم ، وأن يسوس الرعية بالعدل ايضـا ، وان يقيـم ملكـه على الشورى ، لأن الاستبداد بالراى لاريب يفضى إلى العلكة .

وبعـد أن استخلص المسلمون "وهران" من براثن المحتلين سجل هذا النففر من الشعراء فرحتهم على لوح التاريخ -

فيهنسىء "محمد بن عبد الرحمن المغربي" مدينة "وهران" مصن يصد العصدو ، فاضحت منارة شكر لله ، بعد ان كانت معقلا للشحرك ، ومقامحا للتوحيد بعد التثليث ، واذانا وذكرا لله

بعد دق النواقيس ، وولُ لوهـران يهنيُّك افتكاك وقلُ لوهـران يهنيُّك افتكاك لك البُشـرى وللإســلامِ أخرى تدكُّو حيثُ كنتُ مناخُ شــرك ددكر حيث كنت مناخ سنرت وكنتَ مقامُ تثليثِ فاضحت يُقرّرُ فيك توحيدُّ العجيــد (١) وبدَّلُث النُّواقِينُ فِي الزُّوايا

وإنقاد من الأسبر الشّديــد بمنعك من يدر الكفر العُنيد فعدَّتُمقامُ شكــرِ للحميــد بآدان ودكسر مسن مبيسد

ويذكسر "محمد بن يوسف" عودة تلك المدينة لحرزة الإسلام وكحيف اضححت مآذنها مدويحة بالتهليل والحيملة ، وانتشرت قسراءة القرآن في أرجائها ، وفرجت الكروب بعد أن أصبح دين

الله بها ،

عادُتُ إلى الإسلامِ داراً مثلما اضحى مؤذنَها يحيعللُ تـارةُ

یانت ومارت ریحها تنارج['] وبها يهلُّلُ تارةٌ ويُهـــزُّج

السابق .

رة وقراءة القرآن في ارجائِها من نعمة عنا الكروبُ تفرّج والدينُ اصبحُ قيمًا وكفي بها من نعمة عنا الكروبُ تفرّج

وظاهر أن الشعراء قد اتفقوا في ومف ماحدث "لوهران" مما يدل على حقيقة ذلك ، ولكنه ينم من جهة أخرى على ضعف في القدرات الشعرية لديهم لعدم تميز شاعر عن "آخر ،

وصف المعركة : '

ما إن ذهبت الجميوش الإسلامية لاستعادة "وهران" وبدات تتساقط همونهما امسام ضربات الجند حتى ثم الاستيلاء على المدينة ، ورافسق الشعر زحف أولئك المجاهدين واشاد بهم ، وسور دورهم في المعارك ، وهزيمة خمومهم الاسبان وكان أحد أفسراد المجاهدين "أبسو عبسد اللسه محمد بن يوسف" ، فنظم قميسدة فسي ذلسك المحديث العظيم باعتباره شاهد عيان ، ومف فيهما البيش وقوته ، وقائده الهمام "أوزن حسن" ، إذ ما إن وملسوا إلسي "وهسران" حتى بدأوا بحمارها ، ورمتها المبافع بكل قواها ، وأذاقوا العدو مرارة الموت ، وتوائي سقوط معونهم وباءوا بالهوان والخذلان ، وجندلوا فسي ميدان المعركة ، واتي الناجون يبكون حظهم العاشر .

جمَّزت حقــاً للجهـادِ عَسَاكِـارًا كُرُّبُ الورى بقدومِهِم يَتَفَــرَج

من كلٌ ضِرَّغَام بعيارٍ بالوغالي نازُ العروبِ بعزمِهم تَدَابُجُ

كم قاتلوا الابطالُ يوم المُلَّدَّقَى حتَّى محوُّا داجِي الضَّلالِ وفَرُجوا

⁽١) السابق ص (٤١-٢٤٢)،

حيًّاهم المولى بنصرِ عنَّدمــا ركبوا المطايا للجهاد وأسرجوا حسنُ خليفتك العُمامُ يقودُهـم والعيسُ مابيسن الأكسام تُعُجّعج حتى أُتوا هقاً لوهــرانُ التــي امواجُ بحصرِ ظِلالهـم تُتُمـوّج نزلوا بها وبحيّها قد خيصوا والخيل تسعى والجياد تغزليج قدْ حامُرُوا اهلُ الغلالِ ليالياً فيما والسناةُ العادكَّ تُتلجَّلِج فَوْت جيوشُ المشركين أمَامُهـم لمَّا داُوا بُرَّقُ المُسدى يتمسرُّج ورماهُمُ أهلُ الفُدى بصواعستي فُتُثُرُّموا فيها ومنها أَخْرِجُسوا وسقوهم كئاس المتايا والسردى كاساً بها سُمّ الأراقـم يُمُـزُع فاستقتمو امنها الحصون بعزمهم ومن المدينة للتمسون عُرجسوا دارتُ على أهلِ الضَّلال دوائسـرُُّ شد ي وه م قط لايد ف رج و ضُرِبَت ببارققِ السيوفِ رقابُهُـم والتُّرمحُ فيهـم والاُسنَّــةُ ثُولُــجُ جَعَلُوا لِنا فَيِنا ۖ وردُّوا كِيدُهم واللَّهُ شَدَّتَ شَمْلُهـم فَتَدُحرجـوا ي بالذل باءوا والهزيمقِ عندما

د حمـــى الوطيس ونــارُه ثُثَــأُجج

يَ وُرِ لم يَبْقُ من أهل الضلالةِ مُشـرك الا اتـی ممـا أمابـه ينشـج

يَوِ مُرَّدً قدجدُلُوا طَعَنَا وضربَاً إِذ جثُوا يومَ اللَّقاء صحيحهم والمخصرج ُ

ومحيزة القصيحة أن قائلها عاش المعركة بنفسه ، فصور لنا مار ٥٦ ، ولكن لشنخ موهبته وعدم تمكنه من اللغة اتت تراكيبـه واخيلتـه متهافتـة ، ومـع ذلك فالتسلسل الموضوعي داخل القصيدة متناسق إلى حد ما ، وانتقاله من حدث إلى حدث آت بعده ، وتصوير حركة الجيش اولا باول مما يحمد له .

ويثنسي "محسمد عبد الرحمن المغربي" على الجيث لإنقاذه "وهمران" فلقمد دب المحرعب فلي جلتود العلدو فولسوا هاربين متخصفين الليل ستارا ، واتجهوا صوب "مرسى الثغر" ظنا منهم انـه سـپحميهم ، واني يكون ذلك وقد احاطت بهم النيران برا وبحصرا وتسحاقطت حصصونهم ، وهجدمت معصاقلهم ، وإن حصاولوا الفرار فإننا سنتعقبهم اني ذهبوك .

جزى جيشُ الجزائــر كلَّ خيـر إِلَّه الخُلَّقِ ذو المُّلك العَتيد

همٌ المستنقدُوك وقد احاطُــتَ

الله الأعداء تطمع في المزيد

وهاانت المبار فلست تخشي

عداة الدين إخوان القَــرُود

فقد دُهبوا ومايرجُون عُــوُدا

و م إئيك فعش هنيئا في خلصود

التحفة ص ٢٤٠-٢٤٢ ، حرب الثلاثماثة عام ص ٢٩٧ .

م / م وکیف وقد غُدوا والرعب یجری بهمُّ بينَ الطريدةِ والطريــد ولولا اللّيل جنهام لأضحاوا نعاراً في مُغَلَّغُلِسةٍ القَيْسود ولولا أنفسم شُحرُدوا بليحلرِ لكان القتل اجدر بالشريــد وقد ظنــوا بأنّ لهــم نجاةً يُّر بِمُرَّسَى الثَّغر من بعد الشُّرُود وهيهات النجاةُ لمن أحاطَــت ہے نارُ وبھرؓ فیں مُویدد با سار وبحر حمي سمريات ولو اَغْنَى التحمَّنُ عن قتيالِ وحالَ السَّورُ من قَدْرِ المُرياد عما فُتِحَت بروجُهُام وهُلِدَتْ معاقلهم بماعتصقر الرغلسود ولو عُقِلوا لما جاءوا لشبيءر سيم سوى دين التحيــةِ والسجـود وإنَّ لم يسجدوا للَّو طُوَّعَـا لقد سجدوا بمملِثَهُ الهُنسود وإِنْ فُرُوا ستدركُهُم قريباً باندلس جنسود مسن أسسود رر إسود غابُها السمر العوالسي وموردُها دمساءً ذوي الجحسود إِذَاغُرُسُواالرَّمَاحُ جُنُوَّا سَرِيقًا ﴿ النَّصِ مَنْ وَرَقِ الحديد ﴿ (١)

⁽۱) السابق ص ۲۱-۲۲۱،۲۲۱ ،

(۱) وينشـد "عبد الرحمن الجامعي" قصيدة اشاد فيها ببطولة الجحيش ، فبحم عصر الإسلام لأن الجهاد شغله الشاغل ، خرب قلاع · المليحب، واسحترد المثفحور من يده ، وابدل الله بهم اليسر

سلامٌ على الجند المُؤيّد بالنّصر

ضَرَاغمُ خَلْقِ اللَّمِ فِي البُّرُّ والبَّحرِ

جيوشُ بها الإسلامُ عَــنَ منالــه

فَا مَبْحَ دين اللَّو مُبتَسمُ الثَّفْرِ

فما شفلهم إلا الجهادُ جزاهـُـمُ

إلـهُ الورى خيراً يفوقُ على الحصر

همُ منعوا الاسلامُ من كلِّ صائــلٍ

هـم قَصْمُوا الأعداءُ بالبيشِ والسَّمْر

هم خرَّبوا دارٌ الصّليبِ ومزُّقـوا

لحومُ العدكيُ للوحشِ والطّيرِ والقّفر

وأُحيوًّا رسومُ الدَّينِ بعدُ النَّوراسِها

وغارُواعلى الدّينِ القويم من الكفر

فقكُوا شغوراً طالما لعُيِثُ بها

َ وَ نَّ السَّرِكِ فَي الإِسرارِ قَمِداً وَفَي الْجَهْرِ يَدُ الشَّرِكِ فَي الإِسرارِ قَمِداً وَفَي الْجَهْرِ

وابدل بعد العسر يُسراً وأَصِبُحت

وُرِي رُوْدِ وَيُرْ وَيُسْرِ وَفَي خَسْرِ وَفَي خَسْرِ

ونلحظ أن الأوصاف التي أطلقها على الجيش مناسبة ، وإن كحان التعمصل واضحصا فصى القصيدة برمتها بدءا من التراكيب الجاهزة المستمدة مصن الذاكرة : مبتسم الثغر ، يفوق على

عبد الرحمن بن عبد الله الجامعي الفاسي ، نشأ بفاس شمر رحل الى الجزاشر ، من كبار متأدبي عصره ، له شعر كثير في "التحفة" في مدح "محمد بكداش" . (1)

التحفة المرضية ص ٣٨٣ ، حرب الثلاثماثة عام ص ٤٦٨ .

الحصر ، وانتهاء بالمقابلية بيان عبدد من الألفاظ: البر والمبحر ، الإسرار والجهر ، اليسر والعسر . (1)

(۱) وينظم "محصد احصد المحلفاوي" ارجوزة طويلة وصف فيها المجيش واستعداده بالات الحصرب من مدافع وبارود ، وكيفية استجابة الناس للجهاد ، حتى طلبة العلم حفزهم داعى الجهاد فلبوا نداءه ،

شـم وصفى محاصرة الجيش للحصون ، ونصبهم المدافع حولها وارسـلوا منهـا صـواعق عـلى العـدو ، حـتى تنـاثرت قلاعه ، وتتبعـوه فحـى تحصيناتـه من مكان إلى آخر ، حتى تم الاستيلاء على المدينة وطرد الاسبان منها .

فجهّزَ جيشاً حمى الدّين فَسـاد إِذُّ طَعْرَتُ بِهِ بِقَاعٌ مِنْ فِساد مُعَمِّهُمُ الاِقْ حَسَرُبِ لاتُعَسَد فَنَهَبُوا لِلْبُو حَزْمِا ۖ وأُعَلَّ ومُتْجَنِيقٍ مالُهُ من مُدُّفَسِعِ من نعو باروب وكم من مُدُفسيعٍ قُرْماً رِضَى فسارُ سيراً حُسُنًا مُؤمِّسِرُ مِعْسُرُهُ ﴿ الْأُوْزُنُ حُسَنَسًا ۗ وهومن الأُقيال فايق مُمطفى والحازمُ العارفُ "بِايُ مُصَّطفَى" فَاغْزُمُ الْمَازَمُ وَالْغُفُلُ أُفَّاق مُمَّتُ نَادِي بِالجِهَاذِ فِي الأُفُـاق وسيّما جماعـة مُن طُلُبِـه فسارَعُ النَّاسُ لِـه إِذْ طُلُبِسُهِ النبوي منسكخ الربيسع فَنُسزَلسوا الأوُّلُ مسن ربيسع وتركوا الأثقالُ قِيهِ فَيهُقُرُّ في عمكر بُيُوتُسه عسدٌ مُفَسِرُ بُزمُن شاريخُه "يهُلدٌ شُلقً" وقصدوا حصونها من كسلِّ شُسقٌ جمعاً كُبُنيانِ رُسَى أو شُغَـر فأجمع الجيش بـداك الثّغـر مُر اصِدين حولُها من واجسا فحاصروا البسلاد والأبراجسا اِدْ رامُ كُلِّ كُلْ حَمِينٍ وَسُعَـي فضيقوا ماكانُ منها واسعــا للرّميي كلّ أميد مُدافسع . ونصِبت مــن حولهــا مُدَافــع كُنْجُمْ رُجُمْ مِنْ سماءٍ يُهُوى ر يَّ رولا و ومرعــدات كورهـا في الجــو

⁽۱) أبو عبد الله محمد بن أحمد الحلفاوى ، كان مفتيا واعظا فقيها ، اشتهر بهذه الأرجوزة التي شرحها عبد الرحمن الجامعي ، انظر : التحفة .

ووقّعُها أمُّضي من الصّواعِــق ونقضوا ماأبرموامن عقدها

تُلْمِحُ مِنْ خَلِالهِـا الْبِـوُارِقُ فَنْشُروا مانَظُموا مِـنْ عِقْدِهــا

الحث على الجهاد واسترداد العرائش وطنجة

والشوق لاستعادة سبتة والأندلس :

إن حرب الجهاد التي كرس الشعراء لها اشعارهم لم تمرف قلسوبهم على الأنبدلس»، ومنازال الإحسناس بجرحها غائرا يحرك وجداناتهم ، ودمـوع الأسـى مازالت تتدفق من مآقيهم ، برغم خروج المسلمين منها ،

للذلك انظلقلت صيحنات بعلق الشلعراء فللي هلذه المقبة التاريخيـة للقيـام بـامر الجهـاد ، وحـث الشـعب المغـربـي لاستعادة تلك البلاد المسلوبة .

فهـذا "اليوسي" يرغب في الجهاد ، ويمتدح كل مقاتل في سبيل اللبه مجناهد لأعدائنه همه اعزاز دينه ، امتثالا لأمره سبحانه ، راجيا شوابه ، شم يصور يقظة ذلك المجاهد ودوره ، فهلو يغضلب لله ، تراه كالأسد العمور في الحرب ، غاديا على جـواده كالسـرحان في سرعته وهجومه ، وفي حالة الرمي تخاله هزبـرا ذائـدا عصن اشباله ، واحيانا يحرض المؤمنين ويراقب عدوهم ،

شـم يـرغب في الجهاد ، ويدعو إلى قتال عباد المليب ، ويحلث الناس على المسير مثلما سار الأواثل في جهادهم للكفار

التحفة ص ٢٥٢-١٥٤ ، وانظرها هنا بتمامها . أبو على الحسن بن مسعود بن على اليوسى ، ولد سنة المدود بن على اليوسى ، ولد سنة المعرد المغرب عالما ومتعلما ، وزار مصر والحجاز ، لده مؤلفات منها ؛ المحاضرات في الأدب (1)(Y) وَاللّٰهُمَّ ، وديوانُ شَعر ، توفي سنة ١١٠٧هـ . انظر ؛ مقدمة المحاضرات ، الأدب المغربي ،

وينطللق صوتله منادينا سللالة الائدلسنيين النازحين مستفهما والتحسرة تملأ فؤاده "الم تستخرجوا من ارضكم" ؟

فهلا اجتمعتم لقتال العدو مثل اجتماعه عليكم ؟ ولايخفي منافي هنذا مبن دعبوة معاصرية إلى تبذ الفرقة ، ومالها من علواقب وخيملة ، ثم إن تأكيده بأنهم أحفاد الاندلسيين أدعى لجيشان المنفض واسلتثارتها للدرء المخطر الداهم ، واسترداد الأرض المتغلب عليها .

طوبـــى لعبــدٍ خاشــعِيّهُلبـــ

/ ص / في طاعبةٍ الموضى وفيها يداب

ويُجاهَــدُ الكفَّـارُ لامُسْتجلِبــا

فخسراً ولا انْمُطُسامِعُ يطُّلسبُ

بلُّ يبتغى إعزازُ ديــنو محمــدٍ

خيرٌ الورى المحادِى الشفيعُ الأقربُ

ويقومُ ممتثلًا لأمرِ اللَّـو فــي

و ٬ و امصر الجهاد وفي رضاه يرغضب

و وثوابه يرجلو ونيلل شهلادةٍ

رم يعلـو بها يومُ الحساب ويقرب

فیکونُ اغْمَبُ مایکونُ إِدَّا لُقِسِی ﴿ واشدٌ مایلُقِسی إِدَا مایغُمُسِب

وتراهُ كالأمدِ العَمُورُ إِذَا ٱلْنَظْتُ ۗ

حربُ ُيصلولُ على العِدَاةِ ويجدب

يغدو به طوّراً جـوادٌ سابخ٪

فى الفيل كالسُّرحان حين يُقرُب

وتراه طوراً في الرّماة كأنست

مسن دون أشبالٍ هِزبِسُرُ مِحْسَرُبُ

وتراه أحياناً بأعلىكي مِرْقىب للمؤمنين يحوطهم او يرقصب إِنَّ الجهادُ لخصلــةٌ محمــودةٌ ُ في لرين منعبُها لعمدي مذ فهو الجديرُ بانَّ يرامُ سبيلِـه واجلُّ مايُدعي إليه ويَنــُ يُّ واجل مابُدُلتُ نفصوشُ ذوى العصلا فيه وأولى ماإليسة ياامة المختار احمد شمسروا لقتالِ من هو بالنّبِي مُكــدُّب لقتال عبادر المليب وعمبسة ر ⁄ / واجروا كما جرت الأوائل منكسم اهل البمائر والليوث الغيب يااهلُ اندلسِ الـم تُستخرجـوا م ص من ارضِکم ودیارِکم اوتنکبوا هلًا انتمرتم مثلماانتمرَ العدك هلا تحزّبتم غصداة تحزّبسوا هُلَّا جعلْتم في نحورِهــمُّ الكَفنـا ِ ر) ودعوتم ربّ العبادِ لتغلِّبوا اين الشجاعةً والحفاظً وانتــمُّ ء و م (۱) عربُ وللمُرَّب العفائظ تنسـبُّ

ولاشـك أن الفكـرة التي بني عليها الشاعر قصيدته تعتبر قيمـة وذات غايـات بعيدة ، إلا أنه لم يملك القدرة الشعرية

⁽۱) الادب المغلوبي ص ۱۳۱ ، .,

التلي تصل إلىي مستوى الفكرة إذ كان أقرب إلى الوعظ في تناوله لما .

وتعداده لدور المجاهد وتتبعه لوظيفته في المعركة يعد أمصرا حسنيا فلي حمد ذاتيه ، وللو أضفي على تلك العورة من مخيلتـه لكـان اولـي مـن تلـك السطحية ، ثم إنه كرر لفظة "يقـرب" مرتين ومشتقها "الأقرب" في ثنايا القصيدة برغم عدم طولها مما يدل على ضحالة ملكته اللغوية .

وأدوات الاستفهام فححى آخصر القصيحة تعد ميدانا لإطلاق خياله في الأسباب التي ادت إلى سقوط الأندلس وضياعها ، وكذا الدعوة إلى استعادتها ، ولكنه ابتسر القضية .

والشاعر بقصيدته في هذا الوقت يضرب في عمق التاريخ إذ تسلتعيد الذاكلرة دور العلالم المجاهد "عبد اللله بن المبارك" في قصيدته المشهورة في فضل الجهاد ، والتي جاءت قصيدة شاعرنا حاذية حذوها وزنا ومعنَى .

والخيل في قوله :

يغدو به طورا جوادا سابحا

الخيل كالسرحان حين يقرب

هي قريبة من مورة خيل امرىء القيس في قوله :

له ایطلا ظبی وساقا نعامة

وإرخاء سرحان وتقريب تتفل

وتلقَسى "ابسن زاكسور" يستحث الشعب على الجهاد ويشكو

⁽¹⁾

انظر : ديوان الامام عبد الله بن المبارك ص ١٠٠٠ و ط/دار الوفاء للطباعة ، جمع د ، مجاهد مصطفى بهجت . أبو عبد الله محمد بن قاسم بن عبد الواحد بن أحمد بن زاكور الفاسى ، ولد سنة ١٠٧١هـ ، من كبار أدباء عصره شخرج على يديه كثير من المشادبين ، له مؤلفات مخطوطة منها : عنوان النفاسة في شرح ديوان الحماسة ، وديوان (4) "الروضَ الأريض" وغيرهما . انظر : الأدب المغربي .

ماحل بالاندلس وسيبتة مين النّصاري ، ويعيب بالمسلمين ان يغاروا على دينهم ، ويطهروا ارضهم من دنس الشرك .

والبحرُّ ممًّا المُّفَا أبدى ضمائرَه

والبحرمُ ممَّا علا يكشفُ ماخلف

ولاحت الشّم من اطبوادِ اندلسنسِ

تشكو ذُراهًا النَّماري وهي فيْ لَهَفة

وقد بَدَتَ سبتةً منــهُ مناديــةً

يا اهلُ دينِ الهدى هلُ عندكم عُطفة

هل عزمة ُ دَـذُرُ الصّليبُ مُنْكسـراً

حتى يظلُّ الرّشادُ لامحاً عِطْفَا

هل غيسرة ٌ جقتضسي ظهسسري مسن

الشرك بمطلحق دين الملة الصّرفه ﴿

وعبسارة الشساعر لاتخلو من تعقيد يبهم المعنى الذي في

نفسه مما يدل على عيه وضعف ملكته ، مع إخلال بالوزن .

ولمّا استرجع المغرب مدينة "طنجة" من يد الإنجليز عام ١٠٩٥هـ فرح هذا الشاعر لذلك المحدث ، وقال إن الإسلام علا لما تضعضع الكفر ونادى منادى المسلمين بعودة تلك المدينة ، ثم يصف قوة الجيش وهمته ورغبته في الحرب ، ورهبة العدو منه .

سُمَتْ مِلْسِةُ الإِسسلامِ لمَّسا دَفِيْفُكُتُ

معاقلُ كفسرٍ بسالمُواعقِ والمُفساح

وجاشتُ جيـوشُ مُـن اباطحِ طُنَّجـعَرٍ

ونادى منادي الجيش حيٌّ على الفلاح

نقد ً اصبح الإسلام ً باليّمـن مُسفــراً

بقـومٍ حمـاةٍ بل كفاةٍ لدى الكفاح

⁽١) الدُربِ العُرى ص ١٥٨٠.

رم نهم هِمَةً في الضُربِ والطّعن بالقنا

ئهم رغبة فيالحرب إنّ قعقع السّلاح

لِهم وهيةٌ في الحرب والحرّمُ والمُعم

رر (۱) / ليبوت لهم فقر سراة لهم مباح

ويسلترد المسلمون مدينة "العرائش" من يد الأسبان سنة (٢) ۱۰۱هـ فيقول "الرافعيَّى"،،

إن الأسبان عندما احتلوا تلك المدينة بنوا التحمينات حولها اتقاء لهجمات المسلمين ، ولكن لم تغن عنهم شينا ، إذ مصال عليهما المسلمون ميئسة واحصدة فولى العدو مذعورا

حاثرا من هول مارای ،

بــدار العرائش قدَّ احدقوا وشبُّو؛ لِهَا النَّارُ فِي فَعُرِهَا ومالَتُ عُليهم أسودُ الوغـــي س س وإن النمساري لغسي حيسرةٍ فلم تُغنِ عنهــم معاقلُهـم واعطيوا تفوسهيم ككهيم

وخُدُوا خدوداً بها مُعلنيسن فكانت وبالأ على المُجرميــن فغاروا وحلوا بهسا مسرعين وخزي عُرَاهم وهستمٌ دَاهِشيسسن من الأمر شيثاً لدى المسلمين (٣) اسارى لحزب العدى المفلحين

ربى ويقول فى ذلك "أبو محمد عبد الواحد البوعناني" :

(U) يبـدا القميـدة بدهنشة "الشريف" ، ويمدحه بذلك النمر البذي حققته إذ حتمى بيضتة الإستلام بجهاده ، وتسييره السفن للحصرب ، واسترداد العصرائش وقهر العدو بها فأضحوا مابين قتيصل وجصريح واسسير ، وتمر الطير والذناب فتنتقى اطايبهم

السابق ص ٤٣٠ (1)

⁽Y) (T)

لم أعثر على ترجمته ، أعترال مُركَنَّك و على ترجمته ، أعترال مُركَنَّك الله على المعترفة على المعترفة الماء المتحرفة والمراقب المتحرفة والمراقبة المراقبة ال (2) الملسك عسلي اولاده سنة ١١٢١هـ ، كانت بينه وبين والى الجزائر العثماني صداقة ومودة . انظر : الاستقصا ٣/

لحما ، والمسلمون في فرح ونشوة بذلك النصر :

الا ابشر فهذا الفتحُّ نـورُ وطيرُ السُّعد نادي حيثُ غنَّـي وضوء ً النَّمرِ ساعدُهُ التَّهاني ه وقد وافتكم الخيراتُ شَـراً حمينتم بيضة الإسلامُ لمَّا وجاهدتم وفاتلتكم فالتحلم واطلعتم صوارمكلم نجوملاً وفى ثغر "العرائش"قد تبدّى ملكَّتُ قيادُ عزَّتها بــدلٌّ قعرْتُهـمُ بابطـالٍ ضحـامٍ فكم راسٍ من الكفّارِ امســى وكم نحصر قلادته رماح وا وكم اسرى وكم قتلى بسسار فر تمرُّ بِهَا الطَّيُورُ فتنتقيمًا وبات الذئبُ وهو لها شُكور واضحى الناس كلهم نشلاوي

قد انتظَمَتُ بعزُّ كسم الأمسورُ قد انشرَحَتُ بحقِّكـم الصَّدورُ ونورُ الفغيرِ نحوكم يبدُورُ وطابُ العيثُ واتملُ السّرور بعين ِ الحقُّ قد حُرِس الثَّغور لدينِ اللَّوِ الممارُّ قُلِيدُ لدى هيجاء صاحبُها كفــور لقدرِكمُ على الشَّعريالظّهور فما أغنى الحصارُ ولاالعُبور على الهيجاءِ كلّهم جُسـورٌ قطيعَ الرّاسِ مجروراً يخسورُ وسنَّ الرمحِ مزكزُه النَّميور وكم جرجي دَماؤهـم تغــور على طَـرُب ٍ وماشرِبَت خُمــور

وواضيح أنّ الشاعر بدأ في موضوعه مباشرة إذ المدح هنا يتمل اتصالا مباشرا بموضوع الحرب ، وعمد إلى بعض التركيبات المجازية المناسبة ، "طير السعد" ، "وضوء النصر" ، "ونور

والصحورة فصي قولحه : "وكحم نحصر ..." مناسبة لموضوع المحصرب ، عصلى انصة أخصل بصالوزن فصى قوله "بعين المحق حرس الثغسور" ، واكتثر من بعضض الروابط بين الجمل كـ "قد" في أربعحة ابيحات متثالية مما يشى بالضعف فى اللغة والتراكيب الشعرية ، وتكراره "لكم" في قوله :

وكم أسرى وكم قتلى بأرض وكم جرحى دماؤهم تغور

قلل من قيمة البيت فنيا برغم إرادة التكثير ،

ويبشر أهال "سبتة" بالنصر والإنقاذ ، ويردف القول محرضا الأمير على استعادتها ، وكذا أختها "وهران" ويستفهم على لسانها "متاي يأتي الإمام" ؟ وينادي الأمير ويحثه على استرداد "الاندلس" ، ويطالب بجهاد العدو بها ويجب الا تحول الحوائل دونها ، وفي هذا إشارة إلى من يثبط العزيمة ويهول استردادها ، ويختم القميدة بالدعاء للأمير لاعماله تلك .

الا يا اهل "سبتة " قد اتاكم إدا ماجاء "سبتة " في عشي اووهران " تنادى كلّ يصوم متى ياتى ويفتخها سريعا ايسامولاى قم وانهيش وشمّر وحاهدهم وحاربهام وفسرّق وحاربهام وفسرّق لسان الحال يُنشِدُ كلّ يصوم السان الحال يُنشِدُ كلّ يصوم السان الحال يُنشِدُ كلّ يصوم السان الحال المبدد طسرّا المبدد طسرّا المبدد طسرّا المبدد طسرّا المبدد طسرّا المبدد المبدد

بسيفِ الله سلطانُ وقسور تناديه إذا كان البُكُسور متى ياتى الإمامُ متى يزور ويلعق اهلُها منه شبُسور ويلعق اهلُها منه شبُسور بموعُهمُ فربُّكم النميسر جموعُهمُ فربُّكم النميسر كما قد قيل بُرُّ او بحسور ومعنى الحال تفعمُه المُدور وياتى العزَّ والملكُ الكبير وياتى العزَّ والملكُ الكبير عُبيدُكم الفعيفُ المستجيسر عُبيدُكم الفعيفُ المستجيسر دعاءُ لاتعيبُهمُ الدَّهسور ويارهمان يانعمُ المجيسر ويارهمان يانعمُ المجيسر ولاتجعملُ تجارتُهم شبسور

والشياعر فيي هيده المقياطع عمد إلى النداء كثيرا مع بدايية كل مقطع وهو أمر محمود لأن الموقف يستدعي ذلك ، وإن كيان بعضها ركيكا ، كما في قوله : "فيارب البرية ..." ، "دعاء لاتعيبه الدهور" ،

⁽١) الاستقما ٤/٥٧ .

واستندم أفعصال الأمر متتالية في الحث ولافرق يذكر في معناها ، قم وانفض وشمر ، جاهدهم ...

ويقبول فني ذلك الحدث الفقيه "أبو محمد عبد السلام بن (١) حصمدون جسنوس" إن "سبثة ، وبادس ، وبريجة " يشكين ماحل بهن على بد العدو ، ويدعو الأمير «الهاشمي» أن يقضي حقهن بعد أن طهر "طنجة والعرائش" .

ومـن العـار ان تظل "سبتة" أسيرة ، فلابد من فك أسرها والثار لها .

وينبه إلى درك آراء المثبطين عن استردادها ، ويذكر أن الأولى سبقوا جادوا بأموالهم وأنفسهم فدائث لهم ، ويحرض عصلى إرسال البخد ومحدهم بالمؤن لإعادتها وقطع دار الكفر بها .

ويؤكد أن استنسال شأفة العدو بالمغرب ، سيرفع من شأن الباد ، ثم يختم القميدة بالدعاء للأمير أن يبقيه الله ذخرا للخلافة .

رُفَعَت منازلُ "سبتةٍ" اقوالُها
مع "باديس وبُريجة " فتعطَّفوا
يابن النَّبِي الهاشمي محمصد
فلقذَّ قضيُّتُم للعرائش حاجصةً
عارُّ عليكم ان تكونَ أسيصرةً
إِنَّ لم تكونوا آخذين بثارِها
لاتسمعانُّ مصان جاهالٍ ومُحْبطٍ

تشكو إليكم بالذي قدَّ هالُها وتنبُّهوا كي تسمعوا تُسَالها قلُّ يا أميرُ المؤمنين انالها مع طنجة فاقضوا الذي آمالها بجواركم وجنودُكم تُغزى لها من ذايفكُّ من الوثاق حِبالها ومُصغّب من جهلِه احوالها

⁽۱) أبو محمد عبد السلام بن حمدون جسوس ، كان ورعا تقيا ، عمل قاضيا لفاس ، وامتحن في عهد المولى اسماعيل فثبت ومصن أجلها نهبت داره وممتلكاته ، قتال غدرا سنة ۱۱۲۰هـ . انظر : الاستقما ؛/

إنّ الذين تقدّموا قد جاهدوا بنفوسهم وبمالِهم امثالُهـا فتملَّكوا أمُّلاكها وديارُها ودقسموا أموالُها ورجالُها فابعثُ لِهَا أَهُلُ السَّجَاعَةِ عَاجَلاً حَتَّى تراهَم لَالين جِيالُهَا وامددُهـمُ بمؤنـةٍ ومعونـةٍ كيما تقطّع بالعدى اوصالَها

وارفعٌ لفذا الغربِ رأساً إنَّه

في الشُّعف مادامُ العدى الزالُها (١) ابقاك ربَّى للخلاف ع عُـدَةً تقفو الشريعةُ مؤثراً العالها

وشعر "ابسن حسمدون الفقيسة" يشساكل غيرة من شعر بعض الفقهاء اللذي يعتمد فيه اصحابه سرد المعانى سردا ، يخلو مصن الانفعصال والعصواطف ، ويقلو من الكيال المؤشر ، الذي يبعث في النفوس مشاعر حية ، ويهز اريحيثها .

امِنا هند؛ الشيعر الذي معتا فهو شعر تسجيلي وثائقي ، أهم أغراضه أنه حفظ التاريخ على صورة من الصور ، ورسم لنا ماذا كان وراء الأحداث في هذه الحقب الدامسة التي سقطت من كيف السزمن فلسم يبق بها إلا حوادث صماء ، تسرد سردا كبانها سلبت روحها !

⁽١) السابق ٣٦/٤ ،

ملاقاة فرنسا في حلق الوادي ١٠٠١ م

وفــي الفــترة المشانيـة يقـدم اسـطول قرسـتـي إلى "حلق (١) الــوادْي" فيهــب والــي تونس "علـي باشا الأول" لحربه وطرده ، فيمدحه شاعران من تونس :

الباشا وحاضا : "ابحراهيم الخراط" ، إن يبدأ قصيدته مادحا الباشا وحاضا إياه عصلى الجهاد ، مهددا الفرنسيين ، ويذكرهم بما حمل للصليبيين السابقين في دار "ابن لقمان" ، وأن "تحونس" اعدت مثلها لهم ، ويؤكد أن حذفهم قد آن ، ويشبههم في حربهم بالفراش عندما يرى النار في الليل فتكون مقبرته .

لك العلمُّ فاعزمٌ غازياً واحسمِ الكَفُّرا وجاهدُّ فدينُّ الله يَهْدَى لك النَّمرا

الا فاخبروا جمعُ الفرنسيسِ لـمُ يــروا لـدى مُلكِنا إلا البواتر والسّمرا

ود ارُّ ابـــن لقمــانٍ لديُّعــم إنّنــي

أعلدت بمصار مثلها لمله بالمحضرا

يمينا بديني يـافرنسيــسُ مااتيــ ـتـم "تـونسُ" إلا استَثْمُ العُمرا

⁽۱) على بن حسين بن على أمير تونس ، عنى بالحديث والفقه بويع سنة ۱۱۷۲هـ ، حارب الفرنسيين ، أمد السلطان المصطفى خان "في إحدى حروبه مع روسيا ، عهد بإدارة البلاد إلى ابنه "حمود الثانى" بعد أن شاخ ، توفى سنة البلاد إلى ابنه "حمود الثانى" بعد أن شاخ ، توفى سنة

أنظر : الأعلام ٤/ أنظر : الأعلام ٤/ (٢) أبـو اسحاق ابراهيم بن الشيخ أحمد الخراط المفاقسي ، فتـن مـن ممدوحـه "عـلـي باشا الثاني" بسبب وشاية أهل السوء ، شفع فيه أحد أمراء فاس ، توفي سنة ١٣٥١هـ. ،

انظر : عنوآن الأريب ٢/ (٣) يعنى أن أجلهم ينتهى بحلولهم فى تونس ، لأن التونسيين سيقفون عليهم .

ر گ تعافتم.فـــی حــرٌ نیــران حربِنــا فَكَنْتُمْ فُرَاشاً مِنْ رأى قَبْرُهُ الْجَمْرَا

الا فابْشروا مهملنا ظُونْتمُ نجيعُكلم

بذا اليومِ لم تلقوا به اكؤساً حُمّرا

يملق فيكلم قلول شاعبر ممرنسا

اقمنا أكثبر القتلبي وماأركس الأسري

شلم يلتفلت إللي التونسيين حاثا إياهم على الجهاد في سبيل الله ، دفاعـا عن الدين ، وينبه إلى خطر الفرنسيين الذين احوا في غفلة الناس .

فيا: هَلَ افريَّقيَّة فارِقوا الْكُرُى

وقومُوا بِعَزُم واقطعوا عنْكم العُدوا

وأمنوا عداكم بالبدار ودافعوا

عن الدّين تُطفِرُوا ماعلي كبدى الحرّي

ر فحقوا شفسورا بالحراستر إنتى

اری الداءً بیسری غفلةً والذی اسـری

والركاكسة والغمسف قسى التراكيب والتعقيد في المعاني جليـة في القميدة ولكنها تعطينا صورة عن إحساس هذا الشاعر بالخطر الداهم وتحذير الناس منه .

 (۲)
 وثانيهما : "خليفة بن القائد منصور" ، يهزه نفس الحصدث فينشد قصيدة مادها "على باشا الثاني" شادا من عزمه علىي حرب العدو ، معليا من شأنه فهو أعلى من أن يطاوله عدو ويؤكد ولاء البلاد له ،

عنوان الأريب ٢/١٥٥٥ ، المطبعة التونسية سنة ١٣٥١هـ

علوان الرئيب المنعفر ، والمنتفى المنتفى المنتفى المنتفى المنتفى المنتفور المشرق كان أبوه واليا على خليف المنتفية ، ولكناه أساء معاملة أهلها فعزل ، أتجه الابن لطلب العلم فبرز فيه ، كان حيا سنة ١١٨٠هـ ، انظر : عنوان الأريب ٢/

قاتلٌ بسعدك فالمعالى تُنجد واعزمٌ فجدُّك لم يزلُ يُتجــدُنُ من أن تُجاريك العداةُ الحُسدُ والخلقُ تعلُمُّ والوقائعُ تَشْهدُ

فلانْتُ اعلى عَـزّة بِـلٌ منعــةً والحربُّ انت مجيلُها ومُديرُها ، (ر والأصرُّ أمرُك والبلادُّ بأسرِهـا طوعُ اليدين ومن عليها أعبد

شـم يصـف موقف الخيل عندما سمعت بالحرب وتوقها لها ، ت وكــذا دورهــا في المعركة ، وأن الرماح سرت من كثر ماارتوت مين الدمياء ، شم يصور دور القائد وذهابه بالجيش إلى "حلق المحوادي" ، وغبار الجليش قلد حجب ضوء النهار ، إذ "البيض تبرق والصواعق ترعد" ، مما أدى إلى فرار العدو من ميدان المعركة شم رحيلهم بعد ذلك .

سمعت خيولُك بالحجروب فهزّها

طربُ^{رُ} وباتتُ للصَّفيــل تــردُّد

ومدلَّلٍ فَـَى الْحَرْبِ يُلْقَى صَارَحًا

رُ نَبُتَ الرؤوسُّ ومن دِماها موردُ

نهادا إذا استنجدته في وقعة ِ

اعطاك عفواً صحرَه ماتقصِــد مرا

والسمهارياةُ في سرورِ وَلُتَهَا

ر سُقیت طُلُی من کثر ماتتـاود

عودَّتها في العرب تترعُ اكؤُساُ ۖ

يُستقيالهداةًبه الغمام الاسود

ولطالما احْمرَتُها من هامِهــم

إِذَ انْتُ يُثِمِرُ فَي يَدِيكُ الأَمْلُدُ

للّهِ يومُ اتيتُ"حلّق الوادي"في

فخرٍ اقرَّ له العدى والحســد

فى جَعفلِ سَتُرَ الضَّحى بغبـسارِه والبيضُ تَبُّرُق والمواهل ترعد

متوقد البنبات تلتاح الظبا والسّمر فيه لبعنها تتاوّد من كلّ ملتنم على بدر الدّبحى يعدو المباح بنوره يُستنجد فارتد سِرْبُ الكفر يبغى نفسه إذ حلّه الهمّ المقيمُ المُقعِد لو تعقلُ السّفنُ التي قابلُتها نطقت محيّية وخصرت تسجيد

⁽١) السابق ٢/٣٠ .

احتلال الجزائر :

كانت فرنسا تبيت النية لاحتلال الجنزائري، فتذرعت بمادثة القنسل الفرنسي "دُوفال" مع والى الجزائر "حسن باي" فجهزت جيشا للاستيلاء عليها .

وفعـلا تـم لهـا ذلـك بـرغم المقاومـة العنيفة من قبل الجـزائريين ، وولاتهـا العثمـائيين وانتهـى الفرنسـيون من احتلال الجزائر كاملة سنة ١٢٥٥هـ ، أى بعد قرابة تسع سنوات مـن فـزوهم لهـا ، واستحالت حركة الجهاد بعد ذلك إلى حركة وطنية خالمة لاشان للعثمانيين بها .

وكسان لسذلك الاحستلال اشيره فيي شعر يعني شعراء بتسونس، إحساسا منهم بذلك الخطر عليهم ، فانبروا لبيان ذلك ورشاء الجزائر ، وحث الناس على الجهاد لاستردادها ،

(۲) فهـذا "أحـمد القليبـي" من "تونس" يعزى في البزاشر ، ويعتـبر أن مـن حقهـا أن تـرثي ، وأن يلبس السـواد وتحـلق الغدائر حدادا من أجلها كناية عن عظم المميبة ،

عظّمَ اللّهُ اجركم في الجزائر وجزاكم برزّنها أجَّرُ صابير فهو واللّهِ في البيلاد لحيقٌ أن تُعزَّى بها وتُبْكي الجزائر وبحسق علينيا لبسُ سيوادٍ بعد وقعتها وحليقُ الغدائر

شم نلقصى الشماعر يتحدث عن الاحتلال ، ولمحاذا بدا بالبزاثر ، واستعدادهم لغربها ، والمسألة في ذهذه لاثعدو خلافها قديمها بيعن المسلمين والروم ، وظل الصراع مستخفيا ثم استعلت بانقفاض "فرنسا" على "البزاثر" واحتلالها .

⁽۱) انظر : تاريخ الدولة العليةً ص ٤٤٧ ، التاريخ الاسلامي العمد العثماني ١/٩٤٥ ، (۲) لم اعثر على ترجمته ،

هذه السرّومُ القبلَت تتعالى بداتُ بالجزائرِ حيــن كانت واعَدُّوا ِلحربِها بااستطاعوا ورُمُوهَا برميــةٍ فُمُموهـا

وأرادُتُ على الانامُ التَّظَاهِرِ في تحورِهم كتُبِلُـعَ واتــر من خيــول وعُـدُة وعساكــر وعموها ومارأوا غيرُ دابـر

وكان الشاعر متفاثلا ومتوقعا ان الله سيقيض للجزائر (١) من يثور كلى "فرنسا" ، بعد ان اظهروا الكفر بها ، واستولوا

على غزائنها ،

دخلوها وملكوها خداعا وتولوا فرانسة لوجوتها واقاموا علامة الكفر فيها ومحوا حُسنها كانَ لم تكانَ لم تعاود لنقاص في النفاان في النفان إنّ تعيشوا من بعدها سترون إنّ تعيشوا من بعدها سترون وتقولون إنّ فشلتام فسائتام فسائتام في النفتام ماسائتام

ود قوا من اميرها دون زاجر يدُّ "قارون" لم تزلّ تتفاخصر واطاعتُهصم انصابُنْ فواجصر فيها لله قبصل ذاك شعائصر بعد هذا التمام والله قادر وهي بعد شبابها في الغوابر مابه تُحسدُون أهل المقابصر وتفاهمُ بمسلم طصوع كافصر ياتي الله عقبي ذاك بثائصر بعد أن تبلغ المقلوبُ المناجر

والشاعر هنا في منتهي اليقظة للدمار الذي لحق بها ، فهـو يعرضها بمعانيها الحسية ، ويستثير النفوة والحماسة ، فالفرنسيون أتوا على مافى خزائنها فجعلوها خاوية ، ووسموا كـل شـىء فيها بسمة المليب ، وللأسف وجدوا من أهل البلاد من مالاهم ، ومشى في ركيهم ،

والشحاعر يتحوقع وهمذا حجال الغصراة من الجبر والقهر والإذلال أن يبلحغ الهوان بالجزائريين مبلغا يحسدون معه أهل

⁽۱) انظر : الأدب التونسي في العهيد الحسيني ص ۲۰ ، ط/الوحيدة للنشر والتوزيع ، والدار التونسية للنشر ، د. الهادي حموده الغزي ،

القبيور ، شم يتنخر بقومه الصنين ينتظرون ظهور ثائر من بينهم ينقذهم ، ويخلصهم مما هم فيه ، لكنهم لن يبلغوا هذا · إلا بعد أن تبلغ القلوب الحناجر ،

فالمعانى كما تبدو حسنة ، لكنها صيغت صياغة ردينة متهافتة افسادت حسنها ، وضيعت تأثيرها في النفوس ، وتامل قوله :

إِنَّ تعيشوا من بعدها سترو ن مابه تحسدون اهل المقابر ذلية وإهائية وعناء وتفاهيم بمسلم طلوع كالحر

فالألفِاظ المكتوبة لاتؤدى مايعنيه الشاعر إلا مع تسامع شديد ، ومصرة أخصرى فهذا المخور في المعاني وفي صور الأداء يعكمن خصور الأرواح ، ويقصدم الصدليل على الضعف العام الذي أطمع فيهم عدوهم .

وندرى الشاعر بعد ذلك يهيب بالجزائريين بل بالمغاربة والمسلمين جميعا أن يعملوا المحزم ، وأن يستقيموا على طريقة حتق ، وأن ينبذوا خلافاتهم وراء ظهورهم ، لأن 'البلاء عظيم لايدفع إلا بالوحدة والاعتمام بحبل الله ، ثم ينعى على الخلافة العثمانية وعلى بعض رجالاتها تهاونهم وتقاعسهم عن نمرة "الجزائر" فيقول :

هو ذا الموتُّ والبِــلاءُ عظيـــمُّ

والممابُّ الذي يُضِيقُّ الحَواطر

فاعَمُلُوا العزمُ مااستطعتم إِنّ هذا الزمانُ بالناسِ غـادر

واُستقِيَّموا على طريقــقِ حــقِ واتفاقٍ ونظَّمــوا كالجواهـر

⁽١) السابق ص ٦١ -

إِنَّهَا نَازُ فَتَنَسَةَ أَوْقُدوهِا بيدي نُجُسِ وسمَّــوه "طاهــر"

كافيرٌ فاجسرُ طلبومُ خسؤونُ ا

عاضدٌ لأولى الضّللال وناصلر

أَضَّمَكُ النَّاسُ ماعة ُّ شَـم أَبُكـــِي مُنَّ لَهُ مَقلِـةٌ ُ يدمــِعِ شَحُــادر

وأبان الغداع في النّاس فهـو (١) لغداع في النّاس فهـو لما يُرلُّ داهباً بشــرٌ و آمــر

والشباعر لـم يعد في هذه القميدة أن يكون مسجلا للحدث حسب مفهومه ، دون أن يكون سابرا لغوره مدركا إدراكا عميقا لمراميحه ، لـذلك أتت أساليبه ضعيفة هشة في مجملها ، لاتحس فيها أن هذا شعرا إلا من خلال الوزن والقافية .

كما انه يشير إشارة تاريخية إلى موقف الدولة العثمانية وتفاونها ، وإرسالها مندوبا وصفه بانه "أضحك الناس ساعة ثم أبكى" مما لم تشر إليه المراجع التاريخية التى بين يدى ،

وهـذه القميـدة عـلى مافيها تعد "مثالا حيا لانبعاث فن (٢) رثاء الممالك من جديد فى تلك الفترة" . (٣)

(٣) ويمـف "محـمد الشـاهد" مـن تونس حالة الجزائر على يد المستعمر الفرنسي وكيف عظلت المدارس ودور العلم .

أمن مولق الأعداء مول الجزائر من مولق الأعداء مول الجزائر

سرى فيك رعبُّ أم ركنْتُ وُلِي الأسر

⁽۱) السابق ص ۲۰-۳۰

^{(ُ}۲) نفسه ص ۱۱ -(۳) لم اعثر على ترجمته -

فِيسُّتُ سوادُ الحزنِ بعد مُسَرَّةٍ

وعمَّت بواديك القتبونُ بــلا حَمَّـر

رفضْتُ بِياضُ الحقِّ عنك فاصَّبحَـت

نواحيك تشكو بالأمانِ إِلَى الجور

رية لا العلم والجهل عسعس وعمل عسعس

ونادى بتعطيلِ العلومِ عن النُّشر

وناحُ على الأسوار طيرُ خرابها

فأمبحُ فأسُّ العدم يتبىء بالغذر

أُمين بسهم عن عيون سهامهــم

تزيدُعن المعيان بالشُّفع والوتر

واظفرُتُ للاعداءِ وجُسمُ ملاحسةٍ

وإبرزُّتُ للأحباب وجهاً من النُّكـر

شم نجحده يبكيها بدمع غزير ، ويصف ماحل بها من دمار وتخريب ، وبأموالها من نهب ، وطال التخريب حتى الأشجار مما يحدل على عنف الاستعمار ، ووعى الشاعر كسابقه بالوان الخسف والقهر المتى مارسها الفرنسيون إبان احتلالهم للجزائر ،

عليك لذا أجريَّتُ نهــرُ مدامعي

وفيك استحقّ العقلليهكرا بلا خمر

نقضتِ عهودًا بالــوداد تقـررت

ووالبِتَرُ أقواماً تمالوا على ضُـرُّ

والمروب تشيدت المحروب تشيدت

. وداسُوا دیاراً بائتواهی وبالأمر

ونالوا من الأموال يُسرا وميسرا

وفازوا بهاوالقلبُ يملىعلى جَمْرٍ

ومن لطفيو أنَّ السيوف آنت لنا

رِيُّ وسُلت على الأشجار تقطع بالتُمسر ويختم القميدة ببيان حال إهلها عندما دهمهم الاستعمار إذ فارقوا ديارهم ، وباعوا انفس مايملكون ، وهاموا على وجلوهم في الصحاري ، شم يبكي على لسان إهل "الجزائر" البلاد المضاعلة ، ويتساءل سؤال المتحسر الحيران كيف يطيب العيش تحت كنف الكفار المستعمرين ، ويسلي نفسه مؤملا أن يبدل ذلك العسر بيسر بعده .

بيسر بسده . په ه فښت اناس والعقبول تولهبت فښجت اناس والعقبول تولهبت

وباتوا عملي مُرِّ الفراق بلا فِكْس

فباعوانفائيس المتاع ببخسها

وهامو احُيَّارَى في القيافي وفي البحر

فآه على جهد ومابع منعسة ''

و آء علی دار یسبود بها غیسری

ر أموت وماتدري البواكي بقمّتي

وكَيفَ يطيبُ العيشُ والأُنسُ في الكفر

س اياعين جودي بالدموع سماحــة

ويساحزن شليد فلى المفلؤادِ ولاتسرِ

ويادار تدبير الأمور لعالتي فصيراً عسى عسر يُبدل باليسر

ولاشك أن الشاعر مثل سابقه في مدق عاطفته ، وبعد نظره في خطر المستعمر ، وتتبعد لأحدوال البزائر وماحل بها ، ولكسن لدم يكسن شعره من الناحية الفنية على مستوى فكره ، وعمد إلدى المحسنات اللفظية وخاصة الطباق فهو يعبر عن مستوى الشعر في عمره ، ولكنه يعطينا مثل سابقه دلالة على بدايدة يقظة أدبية وفكرية على وقع الغطر الداهم من أوربا على بلاد المسلمين .

⁽۱) السابق ص ۲۲،۹۱ ،

الفصل الثائي

حـرب طرابلـس ۱۳۲۹هـ/۱۹۱۱م

- (١) إضاءة حول الحرب ،
- (٢) الدعوة إلى الاتحاد ،
- (٣) أالدعوة إلى الجهاد بالمال ،
- (١) الدعوة إلى الجهاد بالنفس .
 - (ه) شوق بعض الشعراء للجفاد .
 - (٦) نصرانية المعركة .
 - (٧) ومف المعركة والجيش .
 - (٨) انين البريع .
 - (٩) البعثات الطبية .
 - (١٠) المعدات القتالية .
- (١١) تفنيد دعوة السلم الأوربية .

إضاءة حول الحرب :

كانت هذه الحصرب إحسدي الخيطط الأوربية للاستيلاء على البيلاد الاستيلاء البيلاد العثمانية فلى شعمال افريقيا بيعن كان مسن "فرنسا" و"بريطانيا" ، فبقى نعيب "إيطائيا" التى كانت تطمح أيضا إلى إنشاء مستعمرات لها في افريقيا .

فَــاَخَذَت الضَوِء الأَخْضِر مِن قِرنِما وبريطانيا في ان تستولي عــلى "ليبيــا" لقــاء سـكوتها عنهمـا فيما يملكان مِن بلدان عـثمانية .

وكانت قد مهدت لخطتها تلك - شائها شان بقيسة المستعمرين - بأن تخلق البلد الذي تريده بقروض تجعل قفية السيطرة عليه أمسرا ميمسورا ، وبعد أن اطمأنت إلى ذلك ، لاحظت أن الاتسراك أخسدوا يدعمون وحداتهم العسكرية بطرابلس فارسلت إنذارا إليهم بوجوب سعب قواتهم من "ليبيا" في غفون أربع وعشرين ساعة ، ولما لم تستجب "تركيا" قام الاسطول لإيطالي بفسرب "طرابلس" وقوبل ذلك الهجوم بمقاومة عنيفة ، وهسب المسلمون عربا وأتراكا يتطوعون لدحر "ايطاليا" ، لكن حكومة "الاتحاد والترقي" كانت ضعيفة لم تقو على المقاومة ، في فسائرت تسليم "ليبيا" لايطاليا ، على أن المخاهدين بقوا زمنا يقاومون العدوان .

وبسذلك انفسرط آخصر عقصد مسن ممتلكسات العثمانيين في (١) افريقيا .

وكحان للهجموم الإيطالى والدعوة لمقاومته اثر كبير فى الشحر العصربى ، إذ أدلمى عدد جم من الشعراء بدلوهم فيها على شتى اقطارهم ،

⁽۱) انظر : التاريخ الاسلامي _ العهد العثماني ۱۷/۸-۵۲۰ ، تاريخ أوربا في العصر الحديث ص 101 .

وكانت أهم المحاور الثي عالجها الشعر الذي عثرت عليه في هذه المحرب الأمور التالية :

(١) الدعوة إلى الاتحاد ونبذ الغرقة :

اتسلعت رقعلة الخلاف للفي هذه الحقبة التاريخية للبين العصرب والأثراك نظرا لمصيطرة الطورانيين على الحكم ، وقامت هـذه الحرب شد حطرابلسي، ولمحس بعض الشعراء التنابذ والنفور بين الأبرة الواحدة ، واحَدَ ذلك الجرح يزداد اتساعا ، في وقت يحاصر العدو البلاد المصلمة ويخطط لابتلاعها .

فدعلوا إللى الاتحاد وثبلة القرقة ، ليقف الجميع صفا واحدا في وجه العدو وضد اطماعه الاستعمارية .

فيلقلي "شلوقي" قصيدة في "جماعة الشلال الأحمر في مصر" يدعسو فسي مقدمتها إلى التعاون بين العثمانيين ، ويستلهم قـول النبسي صيلسي اللبه عليـه وسـلم : "إن المـؤمن للمؤمن (۱) کالبنیان یشد بعضه بعضا" اذ یقول :

ياقومُ عثمــان والدنيــا مداولُــةُ ْ

تَعُاوتوا بينكم ياقومُ عثمانا

کونوا الجدار الذي يقوي الجدار به (٢) فالله قد جعلَ الإسلامُ بنيانسا

ويشبه "الخزن دار" الاتحاد للأمم بالغيث للأرض ، ولولاه لما كانت هذه الأجرام السماوية بثلك القوة والعظمة ، ومامن أمسة أقسامت بنيانهما عملى الاشماد إلا وانقصادت لهما الأمم وانصاعت ،

صحيح البخاري ، كتاب الصلاة . ديوانه : الشوقيات ٢٤٥/١ .

الاتحاد كمثل الغيث هاطلــه

مـذ جـادُ من نقطٍ بالعارضِ الهامِي

الاشحيادُ وليبولاهُ لمنا بِنُرُدُتُ

فــى العـالمِ الحُيُويِ اشخاصُ اجْرامِ

ة قل فهو حينئذ سرّ الوجود وما

أدراكُ ما السرِّ فاعلمٌ فضلُه السَّامي

ماكان في أمقٍ إلا وكان لهــا شانٌ تُخِرُّ لــه أَعْنَاقُ اقـوام

ويبيحن "الكاظمي" بلغته الجزلة الرصيفة فوائد الاتحاد وعاقبة الفرقة ، ويحذر الأمة من أن يقول اعداؤها عنما هاهم

تشرذموا في وقت احتدام الشر عليهم :

إِذَا اتَّحَدُثُم أُمِنَّتُم كَـلُّ فَائِلَــةٍ وإنْ تخادلْتُم فالْغَارُ والنَّلدم

گونوا يداً في سبيلِ النيرِ واحدة

يُسْتامِلُ الشرُّ ميثُ الشرّ يُحْتدم

أُعيدُكم أن يقولُ الشامتون بِكُــمُ

م/ (٢) تَخَاذَلوا في سبيلِ الفيرِ وانقسموا ٣١)

ويدعبو "الرُّمِافِيِّ" "السنوسيِّ" للانغمام إليي إنجوانيه

المجاهدين ومشاركتهم في مد العدوان .

ومن مُبلِغٍ عثَّا "السنوسيِّ" أنَّه يمدُ لهذا المدعِ مثّه يدُ الرّأْبِ

> (1)(Y)

ديوانه ص ١٣٨٠ . ديوانه ـ المجموعة الثانية ص ١٠٧ . احمد الشريف بن محمد السنوسى ، ولد سنة ١٢٨٤هـ/١٨٦٧م مـن كبـار المنوسيين ، جاهد الطليان زمنا ، ذهب إلى الاستانة ثـم إلـى دمشـق فمكـة ، تـوفى بالمدينة سنة **(T)** ١٥٣١هـ/١٩٣٣م . انظر : الاعلام ١/

يَ يُنَرَّجو أن يقسودُ إِلى الوغُسـى فإنا لُذَرَّجو أن يقسودُ إِلى الوغُسـى

طلائعُ من خيلٍ ومن إبسلٍ نُجَب

فيحمني بحللادُ المصلميانُ من العجد كل

وينهنضُ كشَّافاً لهم غُمَّةً الخَطْب

فإن حشا الإسلام أمبلح داميلاً

إلىحى اللحو يشكو قلبُه شدّة الكرب

وي الله الشيخ المنوسي مدركساً الشيخ المنوسي مدركساً

جنودَ بني عثمان في الجبلِ الغربي

وكنَّ اثْتَ بِينَ الْجُنْدِ قُطَّبُ رِحَى الْوَغَى

ہ (۱) وهـل مـن رحيٌ إلا تدورُ على قطبِ ؟

وإمما "أحمد محرم" فكان أجلى بيانا وأكثرهم إفاضة فى الحديث عن الوحدة وأهميتها فى إحدى قصائده ، إذ يسأل سؤال الفخور ، كيف تذعن للبغاة مادام فى الترك مقدام حرب ، وفى العمرب جرى، على اقتحامها ، وماذلك إلا لأن الأُخوة تجمعهما ، ومان كمان كذلك فإن المحمون الشامخة ، والجبال الشاهقة تخر

وإن العهد والوقاء بينهما ، فلابغضاء ولاتقاطع ، وإن حاول العدو الإيقاع بينهما - وفي هذا اعتراف ضمني بدور العدد في إذكاء نار الشعوبية بين المسلمين - ويسأل ساخرا من أولئك الساعين لتوسعة رقعة الخلاف ، والإيقاع بين الإخوة كيف نطيع الوشاة بعدما رست دعائم الألفة دهرا .

(۲) شـم يبين مصير من شق عصا الطاعة على الإمام ، ويتوعده عـلى فعلتـه ، ويوبخـه ويؤنبـه إذ كـيف يرضي أن يطيع هواه

⁽۱) دیوانه ۱۸۰/۲

 ⁽۲) ليم أتبين من يكون ذلك الخارج على الجماعة .

ويقدمه على مصلحة الأمة .

شم یسخر منه سخریة لاذعة ، هل یرید من خروجه ملّکا ؟ إم یرید خلافة ، ویذکر اسمه علی منبر العرمین ؟

أَنُدُمِنُ للباضِي ونُعطيته خُكمَته

وفي الثرك مِقدامٌ وفي العربرِحازمٌ

هُمَا أُخُوا العزُّ الذي دون شاوِه

تُخِلُّ الصَّيامي خُشَعا ٌ والْمُخصارِم

اقمُنا على عقدُىُّ وفاءٍ وأُلفــةً

فما بيننا قال ٍولاثام صارم ْ

. على طولِ ماقال الوشاةُ وخبّبَـتَ

حُـودُ الأعَـادي بيننا والسُّخَاثمُ ۗ

وكيف نُطيعُ العاذلين وترتقِــي

إلينا وشاياتٌ العِـدُى والنّمانم.

أَنْسِدِعُ رِكِنُ الدُّهْرِمِن بِعد مارُسًا

وكَسَوَّتُ أواسِيمِ بِنُسَا والقَسِوائمُ ا

فاين الموسايا والمواثيق جمَّة"

وايـن القَـوى مشـدودةٌ والعـزائمٌ

واين النَّهُي موفورةً لأيُزيغهــا

مـن الأمـلِ المكـدوبِ مـاظنٌ حـالمٌ

الا إنّ من شـق العصـا لمدمَّـمِّ

وإنَّ اللذي يَبْغِيلِي الغسيادُ لأحْسِمُ

ومنْ كان يابى أن يواني إمامُهُ

طبواعيسة وآلاه والانسف راغسم

سيعًلمُ مُنْ خَانَ الخليفـةَ أنـّـه

مـواقعُ امـرِ شـــره مُتفَاقـــم

اطاع هواه واستزلتـه فتنـة

عُفسوضٌ تُلُسوَّى فيني لُعاهيا الأراقيمُ

له الويلُّ ماذا هاجُ من نُزُواتِهِ

فشارُ يُسرامِي ريسَهُ ويُراجِبِسمُ

إيطلبُّ مُّلكاً أم يُريادُ خلافياةُ

ر تقامُّ لها في المشعريّن المواسم^و

شم يتوجمه إلى الله ويبتهل إليه ـ وهو يعلم ماومل إليه حال المسلمين ـ ان يـؤلف بين قلوب المسلمين ، وأن يجمعهم على الحق ويتولاهم برحمته .

تباركتُ ربّي كيف يعميكُ مُسلممٌ

فيوقع ُبالإِسلام ماأنْت عالِسمُ

تباركْتُ إِنَّ المسلمين كما تَرَىَ

تفاريسق منهسا مستطير ورازم

فياربٌّ بالبيثِ العتيقِ وماثوي

بيثربُ من قبرٍ له الرُّوجُ خَادَمُ

تُولَّ شُعوبَ المسلميان برحماةٍ . أُ وَلَّن أَفُ فَيما بينهام وتُلائام

والشاعر كما هو واضح استخدم الاستفهام ساخرا ومهددا ، ومسادلك إلا لأنه يحتاج إلى جواب وإعمال عقل ، فيحاول أن يخاطب عقال ذلك الباغي علم يرجع إلى نفسه ، ويعمل ذهنه فيما اقدم عليه ، ناهيك عن كون مايحدثه داخل القميدة من جلجلمة وحماسة يؤثر بدوره على المتلقى ويسترعى انتباهه ، شم إنه استخدم ضمير الجماعمة - نا - دلالة على التحام مشاعره بمشاعر الأملة ، وتركيزه على تلك القضية يدل دلالة

⁽۱) ديوانه : السياسيات ۲۰۲۰۲۰۱/۱

إكيـدة على استفحال إمرها ، وانّها كانت تؤرق كل غيور ، إذ هــى مدعـاة لأن تـودى إلى تدمير الوحدة بين الأمم على مختلف الأزمان والأماكن .

ويحسدر "عبد الحليم المصرى" المسلمين من الغرب الذين لـم يناموا ، إذ أخذوا ينتزعون البلاد الاسلامية الواحدة تلو الأخرى ، والمسلمون متفرقون فيما بينهم لاحول لهم ولاطول .

يائيُّها المسلمونْ استيقظوا وكُفيَ

نوماً قإن عيونُ الْفَرْبِ لِم تُنُسِمِ و هذی ممالککــم تغشــی وارضکــم يسومُها القومُ سُوّمُ النّوق للسّلم

اصبحتموا بــدُدًا في كـلُ ناحيـةٍ كَانْمًا صُرَّتَسِم فِي دُولُسِةٍ الخُدُمُ

وهـو مشـل سابقه في اعتماد الألفاظ الحماسية لأن الظرف التاريخي الذي مرت به الأمة يستدعي ذلك .

ونجلده فللي قميلدة الحلري يتحسلو عللي ماوصل إليه خال المسلمين من ضعف وفرقة ، وكيف اضحوا العوبة في يد العدو . - فباتوا في الرُّبا متفرقينا لقد قتلُ الغرورُ المسلميناً كتقليب الشواء على الضرام تُقَلِّهم اكستُ الحاكمينيا . (٣) ويعرض "عبلى الشرقي" الأمـة العربيـة أن تقطع الخلاف وتنبيده إذ "كبيف يعميل كبفُّ خانها العقد" ، ويدعو قومه إنْأَن

دیوانه ۲/۳۸ (1)

نفسه ۸۸/۲ . **(Y)**

على بن جعفر بن محمد حسن بن أحمد الشرقي ، ولد سنة ١٣٠٨هـ/١٩٨٠م ، نشأ في بيت علم على المذهب الجعفري ، مصارس عددا من الأعمال القضائية ، أحمد الشصعراء **(T)** البارزين فيي العبراق ، ليه عبدد من المؤلفات الهمها ديوائه ، توفي سنة ١٣٨٤هـ/١٩٦٤م ، انظر : مقدمة ديوانه .

يـردوا السـيف فــى قرابـه قبـل إِشهاره على إِخوانهم ، لأنهم مسلمون "على إغماده اتحدوا" .

شم ياتى فلي نهاية المقطع ليدلل على فائدة الاتحاد خاصة بعد ان زادت الأحداث وعلى الأصة بواقعها .

ياأمَّةً العُربِ أمنُ قدُّ مضي فسلبي

بشاثرُ اليوم عنّا والنذيرُ هـد

إِنَّا قطعناك في نُبِدِ الخلاف يدأُ

وكيفٌ تعملٌ كفُّ خانُهـا العُمْــدُ

ردّي القِراب عليه قبل نبُوتِـِه

فالمسلمون على إغماده اتددوا

وفي الوِفاقِ حسامٌ دون فعُلت ِ و

ماتفعلُ العُدّةُ الشّهباءُ والعدد

نبُّهتُنا منك يقظـاتُ مروّعــة ّ

وربَّما نبّهَ اليقظان من رقصدوا

ومـن اللافـت أن الشـاعر اسـتخدم التشـبيه بكثرة وكان موفقا خاصة فى قوله "الكف والعفد" إذ هو دقيق فى الحض على الاتحاد .

والنبيرة الخطابية جلية في النداء والأمر ، وكذا في المقابلة بين "نبّه ورقد" .

(٢) ويسخر "عبد الحميد الفراهي" من الغزاة لكونهم ـ كما يرى ـ قد غروا بما شاع من فرقة بين العرب والأثراك فأرادوا استغلالها لمصلحتهم ، وعصلى ذلسك فهصو يؤكحد الوحصدة بين المسلمين ، وأن الخلافة رمز الوحدة خير جامع لهم ، كما أنه

⁽۱) ديوانـه ص ۹۲-۹۲ ، ط/وزارة الاعـــلام العراقيــة ، دار الرشيد ، تحقيق ابراهيم الوائلي وموسى الكرباسي .

⁽٢) لم أعثر على ترجمته ،

لاقيمة لأصابع بلا كف تجمعها .

غُرُوا بَانَّ البِعُد بِين وبَانَّ بِيَـنُ قَلُوبِنَــنَا يَاضُلَّـةً لِم يَغْلَمُــوا فَلْنَبِذُلُنَّ لِما النِّفَـو مَا النِّرِكُ إِلا مِثلٌ كَـفٌ والعربُ مِثـلٌ اصابـعِ

العُصرب والاتصراك شاسع صدعاً من الأشُفصان واسع انَّ الخلافة خيصرُ جَامِسع سَ ودون حَوْزتِها نُدافع الباسلِ العارى الاشاجع لاكصفُّ إلا بالاصصابصع

(٢) الجهاد بالمال :

عندما قامت الحصرب انبيرت فلى كثيير من المجتمعات الإسلامية جمعيات تدعو إلى الإنفاق لسالح المجاهدين ، إيمانا بمبدأ الرابطة الإسلامية ، وان ذلك جزء من الجهاد كما يوضحه القرآن والسنة .

لـذا عقـد بعـض الوجهـاء العـزم لتجلية ثلك القضية ، وحث وبيـان دور المعونة في الدفع لمقاومة الاستعمار قدما ، وحث الناس على التبرع لسالح المجاهدين .

فهسدا "شكيب ارسلان" يبين الدور الذي قام به المصريون "واندفساعهم لمساعدة الخلوانهم "الطرابلسيين" إذ اقيمت في "القلامة" سلوق كيريلة لشلواء اشلياء يعلود شمنها إلللي المجاهدين والجرحي ... وتليت قصائد ..." ،

ولــذلك قــام الشـعراء بتصويــر تلك الصاطفة الإسلامية ، لشعورهم بالمسؤولية في حض الناس على مواساة الحوانهم الذين اصطلوا بتار الحرب .

⁽١) ديوانه ص ١٢ ، ط/المحمدية ومكتباتها بالهند .

⁽٢) ديوًاته ص ١٠٧ .

فيلقى "أحمد شوقى" فى تلك السوق الخيرية قصيدة يحث فيها الناس على التبرع ، ويبدأ فى موضوعه دونما مقدمات ، إذ يطلب من "جبريل" عليه السلام أن يهلل فى السماء ويكبر ، ربما لينبه الغافين ، شم يكتب اسم كل متبرع فى عداد المحسنين ، ولايخفى اختيار اسم "جبريل" أمين الوحى ومافيه من استثارة للعواطف .

ويمضى "شوقى" شاحدا همم الناس بدلك الطريقة الانحاذة ، فيطلب مصن جببريل، ايضحا أن يدعبو كل فرد جعل الغلال شعاره _ إشنارة إلىلى انتمائبه لها — أن يبرهن على ذلك "يفتح على أمم الغلال وينصر" .

شـم يعرض للمهرجان ويزجى الثناء على القائمين عليه ، ويسدله إلى بيان فضل الإحسان فجبريل "يعرض والملائكة باعة ، ولايخصفى مصافى هحذا مصن استنهاض وحصض على التبرع ، ويختم المقطع بسؤال تحريضي "أين المساوم في الثواب المشترى" .

جبريلُ هللٌ في السّماءِ وكبَّرِ واكتبٌ ثوابُ المحسنيـنُ وسطَّـر

سلٌ للفقيرِ على تكرّمِمِ الغنتي واطلبُ مزيداً في الرّمَاءِ لمُوسِر

وادع الذي جعلَ العلالَ شِعَارُه يفتحُ على أُمُمِ العللِ ويُثَمَّرِ

يامِهرجانُ البُرِّ ، أنْتُ تعيــةٌ

للّــمِ مـن مــلٍ كريــمِ خيـَّـرِ همَّ زَيَّنوكَ بِكلِّ اُزَهرَ في الدَّجِي واللَّهُ زانك بالقَبـول الأَنـَّـور روره حسنت وجوهك في العيون و اشرقت

من كلُّ ابْلُجُ في الأكارمِ أُزُهــر

ور م كثرت عليك أكفّهم في مُوْبهـا

فَكَأَنُّهَا قِطُعُ الغَمِامِ المُمْطِيرِ

لو يعلمونُ السّوقُ ماحسناتُها

بِيعُ الحصيفيالسُّوق بَيْعُ الجُوهر

ر. جبريلُ يَعَسرنُ والملائكُ باعسـةُ

ر(۱) آين المساوِم فيالثوابِ المشترى

ويلقبى "شحوقى" فلى ذلك المهرجان قصيدة أخرى ، يوضح فيها أن اللبر أعلى شعب الإيمان ، ولاأيمان بلا بر ، ثم يستعطف المسلمين ببيان حال المجاهدين الذين انبروا للدفاع عن بلادهم ، وماهم فيه من ضنك ومشقة .

البِرُّ من شُعبرِ الإيمانِ افضُلها

لايقبالُ اللَّهُ دون البِلِّ إيمانا

هُلُ ترحمون لعل اللّهُ يرحمُّكــم

بالبيد أهللاً وبالمحراء جيرانا

في دمقِ اللَّه اوَّ فَي دمَّةٍ نفـرُّ

على "طبرابُّلسِ" يقضلون شجعانلا

إِن سالُ جرحاهمُ من غُرِبةٍ ووغَيُّ

باتوا على الجمَّرِ أُرواحاً وأُبدانا

استهل المقطع بالإشادة بصالبر ، وجعله شعبة من شعب الإيمصان ، واتّه لكذلك ، لأن الله حدكما يرى الشاعر حد لايقبل إيمانصا بصلا بصر ، ثم ثنى صراحة بطلب الرحمة للأهل والجيرة

⁽۱) ديوانه : الشوقيات ۱۹۹/۱-۱۵۰

سـكان الصحـراء ، فمنهـم الشـهداء الذين استشهدوا في سبيل "طرابلس" وباتوا يتقلبون ارواحا وابدانا على الجمر ،

والشاعر عمد إلنى استثارة العاطفة باسلوب نافذ "هل ترحيمون" ، واستفدم الجيمل المعترفة "لعل الله يرحمكم" ، "أوفيي ذمية" ، ومثل هيذا السنييج فيي هذه المواضع وبذلك الأسلوب أدعسي للإثبارة لميا تحمليه الأوليي خاصية مين دعاء بالرحمة .

شم يصف وقبوق المصريين بجانب اخوانهم المجاهدين ، كرمنا وإغداقنا دون ضن أو من ، وهم ينهضون للإغاثة متعاونين ويقومنون شيبا وشبانا لصالح الأعمال ، ثم يهفي عليهم مزيدا من الثنناء ، فهم الروح من الإنسان ، ويجمعون بين الشجاعة والسفاء ، وهم بمثابة العنوان من الكتاب لايعرف إلا بعنوانه . . . ، ويختم هذا المقطع بتاكيد قيمة البذل .

قَوَّمِي وجُلَّت وجُوَّهُ القوم مصرُ بكسم

أُلقت على كرمناءِ الدُّهوِ تسيانا

لاتسألون عن الأعسوانِ إِن قَعسُدوا

وتتنهضون إلى المنهدوس أعوانا

اكتمسا هسسزكسم داع لمالحسة

فمتم كُمولا إلى الداعي وفتيانا

يو مُوِّر الشَّسرقُ إنسانا اخا كُسرَمٍ

لكنُّتم الروحُ والأقُسوامُ جثمانسا

إذا هززتُسم تلاقى السيفُ مَثْمُلِتَاً ۖ

والريحُ مُرْسلةً ، والغيثُ هَتَانَا

إِذَا المَكَارُمُ فِي الدُّنيا أُشِيدُ بِهَا

كانت كتاباً وكنّا نحن غُنوانــا

إِنّ الحيـاةُ نهـازٌ أو سمابتُـه

فعشٌ نهارُك مين دنياك إِنّسانيا

ارى الكريــمُ بوجــدانٍ وعاطفــةٍ ولاأرى لبخيلِ القــومِ وجدانــا

وهـذا المقطـع يحوى عدد؛ من التشبيهات ، وماتحمله من تصويـر وتجسـيد ، شـم إن التشـبيه فـى البيت الثالث وربطه بالشرق يعطى ابعادا لتخيل ذلك الإنسان ،

والعطاء في الحياة الإنسانية عموما ، ولذا جرد البخيل من والعطاء في الحياة الإنسانية عموما ، ولذا جرد البخيل من تلك الروح ، "قعدوا وتنهضون" ، "كهولا وقتيانا" ، وقوله في أخصر بيبت "... وجدانا وعاطفة " ... إشارة إلى أن الإنسان البار هو الذي لايتجرد من الوجدان والعواطف ، ولايكون جامدا أمم كالمخر ، ولاكالارض تمسك ماء ولاتنبت ، ويؤيد هذه القيمة الآيات الكثيرة التي تحض على إلانفاق ، وتندد بالشح وأهله .

ونقصرا همذا الشعر مع الرحلة الطويلة في ظلال المجروب التصلي خاضِتها جيوش الخلافة ، فتجد أن الزمن والأحداث الجسام احدثا تطورا كبيرا في الشعر وفي الشاعر معا ،

فقد شغبج وجدان الشاعر ، واتسع محيط شقافته ، وزاد اطلاعت وممارسته للتجارب ، وتغيرت مشاعره ونظرته ، ومارتا اكسثر جدة وحيويت فتخلص شعره من الركة ، والسقم ، وأضحى أكسثر إشتراقه وتباثيرا فتى جملته العامنة ، وبقسدر مابين الشعراء من تفاوت ،

وكبان صبوت "أحمد محرم" من أكثر الأصوات ظهورا في هذه الحبرب ، فبأضحى يبتهبل كبل مثاسبة حاضا الثاس على الإسراع

⁽١) السابق ١/٥٤١-٢٤٣ ،

والتسابق فى دروب النير بما يحمله من عاطفة إسلامية جياشة فلقـد سبطر مجموعة من القصائد والمقطوعات كس بعضا مذها إلحث على العطاء والبذل بمناسبة حرب "طرابلس" .

فَـى إحـدى قصـائده يثنـي عـلى المتبرعين الذين انهمر عطـاؤهم لإخـوانهم بمجرد أن سمعوا الصيحات تنادى أن أدركوا جرحى الوغى ، ويذيل هذا المقطع بحكمة أنبتتها التجربة .

للَّــهِ ذَرُ المُتَعِميــنُ بمالِحِــم

في اللّهِ لانستزراً ولابُممسرّد ظلّت الحقّه م تسلّح فَدِيمسةٌ

من فضةٌ وغمامـــةٌ من عَسَجــدر ماجَ ّالمؤيَّدُ" ادركوا جُرَّحي الوغي

قادا بهم مثلُ العظافِ الوُلَّدِ

يَتَنازعونَ مدى الفُخـارِ وغَايــة ٌ مَن يَحَوِها يَعظُمُّ بهـا ويُعــوَّر

والمصرةُ مالمٌ يُنْدَصَدُبُ لِعظيمَةٍ

شَعَاءُ يكشفُ هُوّ لُهَا لَم يُحَمُّرُ

والمصورة فصى الأبيات الثلاثة جميلة ، الكف تسع عطاء ، وعطاء الكالعطاء لللهورة بديمة لاكالديم بل من فشة وعسجد ، فهذا الاستخدام أضفى على المورة جمالا ،

فسى قولسه "ماح المؤيد" إيماء إلى الدور العظيم الذى اضطلعت بصه صحصف ذلسك العهد ، في معاضدة الشعب الليبي ، ومؤازرته بالكلمة وبالمال والنفس .

⁽۱) ديوانه : السياسيات ۱۸۷/۱

وفيي قوله : "والمرء مالم ينتدب" حض على عمل الخير ، وأن قيمة المرء بما يعمل ، وعظمته تقاس بعظمة مايؤديه .

شـم يثنــى على المصريين ، وإغاثتهم للملتجى، إليهم ، ويطبري دور والبدة الخبديوي فبني ذلبك ، وكونها أصبحت قدوة للناس ، في الجود والعطاء ، ويذيل هذا المقطع أيضا بحكمة مؤكدا إن العمل الخبير هو الخالد على مر الأزمان .

إيم بنى مصــرِ وتُلْك إهابــة''

من عائدٌ بِنُوالِكــم مُسَّتُنَجــدِ كونوالِكــم مُسَّتُنَجــدِ كونوا كَامٌ المحسنينُ سَماحــة ُ إِنَّ الموفَّقُ بالموفَّـ

رَفُعتُ مَنارُ الجودِ فيكم عالياً

تعشو الكرام إلى ُسنَاه فتهتدي

تلك المُروءةُ خَالِداً مَا ثُورُهَا

والصَّنعُ مُحتقَنُ لِذا لَمَّ يُخلَــرِ

والشحاعر استخدم اسم الفعل "إيه" لما يحمله من زيادة في الطلب ، لأن المنكوب يميح ويستغيث طالبا النجدة ، فالأمر يتطلب السرعة في الإنقادُ .

ورسلم ملورة جليدة لأم المحسنين فهي رافعة منار الجوذ حـتى اضحى البود شيثا محسوسا وله سناء يبصر من بعيد يهتدى النشاس به .

(۲) وفــی قصیـدة اخـری نجده بستجیش عواطف الناس بوصف حال المحصاربين ومصاهم فيحه مصن مشتقة ، من غزاة ذادوا عن حميي

⁽¹⁾

ألقيات فسى حيفل الهالال الأحامر بدمنهاور لمعاونة أهل "طرابلس" ، وحضر الحفل الأميران "عمر طوسون" ، و "محمد **(Y)**

بلادهم ، وشهدا: باركتهم المملائكة والرسل ، وجريح افترش دمه والنصيران مصن حوله ، وأرامل وأيتام يتضورون جوعا ويضرعون في الليل البهيم من سوء حالهم ،

ويستحث الممصريين نادبا إياهم للبذل والاستباق في ميدان المكرمات ، ويثني على المتبرعين ، وانهم لم يبخلوا بما يملكون فيداء للملك والوطن ، إيقانا منهم أن المال مفيلوف من عند الله ، ويمدح الأميرين "عمر طوسون" ، و"محمد (٢)

ياللغُزاقِ قياماً دون بَيْضُرِهم

إذا هـوى بطلٌ منهمٌ سَما بطـلُ

ياللشهيدِ بدارِ الحرب تكُنفُهُ

فيها الملائكــةُ الأبرارُ والرّسُل

ياللجريج صريعااً لامِهَادُلَــهُ

إِلا النجيعُ ، وإِلا النَّارُ تشتَّهِـل

ياللاراملِ والايتسامِ باكياةٌ

ت دشكو الطوى وتقوم اللّيلُ تبتهلُ

ياللممى فَزِعُ الارجاءِ مُضطرباً

يخاف عادية القوم الأولي جهلوا

⁽۱) ستاتى ترجمته ، (۱) محمد على بن محمد توفيق ، ولد سنة ١٢٩٢هـ١٢٩٨م ، من امسراء مصر الحو التحديوي عباس المثاني ولى العهد مرتين الجاد عدة لغات ، له عدد من المؤلفات منها "رحلة إلى الميركا الشمالية" ، رحلة الصيف إلى البوسنة والهرسك وغيرهما ، رحل إلى سويسرا بعد الثورة الناصرية وتوفى بها سنة ١٣٧٤هـ/١٩٥٢م ،

بنى البحيرة هذا يومُكم فخخوا اعلى الملواقف كيما يصدُقُ الأملُ تدفّقوا بالنّوالِ الجمّ واستبِقُوا فيي المكرماتِ فأنْتم غيثُها الْهطِل

حاشا لِقوميَ ان تُرَّجَى معونتُهـسم فيبخـلوا او يُعابوا بالذي بُذُلوا

إِنْي ارى المالُ جمَاً في خزائنِهم

وماعهِدْتُ بِهِيمٌ بُخُـلاً إِذَا سُـنَاوًا

ياقومُ إِنَّ لكم من مالِكـم بَــدَلاًّ

ومالكم ابداً من مُلكِكِم بـدُلُ

عِيُّوا الأَميرين حيّا اللّهُ رِكْبُهما

انــی اسـتقر ، وانـی سـارَ یلتقلُ

قاما بمصرَ مقام النّيرين فمـا

كَنِيلٌ شَبِلُ العدى ، وإنَّ رابِو السَّبُل

ركنا الغلافق إنَّ هزَّت دعائمُهـا

هوجُ الخطوبِ ، وجُيفُ المادثُ الجللُ

بمثل ماصنعا تنُجو الشَّعَـوبُ إِذَا

مُ مَّ القضاءُ ، وتُحْمِي حوضُها الدُّول

نعم المقام يبين العاملون بـه

وحبدًا اليسوم فيسه يعسرف الرجل

والشحاعر فصى هجذا المقطع موفق في الإشادة بالأميرين ، لانهما فحدوة وجحمهور النحاس تبع ، يتشبهون بهم ، ويفعلون

فعلهم .

⁽١) السابق ١٩٤/١-١٩٥ .

وقولسه عبن الأمبيرين "ركنسا الخلافسة" يبدل على إيمان الشباعر وكثبير مبن الممريين بانتمساء مصر للخلافة وتعلقهم. بها في تلك الفترة الأخيرة من عمرها برغم وجود الإنجليز ،

وينص "عبد الصليم الممسرى" في قصيدة له مسلمي مسر ، فيدعوهم إلى التبرع والتدليل على كرمهم في تلك الأزمة التي يمصر بها المسلمون ، وأن المصال مصال اللسه فليفرج مصن الفزائن .

ويتمنى ان لو كان له مال "قارون" إذا لأنفقه في سبيل الله و كانت له قوة الله و كانت له قوة الله و كانت له قوة الهارون" و "ذى الأكتاف" إذا لجعلها في خدمة الأثراك ونصرة قضاياهم .

يامسلمي مصرَ هلَّ برهنَّتُم كُرَمُـا في الأمقرِ الدَّينِ والدَّنيا على الكُرْمِ

فاخْرِجُوا المالُ من اقصا خزائِزِكم

المالُ للنَّسِم المالُ للنَّسِم لو كان لى مالُ قارونٍ وماشَمُلَـتُ

ديارُ كِسُرى مـن الإكبـارِ والعِظُـم

او کان لی ملک ہــارونِ ومنعتـُه

أو كان أجيادٌ ذي الأكتاف من حشمي

لكنُّ قدَّمْتُ للاتسراكِ مامَلَكُتُ

يداى مُعتدراً إِنْ قَصَّرتْ نَعمـــى

وامسا "أحسمد الكاشسات" فستزلزل وجدانه أنات "طرابلس" وجراحهسا بعسد أن نكسل بهسا "الإيطاليون" تنكيسلا ، ويلبسي

⁽۱) دیوانه ص ۸۵.

استغاثاتها أن يجـرى مثـل النيـل بيننا وبينكم في التدفق حنينا ومودة .

يا أُختُ مصرٌ وقى حشاها جمْرةٌ لبيِّك حتَّى يكْتفى الدَّاعونا بعثَتُ إليك بزادِها وتُودُّلـوُ بعثَتْ إليك الجنَّدُ مُبُتدِرينا والنيلُّ لو مَلَكَتُّ اعنَّتُهُ جَرَى خَلْفُ القلوبِ مـودَّةً وحنينا

وكان الشاعر موفقا في التعبير عن إحساس الأمة الإسلامية فـي مصـر تجاه ذلك الحدث ، فمنان^أة "طرابلس" ب "يااخت" فيه دلالة على مدى الإلتحام بين البلدين .

شم إن "لو" هنا تعطينا صورة عن حب الشاعر وحماسه لمدافعة الطلبان ، ولكن الأمر ليس على مايريد ، وأما قوله "والنيسل لو ملكت أمنته" فهو ذروة في صفاء الشعور ورقيه ونبله ، وقد وفسق في اختيار كلماته في هذا البيث أثم توفيق .

(۱) شـم يشتــي على "عمر طوسون" وامه لما بذلاه من مال وحث

للناس على التبرع : ياحبذا عمرٌ الجليلُ موقّقاً للصّابرين الثابتين مُعِينا وحنانٌ امٌ المؤمنين تُغيضُهُ بسماحِها ونوالِها مُقَرونا

ويحـث "عبـد المحسـن الكاظمى" المسلمين على المساعدة والجهـاد بالمـال والنفس والإسراع فى ذلك ، إذ طرابلس شطلب النجدة ، فجودوا لإنقاذها من أساها .

⁽۱) عمر طوسون بن سعيد بن محمد على ، ولد فى سنة ١٢٨٩هـ/ ١٨٧٢م من كبار المؤرخين والباحثين ، أتقن عدة لغات ، آزر الحركـة الوطنيـة ، وكان له جهد مشكور فى مؤازرة المجـاهدين فى طرابلس ، له عدد من المؤلفأت بالعربية والفرنسية ، توفى سنة ١٣٦٣هـ/١٩٤٤م . انظر : الأعلام ٥/ (٢) ديوانه ١٩/١-١٨٠ .

ويعرج على المثبطين والمحتواكلين ، محذرا الأمة منهم ، مجدا في طلب التبكير إلى التبرع .

ويصف حمال أهمل "طمرابلس" وماهم فيه من مشقة وخوف ، لامساوي لهم ، أسراهم بيد العدو لانساصر لهم إلا الحسرات والدموع الجسام ،

أهلُ العزيمة ليس اليومُ يومُ ونَي

وليس بُحـمُد بعبدِ اليبوم معتـسزمْ

هذى طرابلسُ تدموُّكــمُّ لنجُّدرِهــا

فشاطرُّوها الأسلى أو تُعلرجُ الأُزُم

أموالُكم لمُّ تكنُّ ثُغُلبو وانفسُكم

جُودُوابِها في سبيلِ اللّه واغْتنموا

لايقعدنَّ بكـم قــولُ المريــب الاَ

لاتنصِروًا اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ مُنْتَفِعِم

فتلك وسوسـة الشيطـانِ زينهـا

مَـن مسـهُ هـنوسُ او مسـّه لمـمـم

رُرُّ هَبُوا سِراعا فَأَنْتُم فَيَ النَّدَى دُفُعُ^{ور}ُ

مِينَ الغُمُسامِ وانْتمَ في الولهي عظم

اخوانُكم في العرا مُرّعي ونسوتُهم

مسروًّ مساتُّ ، ولامَسنُّوكَ ولاحَسسرُم

اسرى القيود سبايا لانمير لغسا

رًا) الا الرفسيلُ وإلا الادمسعُ السّبجم

والمشحاعر عمجد إليبي أفعجال الأمجر ومتحاقي معتاهجا ء

وماتضمنتـه مـن تنبيـه الغافل ، شاطروها ، جودوا ، هبوا ،

⁽۱) ديوانه ، المجموعة الأولى ص ١٠١-١٠٢ ،

وقولمه "إخـوانكم" ، ووصفه لحالهم فيه حفز على المبادرة للتبرع والإغاثة .

ويلقلى "شكيب أرسلان" فى حفل جمعية الطلال "بالقاهرة" قصيلدة يمث فيها الناس على الإنفاق ، ويشير إلى أن ذاك سوق البر والرحمة ، من ابتاع فيه نال الباقيات المالحات ، كيف لا وفيه إنمائة للمظلوم ، واستجابة لصرفاته ، وتضميد لجراحة وإطعام لمائم صبر في ساحة الجهاد لانه لايجد ماياكل .

شـم يشيد بالعلال, رمز الخلافة العثمانية وشعارها ، فهو الهادى وسط الخطوب التى داهمت الأمة .

ويثنى على المحتبرعين ويفس والدة "عمر طوسون" بي طراء دورها المفعال في المساهمة والتشجيع لمالح المجاهدين .

ويشـير إلـى فـرح اهـل البـلاد المجاهدة ، واستبشارهم بنصرة إخوانهم حتى خالها تصافح المتبرعين بقلبها لابيدها ، اخــلّايُ سُوّقٌ للمُنَايـا مُقامـة ً'

تُباعُ حُفًا قيها غُوالي الجُماجم

فِعْلُ لِكُمُّ فِي سَنُّقِ بِـَنِّ ورحمــةً

جنالون فيها باقيات المغانجم

غياثاً لمظلومٍ ونعـسراً لعسارخٍ وضعداً لمجروحٍ وقوتاً لمانــم

كَفَى بالهلالِ الاحْمرِ اليومُ هاديا

لمن حارً في ليل من الشكُّ داهِم

واكرمَّ بِأُمَّ المُحسنين الذي طُمَّى العَيْليمِ المُثَلَّاطِـم جُدَّاها كُلُجَّ العَيْليمِ المُثَلَّاطِـم

سليلة ُ إِلهَامِي فِمِن كَسلُ جَانَسِيدٍ

لها نسبُ ُنحو البحور الخَصَارِم

واجدرٌ بقوم امُطَرُتُهـم هِباتُها بانُ يامُلُوا قُربُ انفراجِ المسآزم وحاشا بالادا ٌ انْتمُ عن يمينِهـا يفتُ باعضا ومعاصم يفتُ باعضادٍ لهـا ومعاصم تختَّدُ على نُعُد دارهـا

تغيّلُتها شُوُفاً على بُغْدِ دارِها (١) تصافحُكم بالقلــبِ لابالبَرَاجم

ويبدا "الخزنة دار" إحدى قصائده بصوصف اوضاع المجاهدين ، إذ يستفهم عن حال الثكلى والجرحي والأيتام الدين سعقتهم المحرب ، فأعينهم مشرئبة لإخوانهم مسترحمين ، ويزيد الأمسر توضيحا بقوله ؛ إنهام مايين نائحة ونادب ، ومكلوم يثن من وطأة جراحه قمن ذا يواسيهم ويضمد جراحهم ؟ ويتفق ملع "شلوقي" في أن البذل وتخفيف ماساة الإخوة منتهي البر والإحسان ،

وبعد عدة أبيات يعبود إلى موضوع البذل والعطاء ، مستنفرا الجمعور مقارنا بين حالهم وحال المجاهدين ، مبينا المله بينهم من رحم ودين ، ويدعوهم إلى الجود بالمال كما جاد اولتك بالانفس .

مُنَّ للثَّكالى وللجُرَّحــي وأيَّتـامِ أوَّدى بِهم حربُ طغيانٍ وإسلام القي الجميعُ إلى إخوانهم رَمَقاً مُسترجماً لمواسباةٍ وإكـرام هذى تنوعُ وهــدا نــادبُ أبــه وذا يثنُّ لوجـعِ جُرُحـُـه دامِ

⁽۱) دیوانه ص ۱۰۷ .

من ذا يُواسى بتضميد ِ معاطبهــم فمُنتهــى البــرُّ تخفيفُ لآلام

اولتك القومُ مُرْعى في معاطِبُهـم

مُسَيَّجُ ون بِسَالِامٍ واسْقَسَام

وانتمُ في ظِلالِ الأُمــن ِ مُرْتَعُكــم

الم تكنَّ بينكمُّ وُمَلات أرَّحــام ''

ايضاً وجامعةٌ الإســلامِ تَرَّبِطُنــا بهم وتُعْكِــمُ ربطاً انَّ لِحكـام

جودوا عليهم كماجادوا بانفسهم

فُمْبُلِسِغُ العلمِ إِنْعَامُ بَإِنْعَامُ

إِنَّ الشَّجَاعُ سَخَيُّ الكِــفِرِيُشُرِهِ ۖ

هما الثقيقان مِقدامٌ ُلمِقَـدامٍ

كلاهمسا ابداً إِنْ ازمسةٌ عُرضست

تجده للوطن المستبسل العامى

والشاعر وإن لمم يصل إلمي مصاف الشعراء المتقدمين لم كشوقي وحافظ والرَّصافي لم إلا أنه ممن خطأ بالشعر خطوة نحو الأمام في المغرب العربي ،

فـالمورة فـى المجمِينَ الثاني تعتبر ذات قيمة مناسبة في العديث عن الجرحي "التي الجميع إلى الحوانهم رمقا" .

والفاظمة تفيمض بمالعطف مما يساعد على القارى، ، مسترحما لمواسماة واكسرام، تنوح ، نادب ، يثن ، يواسى ، "مسميجون بسآلام واسمقام" وتركميزه عملى انسواع الصلمة بين المجماهدين وإخوانهم في بقية البلاد الإسلامية كالرحم والدين

⁽۱) دیوانه ۱۳۷/۱ .

وهما أشد الأنواع إثارة في حس الإنسان المسلم . إلا أنه في بعيض اساليبه ركاكة نحو "أودى بهم حرب طغيان وإسلام" فلفظة "إسلام" هنا حكمتها القافية ، وقوله "أيضا" في هذا المكان ليست مناسبة .

(۱) ويقول "سالم بن حميدة" من تونس في إحدى قمائده : أيَّها المسلمون للّهِ جاهِدُّوا فقد جاءَكم في النّس فرضاً مُؤكّدا

وجودوا ببذلِ المالِ والثُّفس و رسَ (٢)

ر رسک (۲) فلاخیـــر فی عیش ِیکـون مُنکــدا

والبيتان ركيكان ومتهافتان اسلوبا ، إلى جانب اختلال اللوزن فيهما ولكنها تعطينا هلى ومثيلاتها صورة عن مدى التجاوب العام الذى ساد عند شعراء الاقطار الإسلامية .

(٣) ويثني "ميائح السويسي" على المتبرعين على لسان احد الجرحيي ، ويحيث النياس عيلي الهتنام تلك الفرصة ، لتثقيل موازينهم من الصالحات .

اهلاً بكم ياكرام المسلمين ويحا

مِنْ قَدَّ اشَادُوا إِلَى الإسلام اركانا

لاَتْبَخَلُوا فَى اكْتَتَابٍ لَلَّهُلالِ بِنَدَا فُسُوفٌ يُمَّلُى بَخْنِلُ القَومِ نَيْرانَا إِنَّ الْيَتَامِى وَجُرَّحَى الْحَرِبِ كُلِّهُمَ

ی وجرح*ی ،ندوجر نست.* یدمتو لبنادلِکم سِنزاُ واعلانیا

⁽۱) سالم بن محمد بن حميده الأكودى ، حفظ القرآن ، ودرس بالزيتونسة ، كستب فسى عسدد مسن الصحصف ، كان مشهورا بالخطابة ،

بالخطابة .

انظر : تاريخ الشعر العربي الحديث .

(۲) جريدة الاقبال عدد ٢١١ في ١٩١٢/١٢م بيروت .

(٣) مالح السويسـي القـيرواني ، ولد سنة ١٢٩٦هـ/١٨٧٨م ،

بالقيروان ، تعلـم بالزيتونـة ، مـن رواد النهفـة

الشـعرية بتونس ، له عدد من المؤلفات منها ديوان شعر
توفي سنة ١٣٦٠هـ/١٩٤١م .

انظر : مقدمة ديوانه ، الأعلام ٣/

إِنْ كَنْتِم تطلبِونَ المحج فَاغْتنمَـوا

مُجَّاً يُثقِّل في الأعمالِ مِيزانا

هيًّا ابذلوا في علاجي المالُ واغَّدُنِمُوا

(۱) كَيْمَا أعـود إلـي الهيجاء جذلانا

ولـم يقتصـر "أحـمد محـرم" بما أوتى من حس تجاه قضية "طـرابلس" عـلى الثناء على الرجال وأم المحسنين لما قاموا بـه مـن دور فـى إلاغاثـة ، بـل أثنى على النساء الاخريات ، فخـمهن بقميدة بيّن الجهد المذى قمن به ، ويمكن أن نقسم هذه القميدة إلى اربعة مقاطع :

- (1) حركـة النساء وسرعتهن في جغور الدعوة التي اقيمت في سوق الإحسان "بدمنهور" ، ومجاولة الشاعر اعتراضهن في الطريق وبحث مايكنـه فـؤاده لهـن من حب ، ولكنهن لم يعرنـه اى اهتمـام ، ويمف حالهن انهن من ربات النعيم "ورحن يضاحكهن النعم" .
- (ب) وبعد ان يحلف لهن مابلغ به الوجد نحوهن ، ويتبين طهر حبـه ، وانـه نابع من إعجاب بالدور الإسلامي الذي يقمن به ، اقبلن نحوه وعطفن عليه .
- (ج) ذهب النسباء يدرن على المحسنين ، لاليجمعن المالي لهن "ولاهبن ممن حرمن الغنى" ، ولكن لإملاح الفساد الذي لحق بالمجاهدين من كيد العدو ودماره ،
- (د) الدعساء العسام لكل من بذل للمجاهدين ، ليشد قواهم ، ويشبه تسدافع النسساء فسى المسماح والعطساء بتحدافع المجنود على العدو في ساحة المجهاد .

⁽۱) ديوانه ص ۲۶۲ ، ط/الدار التونسية للنشر ، تحقيق نجوى المكافى ،

نفرُنُ اصِيلاً كِسرَبِ المهــا ، أعارُضهــن فيلُــويننــي أناشدهنُّ ذمــامَ الهــوي توزعْنُ اشطارَ هذا الفؤاد ورحنُ يضاحكهُ لنَّ النّعيامُ حلفتُ لهنَّ بِـامٌ الكتــاب وناشدتهُنَّ ذِمام "الفحلال" فأقبلُن من جُنُبَات الرياض فصافخنني فلتمنث الاكست ذهبَّن يطفُّنُ على المُّحسنين ص وماكــان ذلك من همّهــنّ ولكنَّفِينَ مِسدُدِّنَ الأَكْسِفِ رَثَيْنُ لجرحي كساها الحِفاظُ جزىاللّهُ قوماً دُعُوا للنُّوا ﴿ دُوائِياً تَاسُو كُلُومٌ. الْفُزَاقِ تدافعُن في غُمَرُات ِ السَّماح د و جزی اللہ کل فتی ماجــد

يُشِرِّنُ الهوى ويهجنُ الجوى ويمضيَّنُ مُبتــدراتِ الخُطى ولو ذقَّنُه لشفيَّنُ المَّــدى فشطرٌ هنساك وشطسرٌ هنسسا ويقتلُّنىي إثرُهُنَّ البُّكـا لقدبلغَ الوُّجُدُ اقصىالحشا ومافیه من رحمة ِ او هـدی رياحينُ مُخَمِلُسةٌ بالنّسدى فلمَّا انطلقُنُ لحمُتُ الضَّرى فحرُّكُــن كلُّ يبدِ للنَّـدي ولاهنَّ ممن حُرِمُـنَ الغِنَــي لِدُ ابرِ الثَّاي ولِكُشُـٰفِ الادَي سوابِغُ مـن عُلَـقٍ يُمُدَـرى لِ ففاهُتُ اكفُهماوُ باللّهي وتشعُبُ منها صديعُ القُلوي تدافُعُهم في غِمارِ الوهُسي (1) ر). يصون الذمار ويحمىالحمى

والشاعر اتفحد من الفعل المفصارع أداة لبيان سرعة استجابة لأولئك النسوة ، وكذا البوح بعاطفته نحوهن ، وقوله "وناشدتهن ذمام الهلال" ابان عن عفاف حبه وطهره .

ويقبودنى هبذا المبحبث البذى عبالجت فيبه الدعوة إلى التضحية بالمال لإمداد المجاهدين إلى استنتاج مايلي ا

⁽۱) دیوانه : السیاسیات ۱۹۲/۱-۱۹۷

أن تدوالى الحدوب ، وتعاقب الأحداث على بلاد المسلمين فجصر فى المنفون ينبوع الرحمة ، والميل إلى التضحية بالمال فصى سبيل نصرة العق ، وإغاثة الجريح والمنكوب ،،، ومن شم انبثق هذا الينبوع بعينه على صفحة الأدب الحديث شعره ونثره .

الخرجت هذا الأحداث المراة المسلمة المثقفة من صمتها ، ومـن عزلتهـا عـن متابعـة الأحـداث فشـاركت بجهدهـا في جمع الأموال ،

ومصنى هنا يزعم الباحث أن شعر الجهاد انعكس أثره على العياة العامة ، وعلى أغراض الأدب يمنحها قوة ، ويخلصها من انات السقم ، ويفجر فيها مشاعر وأغراضا جديدة .

(٣) الجهاد بالنفس:

مشلمنا دعنا الشنعراء إلني الجهناد بالمنال لمستاعدة إخسوانهم ، دعسوا ايضا إلى الجهاد بالنفس وبذل كل جهد لمد العصدوان ، ومناداة جحميع المسلمين إلحى الوقوف قصي صف إخوانهم ، لثلا تذهب تلك البلاد نهبا بايدى الطامعين .

فيهيب "سالم بن حصيدة" بالمسلمين الالتحاق بجموع المجساهدين لنمسرة خسادم البيت العرام ، فهذي "برقة" أحاط يها العدو ،

هَلمُّوا مذعنين إلى الأمامِ تُنادِي المشلمين بكلِّ أَرضِ لنصرة خادم البيث الحرام هلموا يابنى الإسلام جمعا يُرى من دونه هسولُّ الزَّحام هلموا برقلة خُفّت بغَلَمّ

ويهيب بجميع المسلمين أن يجاهدوا في سبيل الله نصرة للدين والوطن .

أيّها المسلملون لللله جاهلدوا

فقد جاء فيه النفُّ فرضا مؤكدًا

هلمتوا لِنَصرِ الدين والوطن الذي

يَحق علينا نمصرُه مدى المصحدى

فإن من الإيمان حُـبُّ ديارِنـا

واوطانتا والروغ دونها الفدكي

ويبدو أن الصحيف إبانئذ كيانت ترحيب بنشر كل مايرد إليها تشجيعا وتدريبا حتى ولو كان ضعيفا .

(٣) ويدعـو "محـمد الباسومـي الـرملي" المسلمين ان يهبّوا

⁽۱)،(۲) جریدة الاقبال عدد ۴۳۱ فی ۱۹۱۲/۱۲م بیروت . (۳) لم اعثر علی ترجمته .

> هلموا بنى الإسلام واحمــوا بلادَكــم فليس لنا شان ٌونحـن قعـودُ

> واصلوا على الطليان واخلوا ديارَهم فليس لِمَن خان العهود عهود

> وشُنسَوا عليهـم تـارة بخيولِكـم وشدّوا عليهم حملة لتسودوا

> افيقوا بني الإستلام في الغرب شجيبة" تناوشُكم ايدى العِدكا وتعود

> فمن مات منــا في الجهـاد فإنـّه شهيدٌ ومن.يبقي فذاك سعيـد

ولايكتفى الشاعر بحيث عامة المسلمين بل يوجه الخطاب إلى الفليفية ويطلب منه أن يسأخذ بيد الجنود إلى أرض المعركة ، ويرد كيد الغرب الحاقد ، ويصف الخليفة بالمهابة والرشاد والحمية .

خليفتَنا يادًا المهابةِ خذ بنا فهـذي جنـودٌ جُمّعــتْ ونقــودُ

خليفتُنا ياذا الرشاد أعدُّننا شئوناً لِما بعدَ المبوط مُعُلود

خليفتنا يادا العميتو لاتعدع

لزيد بدا في الغربِ فهو حقود

لنا الشرقُّ الأعلى إِذَا كَنْتُ قَائدًا (١) لحملتِنا فصائفف فأنث عميصد

⁽۱) السابق عدد ٤٤٢ سنة ١٩١١م بيروت ،

وتكرار بداء الخليفة على النحو الذى ساقه الشاعر فيه إلا عن يؤازر بانه هو معقد الرجاء ، ولاأمل في النصر إلا ان يؤازر المجاهدين بجلد من عنده ، لاسيما وقد جمعت الأموال من ذوى النخوة .

ونداؤه "يادا الرشاد" فيه تورية باسمه ، إذ كان "محمد رشاد" هو الخليفة ايامها .

وفــى الأبيـات عـلى ضعفهـا وتهافتهـا شـعور يسود عامة المسلمين ببغــى الغـرب وعدوانــه ، واغتنامـه فرصـة فرقــة المسلمين وضعفهم .

ومـع أول هجوم إيطالي علي "طرابلس" كان "شكيب أرسلان" في ساحة المعركة في "الجبل الأخفر" يرسل صيحة مدوية يستنفر فيهـا المسـلمين إلى المفي لساحة الجهاد ، ويؤكد أن السبب في تطاول العدو هو سكوننا عن مناجزته ، ويوضح أن من أراد العلا فعليه بالقوة والمبر على كرات الليالي والأيام ،

سراعـاً بنى امى بِحَـثٌ قُعُونِهـا في من يحونِهـا في سكونِهـا

..... لعمرو الممعالى ماعدوّنَ ديارَنــا

ولاغَرِبَــَتُ إلا بطُول هدونِهــا

يَعافون مورودَ المعّابِ إلى المُّلا ولامجدَ إلا بارتقحاءِ حَزونهسا فمُن يُردِ الأيامَ بيضـاً فلايَكُسـن جزوعاً لكراتِ الليالي بجُونها ويقـول : إن الطلبـان مصممـون على الإجهاز على الأمة ، ويؤكـد تـاكيد مـن صقلته التجربة ، أنهم حاقدون ولايمكن أن يزول حقدهم علينا ، وأن عدوانهم لأظهر دليل على ذلك .

تَعَدُّوا مدودَ الصبر حيفاً باشة

غَدُوالِبَدُا َّ في عزمِ قطعِ وتينِها

وقد طالما بحنا نُغُالطُ انفســـّ

ونَبغي من الاعلاج سلَّ شُغونهــا

إلى أن تجلَّى العزمُ لاحجبُ دونه

وقصّر بالأعـــذار نصُّ مبينهــا

ويستحث العرب خاصة ان يستبسلوا في الذود عن البلاد ، ويظهر حزنه واساه على اخوته الطرابلسيين ومايلقونه من عنت وماهم فيه من بؤس ، ويستنهض الهمم ببيان ان الأمة إن رضيت بلذلك النبيم اللذي حاق بالأهل ، فإن المذلة ستحيق بها من جراء نكومها عن الجهاد ، لذا يعلن ان وقوف المسلمين مع إخوانهم واجلب تحتمله على الرحم والقرابة ، قضاء لبعض الواجلب ، ويقسم انه لن يقبل النبيم ، ولن يلتذ بالمنام ، مادام الإخوة يكابدون المشاق .

فدونكموا ياايشحا العرب حملححة

نزارية فاستَبْسِلوا لزُبونهـا

وصونوا دِمارُ المُلكُ شدّاً فلم يُمِلُ

سروجَ المطايا غينُ زَخوِ وَضينها

هُناك لنا في جانب الغرب إحْسـوة ً ً

تسومُهمُ البؤسّ العِدي بفنونها

بكينا لها نحنُ الأُولى ماتَعــوَّدَت

مدامِعُهم في الخطبِ بذلُ مَصُونها

فإن نحنُّ قَارُرُنا على ضميمِ اهلِنا

فهيهاتَ نرجو العزَّ مِن بعدِهونِها

ترى النفسُّ دِينا وقفة ۖ في صفوفها

قضاء من الارحام بعضَ ديونهــا

فما الشامُّ والنيلُ السعيد ودجلة ّ

سواها لدى افراجها وشجوتهلا

ووالله لاأعطي المُقَسَادُ لظالبَمِ

ولمَّا أَرِدُ بالنَّفس حوض منونها

إذا باتَ إِخواني ببرقــةَ سُهَــدَاّ

(١) فكيف تنامُ العينُ ملءَ جفونها

والشاعر في هذه القميدة كان أقرب إلى المفكر منه إلى الشاعر ، فهو يفلسف القضية ليبين الغطر المحدق ، وفي بعض إلفاظـه جزالـة تذكرنـا بالشعر العصربي القصديم كالشّعون والسروج والوضين ، ومسأذلك إلا لانـه يظلـب الجهاد وتلك من عدتـه .

ومـن صدق الشاعر في جهاده ودعوته انه عد اهل طرابلس وبرقة تارة اهلا واخرى إخوة ،

(۲) ويستنفر "وليي اليدين يكين" مخاطبييه للتقدم لميدان

⁽۱) دیوانه ص ۱۰۴ ومابعدها .

⁽۲) ولى الدين بن حسن سرى بن إبراهيم باشا يكن ، ولد سنة ، ولى الدين بن حسن سرى بن إبراهيم باشا يكن ، ولد سنة ، ١٩٩هــــ/١٨٧٣ بالاستانة ، وأتى إلى القاهرة طفلا فتوفى أبيوه وعمسره سبت سنوات فكفله عمه ، تعلم عددا من اللغات كالفرنسية واليونانيية والإنجليزية إلى جانب التركية والعربية ، عين عفوا في مجلس المعارف الكبير فيي عهد السلطان عبد الحميد ، له ميولات طورانية لذا نفيي إلى سيواس ، قحمل على السلطان في بعض كتاباته ، نفيي إلى مهر عند قيام الدستور العثماني سنة ١٩٩٨م ، ليه عدد من المؤلفات ذات اسلوب رفيع منها "المعلوم والمجهول" ، و"المحسائف السود" ، وديوان شعر ، توفى انظر : الأعلام ،

القتال ، ويقسام انهام لن يتركوا "طرابلس" تداس وتدنس ُ من قبيل الطلبيان إلاّ أن تصروي ارضها بالدماء ، وتحول بعارها حيمرة ينوآفاقها ظلمة بم عندئث فاللوم على المعتدي في تلك الكوارث .

> ياعلمٌ اخفق ياطبولٌ ارعدى والملت لائتركهنا للبرندك حتى تُروَّى ارضُها مــن دمِ وتصبح الداماءٌ في خُمسرةٍ فلا يلمنا بعدها لانسمُ

ويا اسود استقدمي للأمسام تدوس بالأرجل تلك العظحام وتَختفي بظامُّها في الرِّمام وتغتدى آفاقُها في ظلبلام من ايقظَ الشرُّ عليه الملام

والابميات قويحة كانمحا أعحدت لتكحون ححداء الحذاهبين للمعركية ، والفياظ الأمر تلمس في الدعوة للحرب ، فالعلم ، والطبول من علامات الاستنفار للمعركة ،

وفي تهديده يدعو إلى التفييق على العدو في كل الجهات ويلحسظ الصور النبالية للمعركة في ذهنه ، فالأرض ستسيل دما والبطاح ستملأ من أشلاء القتلي ، والبحور سينقلب لونها حمرة والسماء يعمها الظلام من القبار والدخان .

عللي ان القصيلدة كملا ذكر الدكتور "محمد محمد حسين" "تخلو من كل إشارة للإسلام فهو لايستنهض الهمم قيها باسم الدين ، ولكنه يستنهضها باسم الحمية لأرض الوطن ...ُ"..

ولايسرى الباحث بأسا في ذلك ، فالدفاع عنها باسم الأرض دفئع عنها باسم الدين ،

وينظلم "الكلاظمي" مطولسة رائعسة تفيض حماسة وجدية ، يبدأها بمطلع حماسي يبين من خلاله دور القوة ، وكوئها أساس

ديوانه ص ٤٩ ، ط/المقتطف ، مصر الاتجاهات الوطنية ١/٥٥ .

المجد ، حاثا الناس عالى الدفساع عبن "برقة وطرابلس" ، متسانلا كيف يطيب العيش وهما يعانيان من ظلم العدو ، الذى (١) دمـر كمل شـىء ، مما حتم نصرتها بالنفس والمال ، ويؤكد أن العدو إن تسلّط على دار الإسلام فسيستاصل كل شيء .

لايصدق السيف مالم تصدق الهمَامُ

بالساعدِ الفُدّلِ يمضىالصارمُ الخَذِمُ

إذا القُمامَةُ هبسّتٌ من مكامنِها

تبَـزَّق الغَـظُبُّ وانجابت بِهَا الغُمُم

الدهر يَخفِض مـن غُلُوانه رَهَبــا

إن جمالَ ذو هِمَّة او صال معتزمُ

لامجدَ ارفعُ من مجسدٍ قواعسدُه

علواملُ السمّر والمَلَّ ثُورَةُ الخَذم

ولاعُلدُ كَفُلاتُ يغسدو بساحتهسا

المسلوتُ يحسلكمُ والأرواحُ تخبستمم

عَمَّ البِيلاءُ أَلا كَمَّ داءُ واقبِية"

جَـفَّ الـرّواء أُلا وطفــاءُ تنســجم

من دا يَقِينُ لِـه جنبٌ ومضطجـُـع ُ

والبياثُ مضطاربُ الأركانِ والحارم

ببرقسق وبنس غسسازى واختهمسسا

أَغْنِسِي طَعَوابُلُسَ عَسَاتُ الأَزْلَمُ الغُشِم

خَبا سناها وأقوت دورُها وخَـوَت

رِباعُها وعَفـت آثارُهـا القـدم

⁽۱) کما مر بنا .

أُخْنُت عليها الأعادي فــي مآمنها

فَاقفرت وعَدَاها السوابلُ السِّرْذِمُ ·

أهل العزيمةليس اليوم يوم وني

وليس يُحلمَدُ بعدد اليسوم مُعلَّزِم

هذي طرابُلُس تُدعوكـمٌ لنجدتهــا

فشاطِرُوها الأسى أو تُفْسَرَجُ الأَزُم

وبتلسك السروح الحماسية يمضىي في كل القصيدة ، وبين مقطع وآخر يعاود الناكيد على دور القوة ، ووجوب الرد على المعتدى ، وعدم اليساس من النصر ، وأن لابد أن نشخن في العدو أن أردنا أن نحمي حوزة الإسلام .

ويستجيش عواظف المجاهدين الإسلامية ، ببيان مااعد لهم مستنهما قصول الله تعالى {قبل هبل تربمبون بنا إلا إحدى (١) النمبر او الشبهادة ، إذ يغلد ذكبره في صفحات الشهداء ، او يعيش مرفوع الراس بما قدم ،

ويابني الشرق لاتخمصت عزائمُكسم

إِنَ الفَضَيَلَةُ لِلْقُومِ الأُولِي عَزْمُوا

قوائدٌ الغيدِ قامـوا يعبثون بكـم

كِيلُوالهم كَيلَهم ضائمُعْتَدون هـمُ

شيموا العزائم وانضوا من مضاربها

فغلعزاثم يعثو السيف والقلحم

لاتشتكوا لِنسوى الممْمَـامِ مُظلُمَـةٌ

الفاصلُ الموتُ والصمصامةُ الحَكُم

ولاتُرجُّنوا معينساً غيسرٌ انفُسِكسم

بغير انفسِكمم لايُشتفححي الألحمم

⁽١) سورة التوبة : ٥٢

لانمسن يحفسظ لسلام منعكسه

مالم ثُر البيشُ بالهامات كَنْتُلِمُ

جِــدُّوا ولاتجعلوا لليــاس عندُكــمُ

نعجا يسير عليه الأهيبُ البَـرِم

الميلية مُن خطِّ متنى تُرسنمٌ دوائسرُهُ

فالجينُ في كل حرف منه مُرَّتَسِـم

ويساحمساة طرابُلْسس وذادتَهسا

الحمدُ يعلو بكلم والذكرُ يَحتَشِم

(۱) هذي مخارمُ صرح المجـد فامتلكــوا

وذي مقالدٌ باب الفقر فاستلِموا

من مات منكم شهيدا مات عــن شـرفو تُمحي الدهور ولاتمحي لسه رقصتُم

وتقسرا مطلسع القصيدة فيتداعى إلىي أذهاتنا قصيدة سأبىي تمسامي، فسي فتسح "عموريسة" فتجدها على نفس الوزن ، وفيها الكشير ملن الألفاظ الفريبة نصب الخذم ، الأزلم الغشم ، الصردم ، وكلذا وجلود يعلق الألفناظ التلي يكثر دورائها في البيئة البدوية "خبت ، واقوت ، رباعها ، عفت ، أخنت" .

والشباعر طبويل النفس فيني معظلم قصبائده ومنعبأ هبذه القصيدة وكلها قوة وحماسة ،

ويحفل هذا المقطع بعدد من العور البديعة كقوله : إذا القُمامةُ هَبَّت مِن مكامِنِها

تمزّق الخطب وانجابت بها الغُمَمُ

⁽۱) مخارم : الطريق في الجبل ، (۲) ديوانه ۱۰۸۳-۹۹/۱ ،

لامجدَ ارفعُ من مجدٍ قواعدُه عواملُ السمر والمأثورةُ الخَدْمُ وقوله :

الياسُ خطُّ منى ثُرسم دواثرُه فالجبنُ في كلِّ حرف منه مُرتَسِمُ وتركبيزه على الأخذ بالقوة دلالة على إحساس الشاعر بأن الأملة افتقلدت ذللك مملا جعلته يكرر هذا الأمر للتنبيه إلى

ويدعسو "الرمسافي" ـ فسي إحدى قصائده ـ المسلمين إلى حمل السيف ، والنهوض إلى ساحة المعركة ، لنجدة ثلك البلاد. أَلا انفض وشمّر أَيّف الشرقُ للحربِ

وقبّل غِرارَ السيف وأرسل هوى الكُتبِ بِلادٌ غَدت في العرب تَندُبُ اَهلَهــا

فتَبكى وتَستبكى بنى الثُرك والعُرب

قدِ اغتالها الطُليان وهي بمَضجَعِ مان الأمان لم يُقْضَفْ برُعب على لجنب

ويخاطب "محمد حسن أبي المحاسن" المسلمين وينذرهم ذلك الخيطر المليبي الداهم ووجوب مواجهته نصرة للإسلام ، ووقوفا

في وجه المطامع الأوربية . مُسْرِقَ الإسسلامُ من كلُّ حَسدَبْ خَطـوْ مامثلُــه مــن خُطَــر إنها حصحربُ الصليب انبعثتُ ماوراء الديان ترجي غاياة أيها الشرق انتبه من نومةٍ ماأراك اليحوم إلاّ مغنمصاً حاسماً فیه امانی مَن حَسَـب فاضرب التقُّسيمَ بالسيفِ تَكُن

فابعثوها وهي ثَرمي باللهب وإذا لم ننصر الدين ذَهَب ضَجّتِ الأعمـــرُ منهـا والعِقَب عاد مقسوما ونهباً يُنتهــب

ديوانه ٧٨/١ . مجلـة كلية الآداب جامعة بغداد عدد ٧ ، ص ٢٢١ ابراهيم الوائلي .

وجـلى أن الشاعر واضـح العبـارة ، مستجيشـا للعاطفة الإسـلامية تجـاه المطـامع العليبيـة التى تريد ابتلاع البلاد. الإسلامية .

وظاهر ان اكثر شعراء العمر ومنهم هذا الشاعر ، جعلوا قصيـدة "ابــى تمـام" نبراسا لهم ، ومنهلا يردونه ، مما يعد عاملا من عوامل الإحياء .

وامـا "عبـد الحليم المصرى" فبروح الجندية التى تسرى فـى دمـه يحـادث السلطان "محمد رشاد" مستحثا إياه أن يحمـى الملـك مـن الفـزاة ، الـذين يدنسـون أرض المسـلمين ، وان يستنفر المسلمين الذين هم طوع بنانه لمقارعة العدو .

بالسيف بالرمح بالقرطاس بالقلم

صونُوا حمى المُلك واحموا حَوزةَ العلمِ ياماحب المتاج هذى امــة بــداث تدنـّـس الأرضُ فاغســلُ ارضَهَــا بِــدَم

في الشرف جند إذا ناديت عن كثب

عـدا إليـك علـي جـنُّ بـلا لُجـم

ويذعبو المسلمين أثان يراقبوا الله ويتقوه في المحافظة على دينهم واوطانهم ، ويبرز مكانة طرابلس ، وانها إن ضاعت فسنتضيع مصد والحرمان ويذكّرهم أن يستنصروا الله ويطلبوا منه العون والنصر .

ثم يعود إلى الخليفة ويطلب منه الإذن للجيش بالمشاركة ـ ممـا يوحـى أن الجيش الرسمى العثمانى وبخاصة الموجود فى المشـرق لـم يشارك إلا متأخرا .. ثم يظهر الشاعر حزنه وأساه على الشرق إذ أضحى بلاقادة يذودون عنه .

أتمبــرونُ علــي قــوم نمـساردةٍ حتى تُباعوا بسوقِ الشَّاءِ والنَّعمِ الله ً في الدين إِن الدين صار ً علَي صحيفة الموت متلسقاً بكِلِّ فَلَمَ إذا طرابُلْتُ ضاعت فالسلامُ عللي

من فيالكنانة والبيتين والحرم

فاستمرخوا الله ينصركم على نفسر طغی علیکم وارّبی غیصر مُحدّشِسم مُنَّكُ الرِّشاد اتعَدو العربُ قاطبــةً ۖ

تجارةٌ فيك مُسزجاةٌ إلى العجسم

فاقذف بجيشك لاتحصدر عليصحه اذيُّ

في كسبل مقطللوب الأذيِّ مقطللوم وَيْحيى على الشرق غِيلُ لاأُسُودُ لــه

وكم اسودٍ بسلا فِيسلٍ ولا أَجَسمِ

والشحاعر مخلصة مخصل فيرة من شعُراء العمر يستحضر جدة القصائد العربية الفاظا ووزنا ومعنى ، ناهيك يحضور بيت المتنبي الممشهور :

فالخيلُ والليلُ والبيداءُ تعرفني (٣) والسيفُ والرمحُ والقرطاسُ والقلمُ

وصورة التشبيه والكناية في قوله : وُيحيى على الشرق غيل لاأسودَ له

وكُمْ أسود بلا غِيلٍ ولا أُجَّمِ

⁽۱) دیوانه ۸۱/۸-۸۶ ،

 $^{(\}gamma)$ كمّا يقول ُالدكتور عبده بدوى عن باثية أبى تمام . (γ) ديوانه (γ) ديوانه (γ)

أبانت عن رؤية الشاعر لمكانة الشرق من الناحية العسكرية ، وكذا رؤيته للطاقات المهدرة من العقول الشرقية مما يمكن توظيفه في خدمة المعركة ،

"الليه ً في المدين" أي خافوا الله وحافظوا على الدين ، فكـل مـايهدد وجودكم وكرامتكم ًويكشف من جهة عن روح الشاعر الدينية .

وفلي قصيلدة اخلري يثلير حميلة المسلمين ويحرضهم على الجهاد ، ويطلبهم أن يأخذوا بأسباب القوة في تساؤل مشفوع بـالتحريض والإثـارة ، ويدعـوهم إلى أن يحموا إخوانهم ، ويخاطب الجيش ويأمر بمشاركته وتسييره إلى ساحة القتال .

فصفها إن سلمت وقلل وأُسّمِع "فانّ القولَ ماقالتْ حَلذامِ"

تُطوّع يافَتَى الهَيْجِاء صَطَوّعٌ لانتَ بمنبرِ الْهَيْجِاء مُفْسِع

بَنِي الإسلام ملن عَرب وتللرك ويَّجُرُى بحركـم من غير فُلـكٍ بنى عشمان بالجيش المغازي بمكحة بالمدينة بالحجحاز

أَيُصِبحُ عرشُكم مِـن غيـرِ مُلكِ ويرعي بركم من غيسر هسسام بشوکشد بانور بل نیازی ببيت القُدس بالبيتِ الحرامِ

> أجيروا ذلك الشعب الحزينا فداووًا ذلك الداء الدفِينَا اطيروافي الوغي هذا النسورا أثيروا ذلك الأست الهمسُورا

لانتم جاهُـهُ دنيـا ودينـا وحُلّوا عُقدةً الخَطب الجسام اسيروا ذلك البجيش الوقورا واَوْرُوا زندهُ تحت القَتَـسام

والقصيصدة تحصمل روحصا حماسسية عاليسة ، وكانّ الشاعر قالها لينطلحق المجاهدون لترديدها فحى سحاحة القتحال ،

⁽۱) دیوانه ۹۰-۸۷/۱ .

وماتحمله من لغة سهلة يتعانق مع بحر القميدة وقافيتها وماتثيره من انفعال ومشاركة .

ويقام في "الأستانة" حفلة للنادي العربي ، ألقي فيها الشاعر العصراقي "محمد حبيب العبيدي" قصيدة تربو على خمسمائة بيت ، "يجول الشاعر فيها جولة طويلة في التاريخ الإسلامي والعصربي مذكرا الشعوب الإسلامية والعربية بماكانت عليه من عزة وكرامة ... ويقف متسائلا كيف يرضي هؤلاء الأحرار أن يكونوا أذلة ، وكيف يرضون للاستعمار أن يستعبدهم ، وهم الضين ماعرفوا الاستعمار السني هو مرادف للموت" ، ويشحذ الهمسم ويدعمو إلى الأخذ بأسباب القوة والتقدم ، ويسأل عن الهمسم ويدعمو إلى المسلمين ،

سُعِيدُنْ كُدلَّ امسةٍ وَرَفَدُنا

فلما المذكر دونتا والخناء

كيفَ ترضي ياشرق أن يكسب الغر

بُّ فَمَارا مِنْ دُونِكُ العليساء ،

كيف ترضى ياشرق ان يمشي الغر

ب أُمـامـا وأنت تمشي وراء

⁽۱) محسمد حبيب بن سليمان بن عبد الله العبيدي ، ولد سنة ١٩٩٧هـــ/١٧٩٩م ، مسن أهسل الإفتساء ، أتقسن الفارسية والتركية ، كان مواليا للعثمانيين حتى آخر لحظة وكتب الكتابسات المؤيدة لهسم داعيا إلى البهاد معهم إبان الحدرب العالمية الأولسي ، هسرب إلسي الهند واعتقله الانجعليز بهسا ، نساصر ثسورة العسراق ، وانتخب مفتيا للمبوصل وناثبا عنها ، له عدد من المؤلفات منها "حبل الاعتمسام ووجسوب الخلافسة فسي ديسن الإسسلام" ، "الفتوى الشرعية في جهاد الصهيونية" ، وديوان شعر ، توفي سنة انظر : الاعلام "/

⁽٢) الشعر العراقي المحديث ص ٤٣-٤١ -

أَنُّسُامُ الهوانُّ دون المنايا إِنَّمَا المُوتُ والقوانُ سواءٌ ليس دارُ الهوان للمصرِّ داراً إنتما الصحرُّ دارُه الجوزاء يابنى الضاو إنّ للضاد حقــأ تاطحت دون هضمنه الأبنياء إن رهينا غير الكرامة وورداً غَمِّ منا بشَاربيو المصا، ليتَ شعرى ماينقمُ الغربُ منا

أم على أبمارٍ هناك لجشناء لیت شعری ماینقمُ العُمْیُ منا (۱) رب قوم ارشُّونحسن سمــاء

والقميدة بطولها تدل على مقدرة في النظم وطول نفس لم نالفيه إلا عنيد الشيعراء الرواد "كشوقيي ومحرم" ، ويلحظ في هـذا المقطع كـثرة ادوات الاستفهام ، وماتحدثه من إثارة ، كما أن قوله "سهرت ..." يدل على اقتناع تام بتأخر الأمة عن ركب الحضارة ،

(٢) ويهيسب "محمد سعيد العباسي" بالأمة ان تصبر على الحرب وان تحاخذ باستباب القلوة للرد العلدو ، ويستنفر المسلمين

ديوانيه "ذكبرى حبيب" ديوان السيد محمد حبيب العبيدى و المرالجمهورية ، تحقيق احمد الفنجرى . محمد سعيد العباسي ، ولد سنة ١٩٢٩هــ١٨٨١/م سافر إلى مصر للدراسة بالمدرسة الحربية ثم استقال ورجع إلى السبودان ليلازم إباه ، من طليعة الشعراء في السودان إبان النهضة ، احبب كيل ماهو عربي وإسلامي ، مع كره للغيرب المستعمر ولحفارته ، لانها اذلت بني قومه ، يمتاز شعره بالجزالة شأنه شأن شعراء العصر الناهفين . الشعر والشعراء في السبودان ص ؟؟ ، ط/دار المعارف بيروت ، احمد ابو الأسعد . **(Y)**

للسدود على بلادهم ، ولايتركوها لكل طامع ، كيف لا وقد أبيح الحلمى ، وأمتهنت الأعراض ، ويدعو إلى الجهاد والظفر بإحدى الحسنيين .

مكانكمو إِنّ الفخارَ هو المبـرُّ إِذَا اشتبكتْ بيفُ الظُّبَّا والقَنَا السُّمْرُ

إِذَا ضَاقَ ذَرِعُ المصرءِ ممّا ينوبُه فليس لــه إلاّ المهنــدةُ البُــثو مُعَامِعًا وَ سَالِهِ الْمُعْنِـدةُ البُّـدُو

فما رَجُلُ الدنيا سوى من بُعِدّها

لنجدته إن مسّـه حــادثُ نُكـُــر الا يابني الإسلام هـذا حِمَاكـُـم

وهـــــدُ اك نــور الـحق فــي ضوئو فـاسروا

فإنى ارى الأيــامَ تبدو كانما

لها فیکسم فسی کسل شَارِقَةٍ وَتُسر اُبیعَ حِمَاکُم واستُهینَ حریمُکسم

واقلوت ديارُ الحق واستُبدل البِسْر ولابدٌ إن لم تجعلواالسيف حاكماً

تفورُ بکے فیی کیل آونیٹر قِلڈر

.........

الا يابني عثمان والعرب الألسي

مُشَوًّا وهُمُّو فِي الكُوَّنِ أَنجُمُهِ الزُّهُرِ

عليكم بإحدى الحسنيين فإنسما

(١) هــى الظفرُ المُبقى علاكُم أو القبر

والشحاعر يعصارفوابسا تمسام،فسى رائيته المشهورة كما سيأتى ، والتى مطلعها :

⁽١) ديوان العباسي ١٠٥/٢ ومابعدها ،

كذا فليُجلُّ الخطبُ وليُفدح الأمر

(٢)
ويستحث "فؤاد الخطيب" الناس أن يجابهوا العدو ويمدوا
العـون لاخـوانهم ويلبـى كل مجاهد نداء الأعظم من تحت الثرى

هل تُحجّم ـون وحبـلُ الديـن منصـرم

أم تجزعلون وفيكلم ذلك الشمَمُ

إخوانكم يابني الإنسان تسالككم

عطفا وإن تبخلوا فاللهُ مُنتَقِعم

لاتجعلوا القولّ عُونا في الخطوب بكم

أين الفعالُ وماذا تنفَعُ الكُلِسم

ياصاحبب السيخو والأجمحال واحصدة

أسرعٌ إلى السَّيُّف لازلَّتْ بك القدم

يــا آل عشمان من تــُـرك ومـن عــربع

مُبُّوا فقد مرخت تحت الثرىالرِّمُم

ياللخلافسة قسدد ضاقست محاربُهسا

ياللمصروءة والمظلصوم مُثَّفُم

اجدادكم يارجحال الشححرق ثرقبُكحم

والغيب يحجبكم عنها ولاالعللهم

⁽۱) دیوانه ۷۹/۶ وصابعدها . (۲) فؤاد بن حسن الخطیب ، ولد سنة ۲۹۲هـ/۱۸۸۰م بلبنان ، درس فـی الجامعـة الأمریكیـة ، بـد؛ نشباطه السری سنة

درس في الجامعية الامريكيية المسافة المسافة المسافة المراق العام المعرق العدام الكلية الأرثوذكسية افر إلى مصر بعد ان حكم عليب بالإعدام انفم للثورة العربية اوعين في في منسامب كثيرة إبان حكم فيصل على العراق اثم في حكم عبيد الله بالأردن اثم عقد صلته بعبد العزيز آل سيعود اوعينه الحرا سيفيرا له بافغانستان استمر بيذلك إلى أن توقى سنة ١٣٧٦هـ/١٩٥٩م اله ديوان شعر

مطبوع . انظر : مقدمة ديوانه ، الأعلام ٥/

لاتطلبوا من بنى الطليــان صالحــةً

(۱) إن الرزيدة في ارجانهــم عَمَـمُ

استخدم الشاعر اسلوب الانشاء كالاستفهام والأمر والنهى للذا كلانت الفاظلة حماسلية ، مما يناسب الاستثارة ، وأدعى لافاقة الفافل .

(۲) ويحـدر "نسسيب ارسلان" من قبول الهدنة ، وعدم الانخداع بامـانى العـدو ، بعـد ان اشـتبك المجـاهدون معهم ، ويؤكد الانتماء للخلافة ، ومناصرتها .

علامٌ ترومُ الصلحُ والصلحُ شائنَ َ

إذا كان مثَّاناً العدقُ بما مَثَّى

وايُّ خسارٍ قصد حملنا ببَرْقصـقٍ

وايُّ خميسِ في مدارِجِها سُقنــا

فللحرب اهلوها ونحن بنَجَّــوَةٍ

فما ندَّعي فضلاً عليهم ولامنسَّا

ولو لم يكونوا للخليفةِ شيُّعةٌ

لما شمّروا ديلا ولارفعوا رُدّنا

فلاملح إلا أن نمسونَ ديارُنسا

وإلاّ تقلّدُنا الغلاامةُ ماعشنــا

⁽۱) الانتجاهـات الوطنيـة فـى الشعر الليبى الحديث ۲٦٠/۱ ، د. محـمد عفيفى ، دار الكشاف ، بيروت ، ولم أجدها فى

⁽۲) نسميب بـن حمود حسن بن يونس أرسلان ، ولد سنة ١٢٨٤هـ/ ١٨٩٧ م ، تعليم فـي بسيروت ، والشـويفات ، أحبب الشعر الجاهلي وحمفظ كثـيرا منه ، عين مديرا للشويفات ثم أعفسي ، عين عفوا في نادي الاتحاد والترقي ثم تركه ، و آثـر العزلة فسي أخريات حياته ، له مسرحية شعرية "و اقعة سيف بن ذي يزن مع الحبشة " ، وديوان شعر ، مات سنة ١٩٤٣هـ/١٩٩٠ ،

سنة ١٣٤٦هـ/١٩٤٧م ، انظر : مقدمة ديوانه ، الأعلام ٨/ (٣) ديوانـه : روض الشـقيق في الجزل الرقيق ص ٥٣ ، ط/ابن زيدون ، تحقيق شكيب أرسلان .

ويستثير "محمد بن محمود" "آل عثمان" لحماية طرابلس ويبيعن أن العبدو يريد القضاء على الإسلام ، ويستفهم مقررا أنبه لاستد للإسلام بعبد آل عثمان لذا فالواجب الوقوف إلى

جانبهم لانه نمر لدين الله :

يا آلُ عثمان وليس سواكُسم
ليستَ طرابلسا سوى أُحبولة للمحمد من طامع غند ار كيما يزال الدينُ دينُ محمد والدينُ جمَّ الحولِ والانصار ويُرى العلالُ ولاراوه مُنكَسا خزيانَ يرجو عنه كشفُ العار هل بَعْدَكم للمسلمين ودينِهم من عاصم في ذلك الزَّفَسار حقُ علينا نصرُكم إذ أُنتَه نصرُ لدينِ الواحد القهار

وكأني بالشاعر وقد خص الأسرة الحاكمة بالخطاب يرد على الأمـوات الشـي تنـادى بتخلى العثمانيين عن حكم المسلمين ، وقيـام الطـورانيين والعـرب كـل في مكانه بحكم بلاده ، فهي دعوة إلى الالتفاف حول الخلافة ونصرتها ممثلة في آل عثمان .

ويخاطب "الكاهف" الخليفة العثماني في مطلع قصيدته ، ويؤكد وقوف المسلمين إلى جانب الخليفة ، فما عليه إلا المفسي في رد العدوان ، واخذ العدة لمجابهته بالقوة ، فهي الحكم والفيمل إذ لاشيء يجدى غيرها ، بعد ان كثر العدو عن أنيابه ، واخذ يحوك الدسائس .

المؤمنسون إليسك مُستَرِقونَا

لذَمارِهـم وديارِهم فَادُونـا فاحشُـد كتائبُك التـى اعددُتَها للحـقّ ابلجَ والرجاءِ متينـا

⁽١) ديوانه ٩٤/٢ ، مطبعة الاعتماد ، القاهرة .

وخد الوفاء من الصوارم والُقنا إنْ لم تَجدُ من دهرِك الموفونا واتركُّ لقوتِك الرّهيبةِ حكمها تجد العُداة إليك يحتكمونا فإذا امتلكت الباسُ فيهم غالباً فقد امتلكْتُ العَدَلُ والقانونا عظ يا أمير المؤمنيا ممالكاً دُهبَتٌ شِمالاً بالادى ويمينا خافت جميلُك أن ينالُ من الورى

خافت جميلك أن يعال من الصورى مالاً تنالُ شراسة الباغينـا باتَتْ ثَمُـــدُ لِك المصايدُ عُنــوةً رادَتْ ثَمُــدُ لِك المصايدُ عُنــوةً

حِينًا وتختلسُ المكايدُ حينا

فالشاعر يلتقلى ملع كشاير ملن شعراء العمر إلى وجوب امتلاك القوة إذ ان العدو لايفهم غير ذلك المنطق .

واسلوب الشاعر سلهل والفاظة لاغرابة فيها ، كما انه حشد فلى هلذا البزء مجموعة من افعال الأمر ، ومايقتفية من سرعة فعل المطلوب وقولة "المؤمنين" ، وأمير المؤمنين ، من باب تاكيد إحقية "محمد رشاد" لأمارة المسلمين .

و أمـا "محـمد عبـد المطلـب" فيتخـذ في سبيل الحث على مواجهـة العـدو فكرة استلهام ماضي المسلمين الأول ، ومافيه مـن عـبر يجب على الأمة معرفتها لتسلك ذلك السبيل الذي قاد الأولين إلى مواطن العزة والكرامة .

ويورد تساؤلا مشفوعا بالحسرة من اول القصيدة عن القوة

⁽۱) دیوانه ۱۷/۲ .

ونكوس المسلمين عن الآخذ بها ، فأين الجيش الإسلامي المستجيب لداعي الجهاد .

ويعبرض مورا مشرقة لبطولة المسلمين الأوائل ممثلين في الرسبول القدوة لل مشلين في الرسبول القدوة لل عليه وسلم لل وكذا بعض من تربي على يده رضوان الله عليهم . واصفا شجاعتهم وحنمهم وكرمهم ليملل بلذلك إلى حال المسلمين عامة ومسلمي طرابلس خاصة وماهم فيله ملى مشلقة ، شم يعبر عن حزنه والمه تجاههم ، نادبا المسلمين إلى الجهاد ورد كيد المعتدين .

بني أُمِّنا ايـن الخَمينُ المُــدُّوَّبُ

واين العوالى والحســام المُدُرِب

يَّ المَّتَزُ فَي نَصِي الحنيفِ تَساقَطُتُ

نفوشُ العـدك) من حـدُّه تَتَحَلُّبُ

واين النفوس اللاءِ كـن إذا دهــا

/ بر / إلى الله داعي الموت في الموت ترغــب

واين الجيادُ اللاءِ كانت إذا دعاالً

﴾ مَثوَّب خيـلُ اللَّهِ للَّهِ قُرُكُـب

واين اليوتُ الغُلْب في كلِّ مرقَــبرٍ

يهولُ العبدَّ كامنها رُبوض ووُثـب

وأين قلوبُ يَشْهَدُ الْمِحْسِرُ الْهِسا

غداةً الوغي منسحةُ اشحدُ واصلـــب

واين الحُلومُ الراجعاتُ إِذَا عَسِرا

سنى الرُّشد من ليلِ المحوادثِ غيُّهبُ

وأين الوجوهُ الصَّبِحُ والدُّهرُ ساهم ً ا

وبيضُ الظَّبِي بالهامِ تَلُهو وتُلُعب

واين العطاءُ الجمُّ في كلِّ عُسُـرةٍ

يمرُّ بها عَامُ من المُحلِ أَشْهَــب

w p g w	جزى اللّه بالرّضوان والخير عُمبة ً
الدنيا جميعا تعصبون	لخير بنی
رُّ إِلَّا كَافَــرُّ ومكــدُّبُ	جزى اللّهُ فرداً قامَ بِالأمرِ وَخُبدُه وما النـا،
	فلم يُفلحوا كيداً وهلُّوا طريفَــهُ ﴿
	فللبر يوم الفسار والغاز جنسة
·	
129 /	ونعم رفيحق الغار يَلقَى برجلِحج
عی دونه حیـن یلسـب	سِمَامُ الأَفَادُ
س ى الشرقِ والغربِ تغربُ	سِمَامُ الأَّفَا جزى اللَّهُ خيراً شيخَ تَيَّمٍ وجنــدَهُ ور اياتُه ف
, ,	عدلك سيفً اللّب مِ امْنا نُمُيْدَ ـُهُ
ويسبو سيديه	على الحدر
	وندوین بانیسروی بدن بحد سرحصر
، الدولتيــن وتقلِــب،	فتقتل عسروس
	فللسمه سعد ُيوم يزحصف جيشسه
و م رس لایلسوی ولایتگیسب	على الفــ
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
6 / ₄	هنالك يهوى عرش كســرى وبعــده
سلطانُ القياصر يُذْهـب	
ُر رُ الحقّ والحقّ الخلصبُ	فيعلو منا

خلیلی مالی إذ تذکرت برقی المسی تتلفی بینی نیسران الاسی تتلفی بعم راعنی من نعو بُرقة مسارخ و یونی بانمار الهلال آلا آزکبوا یهیب بانمار الهلال آلا آزکبوا دعا صارخ الاسلام بالبنی الهُدی الهُدی المُدی المُدی کانی به یدعو الخلافة مُسبعیا کانی به یدعو الخلافة مُسبعیا کانی بید عدی المحلین یُدُوب

وكـرب الشـاعر الاسـتفهام لـيزيد من انفعال المتلقى ، ونـوع الاستفهام ، واوغل فى الاستقصاء ، والاسترجاع الـتاريخي وإنعـاش المتلقـى بذلك الشعور والدور الذي نمت فيه الأمة ، ومايحمله من شحذ للهمم فى ان تصلك نفس الطريق .

ونجـد هـده الـروح داتهـا عنـد "احـمد محرم" في إحدى قصائده ، فيعبر عن حزنه ، وحزن الأمة معه لـهول تلك الحرب ، فيهجم على موضوعه متسائلا ، كيف يطيب القرار ، وتلتذ الأعين بالنوم والنار تستعر .

ويجسـد الهلال ـ راية العثمانيين ـ إنسانا يحذر ويخاف

ويرتاع الحصطيم ويحثرب ، والبيحة ومحق حوله من هول الممساب ، ويحدلف محن ذلسك إلحى السؤال عن ابطال المسلمين الاوائحل الحدين رفعوا الإسلام "كعمر وعلى وعثمان" ، بل اين المملائكة يقحدمهم "بحبريل" عليه السحلام ، وايحن المعامع والوقحائع مصع القيمامرة ، ولايقهفي مصافى ذلك من حفز لهمم المعساصرين ، لاسحتجلاء تلحك المهورة الرائعة ، واستعادة ذلك

⁽۱) دیوانه ص ۲۳-۲۹ ۰

التحاريخ ، إذ يسحثير الهمحةُ بعدد ذليك بصريح العبارة ، فالمحارم ضاعت فاين الحياة إذا ً .

اين النفوس الشجاعة ، والعزائم الصلبة ، وأين من اذا دعوا للبذل أجابوا ، وإذا استنفروا للجهاد نفروا .

كيف القرارُّ ونارُّ الحرب تَسْتعــرُّ

والهولُ مضطرِمُ البركان منفجــرُ ويحَ العيونِ ايَغَشاها النُعاسُ وقد

شفُّ العلالُ عليها الحزنُ والسُّهـرُ

يَبِيتُ يَخفِقُ من خصوفِ ومن حَسدُرٍ

حرّانُ يرقبُ ماياتي بـه القَــدُرُّ

رِيع الحظيمُ فأمسى وهبو مُثْثَفِينَ

و الْفَلَقُتُ يَحْرِبُ الأحسرَ انُ والذُّكُسِيرِ

ويعُ الحجيجِ إِذا حانَتُ مناسكُهــم

ماذا یُری طائــفُ منهم ومُعتمــر ً

ايطربُ البيتُ ام تبكـى جوانبـُـه

مُزناً ويُعوِلُ فيه الركنُّ والحجـر

اين ابنُّ عمِّ رسولِ اللوِ يطفِينُهـا

حُرَّباً على كيدى من نارِها شَـرُر

اين اللواءُ وخيلُ اللهِ يبْعثُهــا

ُ عمرو ٌويصرخ في آشارهــا عمــر

اين المقاديم من فِهْر ومن مُضَـبٍ

ومن قريش واين السادة الغــرر

اين الملاثكـةُ الأبسرارُ يُقدُّمُهـم

جبريلُ يستبـقُ الهيجا ويُبْتــدر

أين المعامعُ ترفضُ النفوسُ بهــا مُدُّ مُ

مُ مُ مُ مُ مُ مُ مَا النّصر والطّفر مُ الطّفر

ر این الوقائع تهتز العروش لهــا

· رُّعْباً ، وتنتفض التَّيجانُ والسّرر اين القيامارُ مقهوريان لامُلَامَدُ ُ ُ َ يثًاى بجانبِهـم عنَّـا ولامُقُـر

ا اين الحماة وقد ضاعت محارمُنــا

م ور إين الكفاة واين الذّادة الغير

این النّفوس تُرُامی غیصرُ هائیستةٍ أين العزائم تم*ضي ماب*ها خَــوُر

مِن لي بهمُ معشراً مِيداً غطارفــةً

ماضيُّعوا دِمّةٌ يومــا ولاضَـدُروا

إِنَّ أَدْعُهُم لَجَلاءِ الغُمُّرةِ ابتَدروا

والشباعر مبادق فيني كبل ماقبال ، ففي المقطع الأول من القصيصدة يتحدث عن عاطفته وموقفه من تلك الحرب ، ممورا ان حال المسلمين كحاله ، وانه لاقرار لهم ، ولاحياة إلا بمجابهة العدو .

للذا تجلده فلى البيث السابع يوضح ان تار الحرب اصلت كبده فمن يطفئها ؟

أين ابن عم رسول الله يطفئها

حربا علی کیدی من نارها شرر

وفيني مصوره جسعل من الأشياء المجامدة اشياء شحس كالعلال والبيت والعطيم ولايخفي مافي ذلك من براغة فنية ،

وكثرة الاستفهام "بأين" وإتيانه بما ينقذه من الرتابة والآليسة دليسل .آخـر عصلى المقدرة والذخيرة الشعرية ، وإلى

⁽١) ديوانه : المياسيات ١٧٩/١ -

جانب ذليك استلهام التصاريخ الناصع للمسلمين وتوظيفه في استجاشة همم المعاصرين ، وشحدُهم لتضحية والفداء .

والشبه واضح بينه وبين "محمد عبد المطلب" في اعتماد أسلوب الاستفهام والنهل من الثاريخ ، مع ملاحظة الفرق في المعجم اللغوى بينهما .

(۱) ولـم يملـك "عبـد المطلـب الحلـي" نفسه حتى نادى جموع المسلمين بكل كيانه ، اذ آلمه هجودهم وتقاعسهم عن نصرة إِحُوانِهِم ، كما أنه يرفض الصلح الذي قبله الخليفة ، فيسأله بجـراة دافعها الإخلاص عن حقيقة ذلك ، وهل الخضوع للعدو شأن (٢) . إمرة المسلمين .

يارسولي للمسلمين تحمَّلُ صرخيةٌ تمسلاُ الوجودُ رئينا وتعمَّدٌ بطحاءُ مكـةُ واهتــفُ فالحِراكُ الحِراك يافئةُ اللَّمِ إلى الحرب لا السكونُ السكونا

ببنسى فاطعم رُكُنسساً ركينسا

أبِلغا عني الخليفة قـولاً عَدَّه في المقال كان سُمينــا ابجير بالصّلح تُرَّضي اقتسارا هل كذا شانٌ إمرةِ المسلمينا

كيف ترضى بالصّلح والملحُ عارُّ ً (1) داك ياباه سيد المرسلينا

وهـذه القصيـدة نشـرت في جريدة "الإقبال" مع اختلاف في بعض ابياتها نحو قوله في مخاطبة المخليفة والإنكاره عليه : أبجدً بالصّلحج ترضي فنمضححي

ننزعُ السِّينَ بعده نادمينا

⁽۱) لم أعثر على ترجمته ، (۲)،(۳) الشعر العراقي الحديث ص ٥٧

كيف ترضى بالصلح والصلحُ أمرُّ . ''.

مسخيطُ للإسبيلام والمسلمينا

فارفض الصلح يابن مُنُ دوَّخوها

(۱) بشبا المُرَّهفات روماً وصينا

(۲)
 و آلــي "ســليمان الباروني" على نفسه ــ في أثناء الحرب
 الايطاليــة ــ الا يحلق شعره حتى يطهر الوطن من رجس الاستعمار

او يلقي ربه .

شعبد الحروب المهائبلات بالأكالمدواء المسافنات طني من بنى الإيطاليسات ان يعبر البند القناة النيل تفتك بالبغاة أ فسي ليال باهبرات أ فسي ليال باهبرات بالإنتمار على الطغائب المنافعات فبي المنافعات فبي المنافعات جزر المحيط الفالسدات حواج الاعاظم والغسزاة سير وتقديسم المسلات (٣)

هذا هو الشّعرُ السدى
وعليه أمّطرت القنسا ﴾
خاشُ المعامع لايها ﴾
حُبّاً بتطهيسر المسوا ٣
اليتُ ان يبقى إلىي
لنرى الغزالاً على ضفا
ونرى طرابلس العزيسز
تختالُ في بُرِّ الهنسا
ونرى الهالالُ مُتوِّجاً
ونرى الهالالُ مُتوِّجاً
إذْ ذاك يُحلق بين اف

انظر : الأعلام 1/ (٣) الاتجاهات الوطنية في الشعر الليبي ص ٢٢٥ -

والشاعر لاينسى بهمومه هموم جيرته ، بل يذكر الممريين ايضا ومصابهم بالاحتلال الإنجاليزى ، ويتطلع لأنان يسود حكم العثمانيين جميع البلاد المصلوبة ،

ويدعل "محلمد بن يحيى الإرياني" اليمنيين بل والعالم الإسلامي إللي النهلون لمقارعة العلدو ، بعد أن زحف بخيله ورجله على بلاد المسلمين ، ويامرهم بالعبر والثبات في وجهه ويحذرهم من التفاضي عن اطماعه في البلاد الإسلامية .

أَمُع العجـــزِ انت ترجـو حُصُـولا للمعالى وتبُلغُ المامــولا

فانتها مرعاً بغيار توان وانجد السير بُكرة واصيا واقطع الخافقين باراً وبتارا فرسخا وميا فرسخا وميا فميا فرسخا وميا فميا واقشد السادة الكرام جميعا تلق عزاً سما ومجدا اثيا وجميع الكماة في اليمن الميمو ناعني شبابها والكهاولا ثم سرا بالمطي شاما وروما وبلاد الإسلام عرضا وطاولا قل لهم مُعلِناً بان عداكام شمرت نحوكم تجرا الدياولا الدياولا المبحث تشتهي التطاول الاسام جيوشها والخيولا قت إليكم جيوشها والخيولا

⁽١) كان قاضيا وحاكما لميدى ولم أعثر على ترجمته .

فانههواندوهم ببحسر خميسس ورعيل في الحرب يتلو رعيلا واصدقوهم عند اللقاء بطعسن وبضرب يروى الحزار الصقيلا وامبروا عند شدّق الباس فالل له تعالى يقولُ صُبّرا جميلا لاتهابوهم وإن كُثَّرُ الجعب ع فقد يرجع العزيزُ دليلا إنّ تغاضيتهم فعمّا قليسل

والقميدة مليئة بالطباق مما يعكس ولع الشاعر به ، شانه شان لداته مين الشعراء القليلي الموهبة نحو قوله "بكرة وأميلا" ، "شبابها والكهولا" ، "برا وبحرا" ، "عرضا وطبولا" وعلى ذلك فهي ليست من الشعر العالي إلا أنها تعطينا ميدي التجاوب الإسلامي تجاه هذا الغزو برغم تجرع اليمن غهما جمة من الأتراك .

 ⁽١) أثمـة اليمـن بـالقرن الـرابع عشر ٢١٧/١ ، ط/المطبعة السلقية ، ثاليف محمد بن محمد الصنعاني .

شوق بعض الشعراء للجهاد :

شارك بعلض الشعراء في الجهاد بنفسه "كشكيب ارسلان" ، و"نسيب ارسلان" ، وعبر من لم يشارك عن شوقه للمشاركة ، مما ينبيى، منن عاطفية وأُخبوة صادقية ، تجاه إخوانهم في ميدان الجهاد .

فتمنيي "محمد بن محمود" أن يكون مع المجاهدين ليشارك بستانه ولسانه ، حتى يحشر في صفوف الشهداء الأبرار .

ياليتني بين الصّفوف ِمجاهدٌ للَّهِ بالأسيـافِ والأشعـار (١) حتّى إذا استشهدُتُ زُدّتُ معزةً وإذا حَشِرَت حَشِرَت في الأبرار - إذا حَشِرَت حَشِرَت في الأبرار

وتمنسى "الكاشلف" أن يكسون ضمسن البعثة المصرية التي ذهبست لنجسدة المجساهدين ، ليواسى الجرحي ويغيشهم ، ويؤبن الشهداء ، ويسرى ارواحسهم وهسي تصعد لمستقرها في عليين ، وكذا رؤية الأبطال المدافعين ، وهزيمة المعتدين .

ياليتنى سايـــرُتُ بمحتَهــا عســى آسو جريحاً أو أُغيثُ طَعِينا

واطلبوتُ بالثهلداء في ميداتِهلم فاهزّ شمَّ جبالِه تأبينــا

وارى النَّفوسُ الحائماتِ على الوغي من بعد مالُحِقَت بعلَييت

وعزائم الابطسال حسول حماهسم ر (٣) مشدودة وهزائم الطاغينا

⁽۱) دیوانه ۹۶/۲ . (۲) دیوانه ۱۹/۲ .

ويعلبر "الكاظمي" علن حزنته لمنا حلل بالمجاهدين من مشتقة وعنبت لدرجة انه لم يستطع النهوض لما اصابه من الأسي والشني ، ولكن إن فاته الجهاد بالسيف فلم يفته بلسانه .

. قلبي وطرقي علـي ماحـل مضهمـا

دمع وحسزن فمنشورٌ ومُنْتَظِم

أبغى النَّهُوشُ فَأَهُوى مِنْ أَسِيُّ وَصَلَي وكيف يَنُفضُ عانِ شفَــه السّقــم

إِنَّ فَاتِنِي نَصِنُّ فَرَسَانٍ الْوَكِي بِيدِي (۱) فكم أفيادً ليساني في الوغي وفم "

ويعتلذر "مبلد الحلليم المصرى" للوهو شاعر جندى للعن المشساركة لأنسه غسير مقتسدر على ذلك ، بعد ان عبر عن حزنه وأساه لما أصاب برقة وطرابلس .

ياارضُ برقة ُ مـن دارٍ ومُـزدرعٍ

تَسْقَيْنَ بِالدَّمِ ام تُستقين بالمطر

مروعةُ الاهلِ حُسْرى عن كوارشِهـا يجتازُها الدّهرُ بين الخُوفِ والعَدُر

بنى طرابلس عن مُجَّتازِ ساحترِكم ححتى يبالغ في تعلَّانِ مُعتـدرِ

لكتْتُ أولُ من شق الغُبارُ لكم

السولا ارائسی علیسه فسیر مقتسدر

ويشتئق "الرمافي" للمشاركة في المعركة ، ويعز عليه أن يصطحلني إخوانسه بلظني المحصرب ، ولكن كيف السبيل للوصول إليهم كمما يقسول فالمسافة شاسعة ، والبحر حائل بيننا ،

 ⁽۱) دیوانه _ المجموعة الثانیة ص ۱۰۹ .
 (۲) دیوانه ۱۰۲/۱ .

والخيل لاتستطيع اجتيبازه ، لسذا فيدعبو البحرأنأن يجمد ، والسبحاب أن يهطل ليحسمل الجيش ، وكذا يأمل من الرياح أن تهبُّ لتومله إلى تلك البلاد التي دنسها العدو ليدفعه عنها .

يُعزُّ علينا اهلَ برقلةً انَّكلم

تبدورٌ عليكـم بالدّمارِ رحمي الحرّبِ واتًا إذا ماتَسْتَغِيثُون لم نُجـدٌ

إِلَيْكِيمَ عَلَى بُعُدَ المَسَافَةِ مِنْ دُرُبُ

وقد عُلِمُ الأعسداءُ أنَّ سيوفُنسا

تُمُلُّملُ فِي الأغمادِ شوقاً ُ إِلَى الضَّرُب

ولولاه فاجانا العددو بغيّلت

يُبيِينُ مُحَدِّى مِينَ هُولِهِ مُطْلِعَ الشَّهِبِ

هيابحرٌّ فاجُمدُ أو فُغِرُ إِنَّ جيثَنا

عَلَيْكَ غَنَدًا كَمَالِبَحْرِ يُزُّخُرُ بِالغُثْبِ

وياسحبُ هـلّا تنزليـُـنُ فتحمِلِــى

إلىالتحرب جيشاًيتشرُ النَّفعُ كالسُّفَّب

وياريخُ قد ضِقْنا فعلُ لك طاقــة ۗ ُ

بِحِيمِلِ مُثاياتًا إِلَى المعرك الزُّحب

إِلَى خَيْرِ ارضَ ِداسها شرُّ معشَّبِ ِ ﴿ (١) بِـارجلِهم قُطَّعَانُ مِعن ارجبلٍ جُـرب

⁽١) ديوانه ٢/٩٧٤ .

نصرانية المعركة :

كل حروب الدولة فإن الشعراء ينظرون إلى الضراع بين اوربا والعثمانيين على انه صراع بين الإسلام والنمرانيية ، ولايفتاون يذكرون ذلك فلى كل غارة تشن على المسلمين ، وفلى الحرب العثمانية الإيطالية أشار بعلش الشعراء إلى النزعة الصليبية لها .

قيال "ابيو المحاسين" إن هيذا الفطر عليي الاسلام منشؤه الحقد العليبي .

خطرُ مامثلُه مصن خطصرِ طَصرَقَ الإسصلامُ من كلِّ حَدَبُ تو(۱) إنّها حربُ الصليبِ انبعُثَتُ فابعثوّها وهي ترمي باللّهب

ويغاطب "أحمد الكاشف" الطلبان ساخرا منهم متسائلا عن دوافع العدوان على المسلمين وأسبابه .

يا آلُ عيسى مالعيسى لم يَقْم أُمستنكراً ما انتم جانُونا اوصاكمُ بالمعتدينُ فمالُكـم ماذا جناهُ المسلمون عليكم وهم ُعلى الأمضار غُلابونا

ويؤكند "الرمنافي" إن ايطالينا ماكانت لتغزو "طرابلس" لولا مؤازرة أوربا لها ، إذ هم أباحوا حمني الإسلام مابين مصر وتونس ، وأن البابا دعا وبارك تلك الهجمة العليبية .

السَّتُ تراهم بين مصـرُ وتونــسٍ اباحُوا حمَى الإسلامِ بالنَّلِ والنَّهب ومايؤخذُ الطَّليانُ بالذنبِ وحدَهم ولكسنَّ جـميعُ الغـرب يُؤخذُ بالذنب

⁽١) مجلة كلية الآداب جامعة بغداد عدد ٧ ص ٢٢١ .

⁽۲) ديوا**نه ۲**/۲۱ ،

فإنی اری الطلبانُ منهم بمنسزل وی دُوهر گُوه ک یعسدُوهم یُفرونسه مسنزلَ الک فلولاهمُ لـم يُنقض العهــدُ ناقض ﴿ ولاضاع حبقٌ فيني طبرابلس الغبيرب

ومادعوة البابا لكمّ مستجابــة

فقيد اغْمَبُدَ طُغُواكم غييرةُ الرُّب

اجلُ إنَّكم اغضبُتمُ اللُّهُ فادَّقـوا وإِنْ رُفُيلَتُ تللك العكومات والغرب

وهذا "الكاظمى" يؤكد أن أعمال الطليان ارتكبوها باسم الدين وهو منهم براء .

رحماك ياديــنُ عيســى لاتؤاخذُهــم

إذا جنوا باسمِك الفيّاحُ أو ظلموا

اهلوك قد جُهِلُوا الدَّيِنُ الذي اتَّبِعوا

فحستتُلوك خطايسساهم ومسساعُمِلوا

حاشىاك انْت بىرى أُ مىن خلائقِ هما وربُّ دي کـــرم ِ اتباعُــه لُوُمُــوا

ويؤكد "محمد عبد المطلب" مباركة البابا لجند الطلبان وان ذليك ليس من النمرانية كما يستر من وعود البابا لهم بالبجئة ،

رِدَا وقَفَ البابا يُباركُ جَنْدُكم فما كلّ باباً للمسيحِ مُقْرَب

 ⁽١) ديوانه ٤٧٨/٢ .
 (٢) ديوانه س المجموعة الثالثة ص ١٠٥ .

رو سلوه افى الإنجيلِ للحربِ آيسـة

رے ہ اِنجیلِہ لیس یکدِب

لكم ّ جنة البابا مصاب ُ وإنّما

م روہ / مفاتحُها مــن ارضِ برقـة تطلـب

وإنّ لدى اسيافِنـا ورماهِنـا

بابوابِها عِلماً هُلُمُسُوا فُجُرِّبِسُوا

سلوا جنةُ البابا بماذا تزيَّنت

رِيُّ الأُمي في لُجَوِّ البحرِ غَيْبوا . لِتَلُقَى الأُمي في لُجَوِّ البحرِ غَيْبوا .

ويسخر "الخزنة دار" من جبن الطليان ، وعدم نزولهم من سيفتهم فلي أخذوا الإذن ملن "البابلا" اولا ، وفي هذا تعريض بالنزعة الصليبية لهذه الحرب .

ماللجنسور تعلقكت بمفينهما

وحمسَّكُتُ مِسْكُ النِّسا لبعولِ

فاسَّتفسروا"البابا"بروما هلَّ يرى

(٢) حكمُ الطّلاق بِشِرَّعةِ الإنجيل

وياخذ "عبد الحاليم الممرى" على الطليان انهم شنوا هجدومهم باسم المسيحية وذلك من سوء تحريفهم لها ، إذ هي دعدوة محبة وتسامح ، ويرى ان الخليفة "محمد رشاد" لو نادي المسلمين باسم الدين كما فعلت إيطاليا لما وسعهم مكان .

ماللمسيحيق السمحلاء شوهحا

قومٌ كَانُّهمُ فِي جُوَّفِها سُقَصَم

نادوابها واباحوا السهم منزعة

ولمُ يُرِيُّشوه لكنَّ راشَه النَّدُمُ

⁽۱) دیوانه ص ۳۰.

^{- 12}Y/1 (Y)

لو كان تادى "رشادٌ" بالهلالِ كما مر(١) تادوا لما وسعتنا في الوغى أكم

وهكذا كانت رؤية شعراء الجيل لهذه الحرب انها حرب مليبينة والمسيح منها براء ، كما يبرا الإسلام من كل حروب العصدوان ، لأن الأديان كلها من عند الله ، وهي لخير الإنسان لالشمره ، وهي مبادىء وقيام تحمي الإنسان من الإنسان ، كما تحميه من هواه ، وتفعه على الطريق المستقيم .

⁽۱) جسريدة العسدل أسساس الملك عدد ٢٦٥ في ١٩ توفمبر سنة ١٩١٢م ولم أجدها في ديوانه .

وصف المعركة والجيش :

وصحف بعض الشعراء المعركة كما تخيلها أو عايشها ، وكان بعضهم يصحور الجيش إلاسلامي وقوته ومنعته وشجاعته بمنظوره فيقول "محمد عبد المطلب" إنهم ليوث الاسلام ، اباة للنيم ، إذا غضبوا ظلل الكون من حولهم فزعا مرتجفا من غضبتهم ، لايرضخون لجبار مهما كان طاغيا ،

وأما عدتهم فهي : الخيل شميل على حمون العدو ومعاقله وتبدى براعة في الإغارة والنجدة .

والرضاح إذا ما اهتزت طارت قلوب العدو فرقا ، وكلما تعطشت للدماء ، واشتبكت مع بعضها لله المعركة خلتها شجرا ملتفا تسكنه الآساد ، واما السيوف فقد خلقت حادة ، ومن مفاتها انها تقطع هام العدو تارة ، وتفرى وتينه اخرى وإذا امتشقها المحنود اضاءت الظلام. ، والغيوم الشديدة ، وتحسترق غيظا إذا ماردت إلىي اغمادها ، فتضطر إلى تقطيع الحمائل والجفون .

ويميف البنادق المسماة "بالموزر" ويفمل في ذلك ، فهن زرق طبويلات لاعبوج فيها ، تمب هدفها بإحكام ، وأما رمامها فهو حدق المنايا ، تميب المقتل ، بل ومن مفاتها أنها تحمل خنبرا ببانب فوهتها ، ومهمتها "تفري النواصر والمتونا" ،

وتسلح المجاهدون بالمدافع القوية التي تدك كل شي:

رو ليوت من بني الإسلام شوسٌ

. فـلا نْزّْعَى لجبسَّارٍ حقوقـا ولانقضى لسذي وتكر ديونسا وخَيِلٌ كُلَّمِا جَالِتٌ أَمَالُسِتَ بجُنَدٍ البغي مُعقِلُه الممينا يَخِلُنُ دبيبُ انفصِنا مُغيـراً فيكْسِرُّن الشَّكيامُ ويَنَّبرِيَّنا . مُبرَّناها على الغاراتِ حيناً َّ ورُّضُّناهِا على النّجدات حينا وسمرُ ُ كَلَمَا خُطَــرَتُ اطــارت مخافتُهـا قلوبُ الدّارعينــا و ش يردين نواهل كلما اشتجرت علينا وقمنا تعدها مُسُتلَّبْمينـا رايتَ الغِيلُ حَسْتبكُ النّواحي على الآساد تُسكناه غُرينا وبيض قد خُلقَــنُ مدرّبــات لوامع ماشُحِــدُّن ولاجُلِيَّنــا بــواتــتُ مانموّبهـــنُ إلا تقطُّ الهامُ او تفرى الْوُتينا إِذا نَعَنَ الْتَضَيِّنَاهَا أَضَاءُتُ مِنَ النَّقِعِ العَنَادِسُّ وَالْدُّجُونَا مِنْ النَّقِعِ العَنَادِسُّ وَالْدُّجُونَا

يُشِطْنَ إِدَا عَمدَّناهـنَّ غيطَـاً فيأكلُّنُ الحمائــلُ والجفونا وزرقُ محسوزُرِيــُاتُ كحسرامٌ موائحـبُ لايَشطَّـسنَ ولايُنينــا طويلاتُ المُتون بـلا اعوجـاجٍ

عن العُوج القِسىّ بها غَنِيْنَا

إذاانبعث الزِّنادُ بهاأمابُتُ

ولم تسمعٌ لمرماها رنينـا

كَانٌّ رَمَامُها مُدُقُ المنايــا

ر نُميبُ به ضمائلٌ مُنْ لُقِينـا

على اقواههــا زرق جــدا^{رو}

بها تُفرى الخواصرُ والمُتونا

فتلسبك وإنَّ نشأُ فُمدمُّسراتٌ *

ندك بعا المُيامي والحصونسا

اجادَتُها يدا "مُكْسيم" مفَسأَ

وابدعنا مُضَارِبُهـا فنونـا

تراها فىالمعاقلِ والرُّوابي

جواثم للرّدي سُفعاً وجونـا

ولقد أبدع الشاعر فيي تقيليه بدءا من وصفه للجند وانتهاء بوصفه للأسلحة ودورها في المعركة .

فانظر إلى قوله عن الفيل "يغلن دبيب انفسنا مغيرا" كيف بلغت إلى هذه الدرجة من الإحساس والترقب ،

وكـذلك "الصحمر" اهتزازهما يرعب العدو فكيف برميها ، ناهيك عن الصورة المتخيلة في قوله :

نواهل كلما اشتجرت علينسا

وقمنا تحتها مستلئمينا

رايت الغيل مشتبك الغواجى

علسي الأساد تسكنه عرينا

وأمسا "البيسش" فلقد جعلها تحس بدلا من كونها جامدة ،

إِذَ اغْتَسَاظَتَ مَـنَ إِغْمَادَهَـا وَلَذَلِكَ أَكُلُتَ "الْحَمَاثُلُ وَالْجَفُونَا" ،

⁽۱) دیوانه ص ۲۸۱-۲۸۷ ،

ويقلول عنها "خلقن مذربات لوامع لاشحذن ولاجلينا" ، وأدخل البنادق والمدافع فى هذه القصيدة وسمى الأولى "موزريات" ، ووصيف الثانية بأنها "مدمرات" ، وذكر الاسم والمحفة ، دلالة على عدم استقرار اسم شائع متعارف عليه ، ويدل من جهة اخرى على مواكبة الشعر للآلات الحديثة مما يزيد من قاموس اللغة .

شـم إن القصيـدة ترجـع بـالذاكرة إلى قصيدة "عمروابن كلـشـوم" الشـهيرة ـ كما سيأتى ـ قافية ووزنا ودلالة في بعض جوانبهـا ، ممـا يدل على امتياح شعراء هذه الحقبة من عيون الشعر العربى القديم ، مما يعد بعثاً له وإحياء .

ويصلف "الرصافي" بعضا من مشاهد تلك الحرب كما تغيلها "فطلرابلس" كانت آمنية مطمئنية ، فراعها دوى المندافع ، وافواهها مصوبة تحوها ترسل وابل تيرانها ، وتدك بصواعقها كل مالاقت كانها زلازل ، اتت على الاخضر واليابس .

قد اغتالُها الطُّليانُ وهي بُمُمُّجعٍ

مِنَ الأَمِنِ لَمُ يُقَمِّنُ بِرُمِّيرٍ عِلَى الْجِنْبِ

فامست وافواه المدافع دونهسا

تَمَـجٌ عليها النّارُ كَالُوابِلِ السُّكُبِ

مواعقٌ من سُحَـب الدَّخَان تدكَّمــا

وتُنَسِفُها نسفُ السزُلازل للمُضَاب

رُرُهُ/هُ غَدْتُ تَرْتَمَى فَيِهَا عَشَيْسًا وَبُكَـَّرَةً ۗ

فلايابساً أبقتُ ولـم ثُبقٍ من رُطُب

وماإِنَّ شكا من عَضَّقِ الحربِ اهلُها

ولكنتُّهم شاكون من عَضَةِ الجُدب

⁽۱) دیوانه ۲/۹۷۱ ،

ويبيان فى قصيدة اخرى كيف ان خدود الإيطاليين المصعرة قلد قلومت بالسيوف ، وولوا هاربين ونحن نظاردهم وحتى كأنهم. حلمر فلرت ملن قسورة ، ونثرنا جماجمهم بالسيوف ، حتى اضحت كأنها مفردات وكل مجموعة تشكل بيتا من الشعر .

ويشير إلى بعن فظائع الطليان ، إذ ازهقوا ارواحا كثيرة لاحبول لها ولاطبول ، وغدروا بهم ، ولم يتركوا بيتا سايما بال حبولوه على اهله مقبرة ، فما أن أحاط المسلمون بجيشهم حتى ذعروا لدرجة ان ضاق به الفضاء على رحابته .

ويعبود إلى أعمالهم الوحشية بالأهالي من قتل وتنكيل ، إذ ضرباوا الرقاب وجادعوا الأنوف وبقروا البطون ، ويتساءل ساخرا من جايش العادو لماذا لم يثبت لجيشنا في المعركة وأحجم عن ملاقاته ؟

فسلُّ جيشُ "كَانِيّفا" كيــف قوّمُتّ

شِفَارُ مواضينا خدودُهم المُعَلَّرا

وكيف هُزُمُناهِمُ فولُّسِوًا كَانَّنِا

وإياهم اسَّدُ الشَّرِي تُطَرِدُ الْحُمُرِا

وكمّ قد نُثرُنا بالسّيوف جماجماً

نَظُمُّنا بِها فوق الشّري للعِدي شعرا

وماكزعى للحرب بحمسى وطيسها

ولَكَانَّ الأرواحِ بِهَا أُزَّهِقُت مُلِدًا

لَكَ اللّٰهُ يافَتْلَى طرابلسسِ النَّي

بهَا حَلَّمُ الطليانُ اسيافُهم غُدُّرا

اقاموا بها قَتلی النّفوس لِکایةً

رُ إِلَـى أَنْ أَصَارُوا كُلُّ بِيثِرٍ بِهَا قَبُرًا

ولمًا أحاطُ المسلمـونُ بجيشِهـم

فعادُ الفضاءُ الرّحبُ في عينه شِبُرا

۱٬۲۲۸ م تقهقر یبغی فی الدیار تحصنــا

. فقـرُّ بها من خشيةِ الموتِ واسْتدرى

وامبح يُنكى اهلَها مــن تغيــظ ِ
فيقتلُهم مَـبُرا ويـرهقُهم عُسـُرا

فاوسعُهم بالسّيف شُرَّبا ُ رقابُهُــم و آنـافُهم جُدَّعـا و اجـوافُهم بُقـر ا

وماضرٌ "كانيفا" اللعينُ لو انّه

رَ بِي م تقحمُ في الفيجاءِ عُسُكرُنا المجرا

ئيججمُ عنصا هاربـا بعلوجربو

ويبغلى بقتلي الابريساء لله فكرا

وهل حسبوا قَتُلُ النِّساء شجاعــةً

ه وقـد ترکوا عند الرّجال لهم ثارا

ورسـم "سالم بن حميدة" ـ من تونس ـ صورة الجيث الإسلامـي فــى المعركـة ، إذ سـمع دويا هاثلا شرددت أصداؤه بين الناس فياحب ان يعصرف حقيقته ، فصوب نظره إلى السماء فإذا صفوف تلذود علن حلمي الهللالي ، وإذا طلرابلس محقوفة بملائكة كرام كالطود ، وتابع الخطي عله يعظي بملاقاة الملائكة ، فوصل إلى ذری فیاد؛ به بواجه اثراکا وعربا رابضین متجھین صوب العدو ويخال النار تشتعل في وجههم من شدة المعركة .

يردُّدُه الصَّدى بين الانسام اسيرُ إلى الحقيقةِ والسلام تذودٌ عن العلالِ او الزُّمام به زُمر الملائكة الكسرام

سمعت به دویتاً مُستدیما رميتُ بناظـريَّ إلــى ذراه فَالْفَيْتُ السماءُ بِهَا صِفُوفُ . فَالْفُيْتُ السماءُ بِهَا صِفُوفُ وقد خُفَّت طحرابلسٌ بطَحوّد

السابق ٤٨٢/٢ -٤٨٣

فتابعْتُ الخُطى أيغى مُغُودا وملُت إلى ذرى فلقيتُ تركا نظرتٌ وجوهَفُم فنظرُّت نصارَاُ

إلى الملأ العلى وإلى المقام وعرباً رابفيسن إلى الأمسام مستُّسرةٌ بعُسرٌطِ الاحتسدام

وهـده القصيـدة تنبـى، عـن عمق التجاوب الإسلامي لأحداث طـرابلس ، وكـان الشاعر موفقا في التعبير عن عاطفته ، لأشه تتبـع ذلـك الصـوت حـتى وصـل إليه ، والصوت كناية عن جهاد المسلمين ، وكـذا في رسم صورة الجيش في المعركة والتفافه حول راية العثمانيين ،

وذكره للملائكة هنا دلالة على إسلامية المعركة ، وسهولة اسلوبه ووضوح المفاظله مع مقدرة على رسم السورة مما يعطي دليلا على أن الشاعر وإن كان مغمورا الا أنه يرقى الماليلا على أن المشارق المعاصرين له ، وأنه ممن خطا بالشعر العربى نحو الانبعاث على الاقل على مستوى بلده .

ويصف "محمد سعيد العباسي" نية الطليان من إثارة تلك الحرب بأنهم ارادوا بها الفكر بين الأمم وأعدوا العدة لذلك ولكنهم باءوا بالكسران ، و"حصرب الله" قدموا لهم القري إذ فلقوا هاماتهم ، وطعنوا نصورهم واجلوهم عن ميدان المعركة ، ويسالهم ساخرا هل درى قائدكم عما حل بكم ؟ إذ الحتفى عن ميدان الحرب ،

ويعسود إلى وصف الجسنود الإسسلامية كما تمليه عاطفته ومخيلته ، وذاكرته التاريخية ،

فهـم لايرون الموت حاجزا دون بلوغ المنى ، ولم يفت فى عندهم كثرة عدوهم ويشبههم فى شوقهم للمعركة بالإبل المهرية

⁽۱) الحركة الأدبية والفكرية في تونس ص ۸۲ من الملحق ، ط/دار القناء ، محمد فاضل عاشور .

حجزت عن الماء اياما ، وهم جند الله وجند نبيه . أَتُارُوا لَوَهُيُّ دَارِثٌ زُخًاهَا عَلَيْهُمَ ورامُّوا بقيا فَخْراً فَقَاتَهُمُ الفَخْر أَعَدُوا لَمَا مِنْ عُدَّةِ الْحَرِيرِ كُلَّمِـا يُضِيقُ بِهِ التّعدادُ والبُنِّ والبُعُر أُلا إِنَّ حزبُ اللَّهِ قد قدَّم القِــرى لديكم فإنَّ شنكُمْ فَمِن مقلِمِ فاقَرُّوا فقد فلقوا بالمشرفيــة هامُكــم وحَالَّى بِعقِيدِ المِيوَّتِ نُحُرُكم اللَّحر وَأُجِلُوْكم عن ساحة الحصرب غُسدوة ً بطعـنٍ دُرُاك ضِـاق مِـنُ هولِه الصّدر نُسَائِلُكم مُشَحَبُ الأعاجِـمِ هلَ ذُرَّى دُمُسِيْفُكمُ كحيف انْطُوى دُوْنُه السَّترُ تَحجب لايبـدُوا لهــا كُلُفُ مضــربير مسن السرّملُ لايُبُدِيسه لُسوُّم ولازُجُسرُ ولم يدُرِ انَّ المجدُ والفخرُ كُلَّــه معاظناة كساس خُمْرُهنا الكُرُّ والفُن وفرسانٌ حرب ٍ لاتَسرَى الموتُ عاجسزًا ولِيمُ يُثُنِهِا عِلَىٰ عُرْمِهَا انَّكُم كُثُرُ يُهيمون شوقاً للطّعسانِ كانّهسم عِطَاشُ المُفَارِي قُدٌّ أَضْزُ بِهَا العِشْرُ يذوقون طُعُم الموتِ خُلُوا ٌ وسَائِغِا ۗ على قدر مايبدو لَكُمُّ طُعمُهُ المُرِّ

أولتك جزبُّ اللَّهِ جندُّ تبيَّه الكـــ رامٌ إِذَا استَوْلَى علَى الأَنْفَسِ الدُّعر والشاعر تباثر "بأبي تمام" كما سبق أن أشرت ، وكذلك المتنبي إذ استلهم بعض معانيه وصوره الساخرة كما في قوله: نسائلُكم صهب الأعاجم هل دري

دمستقكم كيف انطوي دونه الستر

وفى الخمسة الإبيات التي بعده .

و "المتنبي" يقول : قُكُم هاربٍ مما إليه يسوُّول لعلك يوماً. يادمستق عائــدُّ

(٢) ويَسْكنُ في الدنيا إليك خليلُ اتسلم للخطيّة ابنك هاربا

ويملف "شكيب ارسلان" جيش الطليان وكثرته ، وكيف القيت تللك الجحافل بسليف البحر "تخالها من الذعر ورَّقا عُكفا في وكناتها" ، وكيف أضحت السفن تمدها بالمؤن ، وبرغم ذلك فقد ضاقت الأرض من أشلاء قتلاهم .

جعافلٌ في سِيفرِ البنار تفالُما

مِنْ الدُّعرِ وُرُقا عُكَفاً فِي وكونِها

ولَوُّلا النَّبُوَ ارِي المنشآتُ تمدُّها

من اللُّجِ زُجَّت في مغافرٍ نونهــا

لئن جُرَّدتهَا زُومِـةٌ لِحِمارِنــا

بقد اودعتها عِنْدنَا بسجونها

وفي كلِّ يومِ وقعـةٌ لجيوشِهـا (٣) تضيقُ بها بطحاوُهـا بدفينِهـا

⁽۱) دیوانه ص ۱۰۲:۰۷ ۰ (۲) دیوانه شرح العکبری ۱۰۹/۳ ۰ (۳) دیوانه ص ۱۰۱ ۰

وبصرغم إن الشاعر شارك بسيفه في تلك المعارك الدائرة وكصدب هجذه القميدة من ساحة الجهاد على الجبل الأخضر حس كما محصر بنا حسالاً إلا أنه لم يعظ مورة أجلى عن تلك الحرب ووقائعها ربمحا لأن القميصدة بنحت لحظتها ، على أن شعره عامة لم يكن بمسدوي نثره من الجودة الفنية والرؤية الفكرية .

ويصنف "الكاظمى" الجنيش المجاهد ويدعو أن يصلى الاله عنلي من قبره حبواصل الطبير كناية عن استشهادهم في ميدان الجهاد ، ومن صفاتهم ` "في ابرادِهم غُبُقٌ من الفخار وفي آنافِهم شُمُمٌ" .

ويعود إلى مفاتهم قبل استشهادهم : هم السناديثُ إِشًا استصُرِخوا لسوضي

رَيُر خَاضُوا عَبِابُ المنايا وهو مُلْتَظِم

وانهـم ابطـال حـروب اخـذهم العبدو على غرة فشتتهم ، ولكنهم سرعان ماالتأموا فكروا عليه كرة أخرى ،

ويضفيي على الكون حزنا وفرحا ؛ حزنا لتشتتهم ، وفرحا لنصرهم على العدو ، إذ أصلوه لظي فألقى السلاح فزعا ،

ملى الإلَّ على قيومٍ قُبُورُهِ اللهِ على الإلَّ على قيومٍ قُبُورُهِ اللهِ المِلْمُ المِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المُلْمُ المِلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِلْمُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ المَالِمُلْمُ الْ

حـواصل الطّيرِ في الهيجاءِ لاالرّجم

ماتوا كِرِاماً وفي أَبُرَادِهـم عُبــقُ^وو

مـن الفخـار وفـي آنـاقِهم شُـمُمُّ

هم الممناديدُ إِمَّا استُمرِخوا لِوَغَّى

خاضوا عبُاب الْمُنَايا وهو مُلْتَطِم

ابطالُ هيجاءَ جيشُ الغدر باغُتُهـم

تشبثُدوا ثبم كُرّوا الكُرُّ فالتأموا

قدٌ أدبروا وعيونُ الفجرِ باكيــةُ ۖ

وأقبلوا وشفورُ النُّصِرِ تُبْتسـم

ر و أصلت ظباهم صفوف الغادرين لطّـى

يـوّْرى زِنسادٌ المـرُّدى فيها فُتضطرِم

الِقَي السُّلاحُ لَهُم أَعْدَاؤُهُم فَزُعَـا

(۱) مســلّميــن ولـــولا دَاك ماســلِموا

ويقصول "الكاشف" ساخرا من الطلبان إن الأماني خدعتهم فوجدوا الموت حيث ظنوا الظفر والنجاة .

شعم يتحدث عن الوقائع التي جرت بين المتقاتلين ، وان المسلمين غنموا الأسلحة والزاد فماروا اغنياء من جراء ذلك واطارت تلك الشجاعة مواب المعتدين فاندفعوا ينتقمون من الأطفال والنساء والشيوخ العزل ويقتلون الأسرى فكانوا بذلك منطلا للوحشية الغادرة حديدن اوربا على مر العمور والأزمان أذ تستهين بكل القيم الانسانية في سبيل غايتها الدنيئة من العدوان والبغي .

يا آلُ رومــةُ تطلبــون امانيــا ً

خُدًّالَةً أم تطلب ون مُنوناً.

جئتم تجــرون الحديــدُ ورُحتــمُ

بحديدكم في اليمُ مُعْلُولِينَــا

ورقصتم فيسه سنكسسارى فارقمسوا

في الليلةِ السُّوداءِ مُذْبوحينا

تِمْتُمُ على نصمائِكِم وَأَبُيْتُمُ

فالآن تنمحُكم لُظَيَ الرَّامينــا

هاتوا الذنابُ إلى الليوثِ فخمسةٌ

منهم أبادوا منكسم تحمسينسا

⁽١) ديوانه ـ المجموعة الثالثة ص ١٠٢٠

واستجمعوا حيتانكسم ونسوركسم فالمائدون هناك مُرْتقِبونـا واستكثروا الزّادُ الشَّهيُّ فإنَّكــم ر سنء و ر وسلاحكم والسحزاد ماخوذونسا نم يَبقُ منهم مُعْمِيلٍ وُ او اعلزلْ ود بعدَ الذي غنمسوه منتصرينسا فكلُوا من الزَّقــومِ إِنَّ جاوزُّتــم حدّ الأساري واشربوا الغِسلينا احسبتموا بطحياءُ مكيحةُ حانيةٌ لكمُّ وغيزوُ القيروانِ مُجونيا اعياكُم باسُّ الحياةِ فُرهْتِم رُ تَشفونُ غُلْدُكم مِـنَ التّاوينــا مَثَلَتُم بفي وفِهم ونسافِهم وذبحُتُم الأطفـالُ جبَّارينـا وخشيتهم أشمهم الأسيبر وكبره . ر فقتلتم المأسور والمسجونــا

حظمــت عظامهــم سيوفكــم فهــل (١) جرحت مواثيقا لهـم ويقينــا

ونِصور "حافظ إبراهيم"ماارتكبه الطليان من جرائم لهد المسلمين المصدافعين عن شرى أوطانهم في "ليبيا" فيذكر أن الأرض "مادت حين انتشت من دم القتلي خلالا وحراما" ، خلالا من دماء المعتدين الظالمين ، وحراما مسن دماء المسلمداء المصدافعين ، شمم يبحدا في ذكر جرائم الطليان ، فإنهم لما عجزوا عن الوقوف امام الأبطال ، موبوا المحسام تجاه من لاحول

⁽۱) دیوانه ۲۲-۲۰/۲ ،

لـه ولاقـوة مـن الـدرارى ، شـم مـاذا عملوا بهم ؟ "كبُّلوهم قتلـوهم" ، و"مثلوا بذوات الخدر صاحوا باليتامى ووصلت بهم الوحشـية الـى أن طالوا الاشياخ والمرضى ، بل لم يبقوا طفلا ولاخلامنا ، وذهبـوا فـى الاجـرام غايته ، فأحرقوا الدور لثلا يبقى شيء دالا على الحياة .

مادُتر الأرضُ بنــا حيـن انتُشتّ

من دمِ الفَّتَلَــي حــلالاً وحرامــا عَجْزُ الطَّليـانُ عــن اَبْطالِنِـا

فأعلوا من دوارينا الحسامسا كَرُوهِم فَتُلُوهِم مثلُموا كَبُلُوهِم فَتُلُوهِم مثلُموا

بذواتِ الخِدرِ طَاحُـوا باليتامي ذَبُحوا الاشياخُ والزَّمْني ولـمَّ يَرْحموا طفلاً ولم يُبَقـوا غُلامـا

> رم احرقوا الدّور استحلوا كلّ ما

حرَّمت "لاهايُ" في العُقدِ احتراجا

ويبيان كليف أن الطليان ظنواألا يجدوا مقاومة فأطلقوا استطولهم كمنا يطلبق الزاجيل حمامته ، ولكنته باء بالهوان والخسيران ، إذ امتيلا البر من أشلائهم ، والموت يواجمهم في كيل مكان ، ثم يسكر منهم ويتهكم بهم وانهزامهم أمام الجيش الإسلامي ،

ويوجحه سخريته إلى قائد الطليان "فكتور" ويقارن بين مالقيحه الطليحان من حتف عندما ثار "فيزوف" وماحمل لهم من هلاك من جنود العثمانيين ،

أطلُقوا الأسطولُ في البحر كما يُطلِقُ الزّاجلُ في الجوِّ العماما

فمضى غير بعيد واتَّثنيي يحملُ الانباءُ شُوَّماً وانهزامــا قد ملانا البرُّ مسن اشلائِهسم فَدُعُوهم يُمْلُثُوا الدَّنيا كُلّامــا اعُلُنُوا الحربُ والْمُمَرِّنا لَعُلَمٌ أَيْنما خَلُوا هَلاَكًا واخْتِرامــا أَيْنما خَلُوا هَلاَكًا واخْتِرامــا ر خَبِّروا (فکتورُ) عنَّا انَّاه أَدْهُشَ العالمُ حُرّبــا ونِظامـا ادهش العاليمُ لمَّـا أن رُأوًا جيشَهُ يسبق في الجُري النّعامـا لم يقف في البـرّ إلا ريّشمــا الزَّماما وَيُلْقَى الزَّماما وَالْفَى الزَّماما مايِمُ الطَّلْيَانِ قَـدٌ قَلْدُنُنا مايِمُ الطَّلْيَانِ قَـدٌ قَلْدُنُنا منـةً تُذْكَرُهـا عامـا فعامـا اكثروا النزهة في أحياثِنـا ورُبانا إِنَّما دَقْفِي السَّفَامِـا وَرُقَيْمُ وَا كُلُّ عَامٍ مُوْسِمَاً يُشْبِعُ الايتامُ مِنْكًا وَالْايُامُكِي م ہے ۔ لســـت ادری بت تـــرعی امـــة من بنىالتليانِ أم تَرْعَى سُواما مالُهم ـ والتَّصرُ من عاداتِهـم لَزِمواالساحلَ خُوفا والْعتمامــا أَفُلتوا من نارِ "فيزوفَ" إِلسي ⁄رہ نارِ حرب ِلم ٹکن ادنی ضِرامسسا

لم يكنَّ إِفِيزُوفُ" أَدُّهَى حِمَمساً من كُراتٍ تنفُثُ الموثُ الزُّواما إِيو يا "فيزُوفُ" نُم عنهم فقت تُنفُث افريقيا عنها المُنَامسا نُفَخَت افريقيا عنها المُنَامسا فهسي بركسانُ لهام سفّسرُه مالكُ الملكِ جازاءٌ وانتقاما لو دَرُوْا ماخَبَّأُ الشَّرِقُ لهام آثَرُوا "فيزُوفَ"واختارُوا المُقاما (١)

وواضبح أن الشاعر جمع في هذه القصيدة بين وصف جرائم الطليان والمعركة والسخرية وكان موفقا أيما توفيق في ذلك،

مادت الأرض بناحيث انتشت من دم القتلى حلالا وحراما

وكسيف اهلتزت الأرض وانتشلت فرحا ، وكيف إن قوله "حلالا وحراملا" كلائت خاتملة للبيلت جميللة ، برغم إنهما كلمتان دارجتان ، إلا أنهما هنا كانتا مناسبتين لمعنى البيت .

كما ان قوله :

انظر إلى الصورة في قوله :

اطلقوا الأسطول في البحر كما

يطلق الزاجل في البجو الحماما

ينبىي، عصن سفريته من عشوائية القائد الإيطالي ، وانه زاجصل لاقصائد ، وفصى قولسه : "الحمامصا" تدل على جبن وخوف الطليان ، وتبلغ السفرية مبلغها من "فكتور" في قوله : حاتم الطليان قد قلدتنا منة تذكرها عاما فعاما

فهـو يشـبه بحاثم الذي يشرب به المثل في الكرم زيادة في التهكم .

⁽۱) دیوانه ۲/۹۳-۹۳ .

والشاعر كيان متفياعلا منع هيده المحيرية إلا عبر يضمير الجماعية "نيا" فيي عيدة ميواضع دلالية على التحامة النفسي، والعاطفي مع المجاهدين .

والقصيدة عليثة باللفتات الفنية والفكرية مما يجعلها معلما من معالم شعر الدرب في هذه الحقبة عامة وشعر،حافظ، خاصة .

ويتحدى "أحمد محرم" الغزاة، ويفخر بالخلافة وابطالها ويضفى عليهم أفضل الأوصاف، فهم لايرهبون الردى فى سبيلها، عريقون فلى المحدوب، لم يثنهم عن المحدود فلى عدوهم أى أمر ، ابطال الخلافة يمنعونها من أن تسلباح ملن العلود ، فهام لهنا بمثابة المحلون والابنيلة المنيعة .

رويداً "بنى روما" قللحرب ِ فِتيـةً"

تَمِيلَجُ الظُّبُلَى اطُّلوابُهم واللَّهادِمُ

بنوها الأولى لايرهبون بها الرّدى

إِذَا اهْلَّذُونُ فِي جَافَتُكِيُّهَا الزَّمَازِمُّ

ُورِمِ مُعَمُّونَ فيها مُخوِلَونَ إِذَا اعْشَرُوا

نَمُتَهـم قـريثُ فـي العفـاظِ وهاشمُ

وشُوسٌ شِدادٌ البأسِ مـن آل يكافِــثمِ

تتخسوضُ دمُ الابه فلسالي و البسناسِ جسساحمُ ا

نهم كلّ يوم غارةٌ تُمبِحُ العِسدي

واخُسرى تُفسىءُ اللّيلُ والليلُ فاجِم

إِذَا اقْدَمُوا لَمْ يُثْنِهِم مَنْ مُغَارِهُم

غيداةً البوغي أهوالُهما والمحازم

اولئك ابطالُ الخلافــةِ تَحُتمــى

باسيافِهم إِنْ داهمُدّها العظائم

هُمُّ المانعوها أن يُقسَّمُ فيتُهَا وأن تُسَّتَبِي بَيَّضَاتُهَا والمحــارمُّ دعانُمُها الطَّولي وآطامُها الغُلـي

إِذَا أَسْلُمُتْ آطَامٌ أَخَبَرَى الدُّعَانَمَ

ثـم يهـز! بالطليـان وباسـطولهم ، وانـه لم يثنهم عن المهزيمـة ، وان نصـره لهـم نصـر ضعيـف لاقيمـة لـه ، ويصـف حركتـه داخـل البحر ولعب الأمواج به ، وجنودهم مابين مذعور وهالك .

ئة. خابُ مـن ظــنُ الأساطيــلُ عُـدَةً
تقيمِ الرَّدي إِنَّ قامَ للِحربِ قائمُ
السَّتَ تَرَى دُوْبِانُ رُومــا ومالُهــم
من الحثّفِ في بطعاٍ، برقة عاصمُ
إذا اسْتَصَرِخُوا أُسطُولُهم لم يكنَّ لهم

من النَّمر إِلَّا انْ تَدُورُ الدَّمادم تَناءَى بهِ الأمسواجُ آنساً وتدَّنسى ويجرى خِفافيه الرَّدى المُدَلاطِم

فقى البحر مذعورٌ وفي البرّ طائسيُّ (١) ومامنهما إلّا على الحرّب ناقـم

⁽۱) ديوانه : السياسيات ١٩٨/١-١٩٩

أنين الجريح ٍ;`

ومن مُشاركات "محرم" الفذة في هذه المحرب قصيدة بعنوان "البن المجريح في طرابلسُ" ،

بـدا في الموضوع مباشرة ، وصور الوجود من حوله حزينا فزعـا لأنينه ثم وصف حاله وبطولته وحميته دفاعا عن الحقيقة التي آمن بها .

لــذا شـق صفوف العدو بلا رهبة ولاخوف ، "كانه صاد تعلله السحيوف بمـوردو، لأنه يحس أن البنان منصوبة على حافته ، ثم يضفــي على المشهد عظمة ومكانة إعظاما لقدر البمقاتل الشهيد بقوله :

ودنا فحيًّاهُ النَّبِيُّ وكُبُّرت شهداءُ بدرٍ حولُ ذاك المشهد

ثم يصوره وقد نفذت إليه قذيفة ، خر من أشرها جريما ، والمزفرات القوية تترى من فؤاده ، ونالت الطير من لحمه دون درايـة عن مكانته ، إذ أخذت تمزق لحمه بمناسرها حيا ، وهو ينادى هل من مغيث ؟

اين فوارس بنى قومى يحمون بقيتى ويذودون عنى العدو ؟
ولـم ينس فـى تلك اللحظة من حياته أن يسأل عن صاحبته
وبنيـه ، هـل نائهم العدو بظلمه وغيه ؟ أم أنهم فى رغد من
العيش ؟

ثسم يجسيب من تلقاء نفسه أن تلك الزوجة المصونة شغلت نفسها بأخبار الغرسان في المعركة .

ويتمنىي مىن صميىم فىۋادە أن ئو كان قويا ئيجاهد مرة أخصرى ، ويصدب عسن بصلاده ، ويسسئل مصرة شانية "أين الطبيب ليعالج جراحه لأن نفسه مازائت تشرئب إلى ئقاء العدو :

فَـرَعَ الدَّجــي لأنينيـهِ المُتــردُّد وبدا المَّباعُ له بوجسمِ الْرَبُسدِ مُلَّقَيَّ على مادِي الصَّعيـدِ مُلَثَّـبُّ في الحربِ يَعْتَجِفُ النَّجِيعُ ويُرَّدَى هاجَتُه يومٌ السرّوعِ حِمْيسةٌ بَاسِسلرٍ خوَّاضِ اهـوالِ الكريهـةِ ٱنَّجـدِ يَحمى الحقيقةُ يومُ ثَلْمُعُ في الطّلَي بِيقُ الظُّبِي ثَكَّتُ العَجِاجِ الأَسُودِ ي شق المحقوفُ إلى الحُتـوفِر مُعَامــراً في العرب يُوقِدُها ولمّا تَحْمَــدِ لايرهبُ المسوتُ الوحسيُّ إِذَا دنسا ويخافُ قدولُ اللّائمين الأأبُّونِدِ مستبسل تحدث العُجَماج كأنسة مسادر تعللُه السيسوفُ بمُسورد نُمِبتُ له الجنّاتُ تخَّـتُ ظِلالِهـا فعفًا إليها كحَرَّةُ المُستشَّهِــدِ ودنا فحيثاهُ النَّبِيُّ وكُبَّرتُ شهداءُ بدر حسولُ ذلك المُشهــدِ نَفُدُت عليه الفيكَقيَّن فَذِيفَةٌ " مالَتُ بمُنَكِيته وطنارُتُ باليسدِ فهوَى يهــزُ العــرشُ رجـعُ انينـِـو ويُّثيرُ من حَسَربِ المسيحِ واحمــب عُكَفَتُ عليه الطّيارُ تُحُسَابُ انَّمــا طاحت به ایدی الرّدی وکان قـد باتَتُ بمَنُسرِها تُملزِّقُ لحمُلهُ حيّاً وباتُ يقولُ هـل من مُنْجِـدِ

این الفِحلوارسُ یُمُنعلونُ بقیدلی مالی جُفِیتُ وکیفَ لسلیِ بالعُللُود

أين البنونُ وكيف أمُّسَتُ أُمُّهـم

ماذا أجلُّ بِهَا المُغَيِرُ المُعتَّدِي

هل مِين ُ عِصرةٌ بالعفصافِ مُظُهَّصرُ ۗ وُ

مُوْنَى لِهُ ايسَامُ لَـمُ نُتبِـدُد

هيماتُ قد شُغُلُ الفِلوارِسُ هُمُعِلا

ولماًى بِها طُرُدُ النَّعَامِ الشَّـرُد ياليتني معهـم أغيـرُ مغارُهـم

و ا د بُ عِينٌ وَطَنِيسِي بِحِيدٌ مُهُنِيدِي

اين الأساة فقد ظَمِثْتَ إلى الوَغَــي

لى الوغنَــي وهي الشّفاءُ لِغُلَّةِ القَلْبِ الصّـدِي

المهوت او يُبقى الحسامُ مُضَاجِعـــى

ُ مِيرِ (۱) والعربُّ عَامِقَةٌ الرَّدُى لَم تَركَسَوِ

جـمع الـشـاعر هنا بين مجموعة من الأفكار في قصيدة ذات موضوع واحد .

- * صِوْر المجاهد ودوره وشبخاعته ، وشوقه للعودة إلى مقاتلة العدو ،
 - * أنْ عمله ذاك طلب للجنة التي هي رجاء كل مسلم .
 - * اختلاط الماطفة الدينية والوطنية .

نَمَيْتُ له الجنّاتُ تحت ظلالِها المُستشهد

ياليتنى معهم أُغير مغارهم واذب عن وطنى بحدّ مهنسدي

* عـرض لمشـاهد مـن المعركة كما تخيلها في صورة ذلك الجريح .

⁽١) السابق ١٨٢/١-١٨٤

- * تــاكيده عـلى أن العدو لايرعى للمسلمين حرمة بدليل أن الجريح سأل أول ماسأل عن زوجه وبنيه ،
 - * شوق الجريح للعودة للجهاد .
- وكان عرض الشاعر لكل ذلك عرضا فنيا رائعا ، والموضوع فــى حـد ذاتـه يعتـبر فتحـا فــى شـعر الحرب في تلك الحقبة ...

المحث على المعونة والمساعدة على لسان ذلك الجريح،

التاريخيـة ، كـيف وقـد تلبس الشـاعر مشاعر الجريح وهو لم يشهد المحرب ، فالموضوع مستمد من خياله مما يدل على التحام

عواطفه بعواظف المجاهدين وصدق انفعاله بالحرب واخبارها .

وحفلت القصيدة بمجموعة من الصور البديعة لممشهد الجريع وعواطفه نحو قوله :

مُلقى على عادى الصّغيــو مُلَكَّـبِ" في الحربِ يُلْتحفُ النَّجيعُ ويُرْتدى

يعمى العقيقةُ يومُ تَلُمغُ في الطَّلي بيضُ الظَّبِي شحت العَجاجِ الأسـَـودِ

مستبســلُ تُحُــتُ العَجــاجِ كَأَنَّـه مــادٍ ثُعَلَّلُهُ السَّيــوفُ بُمَــوْرِدِ

عَكُفَتُ عليه الطيــرُ تُحْسُبُ انْمــا

طاحَتُ به أيدى الرَّدى وكانٌ قسد

بِاتَتْ مناسرُها تُمُلِزُّق لحمُسه ُ حياً وباتُ يقولُ هل ملل مُنْجِلد

وتضمنـت مجموعـة مـن الأسـاليب الإنشـائية الطلبيسـة كالاسـتفهام والنـداء ، ممـا يبعد أسلوب النص عن التقريرية والرتابـة ، ويجـعل أجزاءه متماسكة ، وماتحمله كذلك من حث وحفن .

این الفوارسُّ یمنعون بقیتیی مالی جُفیت وکیلف لی بالعُسلوَّد

اين البنون وكيفَ امْسُتَّ امْهم ماذا أحلُّ بها المُغيرُ المُعتدى

ياليتنى معهم أُغيرُ مغارُهـم

وادبُّ عنن وطني بحنيدٌ مهنيدي

ويصحف "محالم السويسمي" أحمد جرجي المحرب ، ويثني على جهاده في سبيل الله إذ هو في غمرة دفاعه عن دينه ووطنه ، اتتحه رصاصحة اسالت دمه الذي يفوح منه الطهر ، ولكنه كان صابرا ، موقنا ان ذلك وسام شرف كل يرومه ولم يفت في عزمه ذلك الجبرح ، بل رجائن يحمل نحو راية العثمانيين "الهلال" ليذود العدو عنها .

شهم ُ حوى في سبينالِ اللَّبِعِ رضوانا

قد خاضَ من باسِهِ في الحرب مُيَّدانا

بالعزم مُرتفـعٌ بالعـسزم مُنْدفـعِ "

يَحُمى بمارمِ وينسا ً وأَوْطَانِا

ابدَى العجائبُ في الحربِ التي ثُهِرُت

ر (۱)وء عسلسی بنسی وطنسه ظلمساً وعُدوانسا

طَارَتُ لَهُ مِن رمِـاصِ البِغي اربعــة"،

فصادُفُت منه أعضـاءٌ وجُثْمانـا

⁽۱) هكذا في الذيوان ، ولعلها "على بني وطني" ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

فسالُ مناهُ دمُّ بالطَّهارِ مُمُحَارِجٌّ قَصَ الْعَيْنِ الْوانا قَدَ فَاقُ مِن حَسَنِهِ فَى الْعَيْنِ الْوانا فَخَاطُبُ الْجَندُ فَى النقيجاءِ مُبتَسِاً لاتجازعوا وَثِقاوا قَددُ كَانَ ماكانا هذا الوسامُ الذي تُمَّبُو القلوبُ له دعَّ عناك اوسمةً سِيغَتُ وجِيجَانا هيا احملوني إلى نحو "القلالِ" قما المحرّب إحجاماً وسُلوانا وسُلوانا ولا أُباليالي إذا ماصارَّتُ مُنْجِرِحالاً وسُلوانا في ولا أُباليالي إذا ماصارِّتُ مُنْجِرِحالاً وسُلوانا في في الرّحمن غُفرانا والرّحمن غُفرانا

⁽۱) ديسوان مسالح السويسي القيرواني ص ١٤١-١٤٢ ، ط/الدار التونسية للنشر ، تحقيق نجوى الكافي .

البعثات الطبية عند أحمد محرم :

كسان من ضمن المساعدات الذي اسداها الشعب المصرى الى المجاهدين تعبيرا عن تضامنه معهم "البعثات الطبية" ، إذ كيان وضيع المجاهدين يتطلب تلك المعونة لندرتها ، فيسجل "محرم" تليك الوقفية الافوية مبينا أن أواصر الدين والنسب توجب ذلك ، وأن الغاية المرجوة ثواب الله .

لنا دِمّةٌ فيكم ، وللّو دِمَّةٌ ۖ

فَسِيروا وإِنْ أَدَّمَى جوانِحَنا السُوجُد آخَدُتُم سبيلُ اللّهِ تَسُتُبِقُونَهُ

إلى خَايَةٍ فيها المثوبةُ والْحَمَّدُ

ويصوضح شمرة تعاون افراد الأمة ، إذ الفرد بمشابة حبة العقصد ، فإذا انضمت الحبة إلى مثيلاتها صارت عقدا ، ويشير إلى الداء المدمر للأمم البهل والعقد ، فمامن امة أسيبت به إلا آل امرها إلى البوار .

هو البرُّ حثَّى يُقْتدى المرُّ قُومُهُ ۗ

وحتى يدُ اوِي جُرُحُ أُمَّتِمِ الفُسُرُدُ

وما العِقدُ إلا حَبِّةٌ مُعنَّد حَبِّيرٍ

ور رور مي ميكن صلك يضم فلا عِقد

والهّيع مافحوق البُسيطسة أمَّسة وو

يُمَزِّفُها جَهْلُ ويأكُلُها حِقْدُ

إِذَا أُمُّةٌ كَانَتَ فِضَاضِاً قُلُوبُهـا

تَهَدُّمُ عَالَيَ مُجَدِهَا وَكَيَّا لَلْجُدُّ

ثم يثنى على من آزروا إِخوانهم الذين افترشوا الثرى ، فلـم يلذ للمتبرعين عيش لماً سمعوا الينهم ، ويدعو الله ان يحوظهم بعنايته ، ويعودوا بعد ان ادوا واجبهم . مضاجِعهم واللّذتبُ من حولِهم يعدو

فما مُلُك الفُرشُّ الوَّثِيرُ جُنوبُكم

ولار اعكمم عيث لذيه الجنب رُفُسدُ

. فَسيروا علىي ثُورِ الهلال يُحوطكم

من اللُّو جُندُ مايُغالِبُّه جُنْدُ

وعودوا إلى اوطائِكم في غُضَارةٍ

. (١) من العيش ِمُقرونِ بِها العزُّ والمجدّ

ويتبرع طبيبان لمعالجة جرحى الحرب ، ويذهبان إلى ارض المعركـة ، فيهــز "احـمد محـرم" ذلك الجهاد المبارك فينظم قصيــدة ثنـاء على صنيعهما إذ هو في نظره بلاء عن المحارم ، جهاد خالد ، فيمد البيت الحرام كفه إعظاما .

شـم يمضــى فـى تلك القصيدة ليعيد الشناء والإطراء لهما لتجشمهما الصعاب ، رجاء ثواب الله .

جزي اللُّهُ ما أدَّيُّتُمَا من حقوقِبِه

وأبليتُمَا من دونِ تلكُ المحارمِ

جِهَادٌ لَه في ساحقِ المجدِ والمُعلا

مُواقِفُ تُبُقُى واضحاتِ المعالسمِ

يمد إليها البيث كلف مُسلّلم

ويُبُدِي لَمَا المنتارُ مِقْحَةُ باسم

عنايسة وب لايُغسادر وزبسه

غنيمةً باغٍ أو فريسةً ظالـم

⁽۱) ديوانه : السياسيات ۱۹۰/۱–۱۹۱ ،

ولبّيتماه إذ دعا ، واستبقتما

سبيسر وجشّمتما نَفْسَيْكما كسلُ فسادحٍ من الأمرِ يُودِي هُوْلَه بالعزارِم

ولاغَنِمَتْ مانِلْتُما من مُغانسم

تزوَّدتُما حُسَّنَ الثَّوابِ وفزتُمـا

بحمو علي منّ العُشِيسَات دائسم

فهُنْدَتُما ذُخُرُيْكمـا وبقِيتُمـا

(۱) لدفع العوادِيواقتمامِ العظائمِ

وقد أحسن الشاعر في ربط ذلك العمل بالجهاد ، وابتغاء الأجسر مسن عنسد اللبه الا لايكسفي مافي ذلك من مباركة لمنيع الطبيبين ورفع لمعتوياتهما ،

السابق ١٩٢/١ ،

المعدات القتالية :

كانت هذه الحرب في آخر معقل للعثمانيين في أفريقيا ، ومسع عندو يريد أن يكون له نصيبه من الغنيمة مثل بقية الأعداء الآخرين ـ روسيا ، بريطانيا ، فرنسا ـ واستخدمت في تلك المعارك أنواع من الأسلحة ، ولكن معظم الشعراء الذين اطلعت عليهم هنا يضعون الأسلحة القديمة ـ الرماح والسيوف ـ في مقدمة مايشاد بدورها وينوه بذكرها .

فینوه "الکاظمی" بذکر السیف علی اختلاف مسمیاته کثیرا نمو قوله :

لاَيَصُدُقُ السّيفُ مالــمْ تُصْــدُقِ الَّهِمَمُ

بالسّاعد الغُدَّل يمضي المارِمُ الغُدُم

إدا الفُمامــةُ هَبُّتُ مــن مُكامِنِهـا

تَمَـزُّقُ الْعَطِبُّ وانجابُتُ بِهَا الغُمُمْ

لامجــدُ ارفــخُ مـن مجـدِ قواعــدُه

عبواملُ السَّمرِ والمناشورةُ الغُسدِم

شِيموا العزائم وانْفُوا مِنْ مُمْارِبِهَا

فللعاذاثم يعتسو السييف والقلسم

لاتَشْتَكُوا لِسُوكَ الصَّمَّعَـَامِ مَظْلَمَـةً

الفَسَامِلُ المسودُ والصَّمَمَامة الحكم

وينسوه "عبسد الحليم الممصرى" بدور الرمح والسيف ، في الحفاظ على الحق من الظالمين ،

⁽۱) دیوانه ۱۰۸-۹۹/۱ ،

بالسيفر بالرمح بالقرطاس بالقلم

(١)
 مونوا حمى الملكِ واحمو حوزة العلم

وكلاً الحال مند المنحمد سعيد العباسي" في قوله : . مُكانُكموا إنّ القضار هو المُّير

رُّ إِذَا اشْتَبِكَتَ بِيفٌّ الظَّبِا وَالْقَنَا السَّمِرُّ

ش فقد فلقوا بالمشرفية هامُكــم ي (٢) وحلي بعقد المــوثِ تحرُكــم التحــرُ

وتحوه قول "أحمد الكاشف" :

وخذ الوضاءُ من الصُّوارم والقنا

ن ران لم تجد من دهرك الموفونا

ونجيد "محتمد عبد العطلب" يصف الرصاح والسيوف والخيل

إلى جانب البنادق حين قال : ر بجندِ البغى معقله الحمينا وخيــلٌ كلّمــا جالت امالَت فيكسرَّنُ الشَّكيمُ وينبرينــا يخِلُــن دبيبُ أنفسنا مُغيرا ورُبُّناها على النَّجدات حينا رم. صَبْرناها علي الغارات حيناً مخافتها قلوب الدارعينا وسمرُ كلّمـا خُطُرت اطـارت وقبثنا تحتُها مُستلئمينا نواهلُ كلما اشُّتُجُرَت علينا على الآسـاد تُسكنـه مُرِينا رايتُ الغيلُ مشتبك النّواحي لوامعُ ماشُحِسدٌن ولاجُلينَسا وبين أُ قَددُ خُلِقَ سن مدرَّبساتر بـواتــكُ مانمــوّبهــنُ إلا تقطُّ الهام أو تفرىالوثينا

صوائب لايشطُّسن ولايُنيُنسا و (١) عن العُوج القِسيِّ بِهَا غُنينا

وزرقُ مسوزريساتُ كِسسرامُ طويلاتُ المتونِ بلا اعوجــاجِ

دیوانه ص ۸۳ . دیوانه ص ۱۰۵ . دیوانه ۱۷/۲ . دیوانه ص ۲۸۲-۲۸۷

ويذكـر "الرصافي" السبيوف فيني قصيـدة ، والمدافع في قميدة اخرى ، واصفا قوة فعلها وتدميرها حين قال :

فَسُلُ جيشَ "كانيفا" كيف قومــت

شخار مواضينا خبدودهم المعبرا وكمُّ قد نَثُرُنا بالسيوفِ جماجماً َيُ لَكُمُنَا بِهَا هُوقُ النّري للعدي شعراً نَظمُنا بِها هُوقُ النّري للعدي شعراً

ويقول في الأخرى :

فما انتبعت إلا لصرختر مِدُّفــع

ومانكَعَمُسَتَ إِلَّا إِلَى مسوقةٍ صُعُسَبٍ فأمَّستُ وأقواهُ المدافع دونها

تمجَّ عليها النارُ كالوابلِ السّكب

ويبيلن "حصافظ" مشاركة "إيطاليا" بأسطولها وإطلاقها لجنودهـا عصلي "طحرابلس" وانهـم تكبدوا الخسائر الجسام من قذائف المدافع ،

أطلَقوا الأسطولُ في البحرِ كما يُطلقُ الزَّاجلُ في الجوُّ الحماما

لم يكنُّ "فِيزوفُ" ادْهي حِممــا

·من كُرات ِ تنفثُ الموتُ الزَّوَّامــا

إلـى غـير ذلك من الأمثلة التي تشير إلى ذكر أثواع من الأسلحة في شعر حرب طرابلس . ولااستبعد أن تكون كلها كناية عن القوة .

⁽۱) دیوانه ۱/۸۲٪ . (۲) نفسه ۱۷۸/۲ . (۳) دیوانه ۱۵/۲ .

تفنيد دعوة المسلم الأوربية :

كان مما إذاعته إوربا به ولازالت التفليل شعوب الشرق الإسالامني إنها داعية للعدل والسلم والإخاء العالمي ، ولكنها ما إن قامت تشن الغارات على الدولة العثمانية حتى راينا بعن الشعراء يتماءل عن معنى العدل والإخاء عند الأوربيين ، ويبين أن ذلك زيف وخداع .

وما إن شنت "إيطاليا" حربها هذه على الدولة ، حتى السبرى الشعراء لبيان حقيقة تلك الدعوى عند بقية أوربا ، لمباركتها ذلك العدوان وسكوتها عن جرائمه .

فيبين "محمد عبد المطلب" موقف أوربا ، وأنها أوهمت المسلمين بأنها طالبة عبدل ومساواة ، فلم نسمع إنكارا للاعتبداء الإيطائي ، وعندما نبرد كيبد المعتبدي "إذا هبم يسخطونا" .

واهلُ الغرب فيي لعيب ولقُبو علي مابَيْنهَــم يُدُفُامزونــا

دُعُونًا المقْسِطِينَ فِمَا وُجُدُنا

وأشهدنا الملوك فأنكرونيا

وُهِمّنا حيىن كِلُناهـم عُـدولاً

بما شاءُ الْعَلَوْيُ لايدكمونا

بُغُت "روما" فلم نسمعٌ نُكيراً

ولو شأءوا سمعنا المُنكرينا

وإِنْ نغضبُ ذياداً عن حِياضِ لنا هُدِمَتَ إذا هم يُسْخطوُنا

ملوكُ الغَرْبِ ماهذا القعامـى وماللحــقّ بينكــمُ مُعينــا

ويهـزا "الرمصافي" بالحضارة الغربية ، وبخداع الفرب وكذبهم ودعواهم ان العصر عصر شمدن وسلام ، ويسألهم ساخرا ، أملن الحضارة قتلل الناس بلاذنب ؟ والإضارة والغمب ، أم أن تليك العليوم التي توصلتم إليها قد جعلت قلوبُكم غُلفا لاتعي ولاترق ، ويؤكد إن حقيقة العصر انه عصر مطامع وتنافس .

ايا زعمـاءُ الغربِ هـلُ مَن دُلالِـقِ

للديكم عللى غيرِ الغديعةِ والكُدْب

تقولــون إنّ العصّر عصـرُ تمــدّنِ

أَمِـنُّ ذلكـم قتلُ النَّفوس بلا ذُنَــب

المّ تبمروا القتلى تمجّ دماءُهــا

على الأرضِ والجَرُّحَى يَثِنُونُ صَ

أفيي البحق أم في العلم ألا يسوءُكم وينجلكم شحت الإغجارة للغمصب

وهل أَغْلُفُت هذى العليسومُ قلوبُكيم باغطية ٍ فُـدَّت مِـن الْحَجَـرِ المَّلَـب

كذبتم فإنَّ العمسرُ عمسرُ مطامسع تُفَـدٌ لهـا الأوداجُ بالصّارم العَشْب

ويشبكو فسي قميندة أخسري إلىني اللسه من تلك البجاهلية العصريصة المتحلي لبمصد ثوب العلم ، وتحمل في طياتها الخراب والدماراء

⁽۱) دیوانه ص ۲۹۰ . (۲) دیوانه ۴۸۱/۲ .

يقولون إِنَّ العصرُ عمصرُ تمصدنِ فطَغِله امْسَى عصن الحقُ مُسزُورٌا إِلَىٰ اللّٰهِ اشكو في الورى جاهلية يعدُّون فيها من تمدّزهم عُمُسرا احَدَّنا بدوب ِالعلمِ تمشى تُبُغُدُراً إِلَىٰ الخيرِ لكنْ قد تَابُّطْتِ السّرا

اهذا هو العمليُّ الذي يدّعونلَّهُ فسُعقاً له سُعقاً ودُفَّرا له دفلرا

ويبيان "الكاظمى" إن الأوربيين «دعاة حرب لادعاة سلام ،
وإلا لما هاجموا قطرا آمنا واحتلوا اراضيه بالحديد والنار
(٢)
والدماء»، ويعارض بادور بريطانيا ومطالبتها بالحياد في

اين السّلامُ الـذى شادوا جوانبُه

زعما كُلُوبا فلاشادوا ولازعموا

قالــوا السّلام فنمّنا واتقيّن به

إين السّلام واركان السّلام دم السّلام واركان السّلام دم السّد ماشت الطّليـان غارتها وقام مخدومُنا بالمّلم يُعتمم وقام مخدومُنا بالمّلم يُعتمم قالوا الحياد فقلنا ليس دا عَبَبا عن نمرة الحق كم حادوا وكم وجموا ويؤكد مفعوم السلام في عرف الأوربيين ، وأخلاقهم من نكث

(۱) السابق ص ٤٨٤ ، (۲) الشعر العراقي المحديث ص ٤٨ ، للعهبود والمبو اثيق ، وحبنت للأيمنان ، وهضبم لحقوق الشعوب

حربُ يقالُ لها في عُليرُف موقدِها

سلَّمُ ۗ قواعدهُ النَّيرانُ والجِـمُمُ

و مر نَ و اين السلامُ وقَــذافُ المنــون لــه

صلوتُ عُنْنا لصَدُاه المرعبدُ الفرَم

إن عاهدوا نُكَثُوا أو أقسموا حُنُثوا

(۱) او عاملوا عُبُثوا بالحقُّ واهتلاموا

ويتفسق "ولى الدين يكن" مع الشعراء السابقين حول ذلك المفهوم للسلم وكيف أن أهل الشرق ينادون بالسلام ، بينما الأوربيلون يشملرون الشر واللحرب ، ولذلك قلن شنخدع بعد هذا بدعواهم الكاذبة .

وجثتنا بالحرب تحت السلام يدُّ تُعيلى ويسدُّ فلى الحُسام قُدُّ غَرُّنا فيما مضى الابتسامُ

اريُّثَنا في الودِّ معنى الجُفَا اختلف التمليح مابيننا ر م و لاقیسمی مین بعید هدالنیا

ويهلزا "أحلمك محلرم" بالمدنيلة الغربيلة التي تتشدق بالسلام وتلزعم أن من مبادئه الإنماف والعدل ، وكيف استحالا إلىي خيذلان للحيق ونمير للظليم ، ويؤكيد أن الأممة لمن تنخدع بشعارات الزيف ،

ياموقد العربِ بقياً في طحر ابلس بأيٌّ عبدرٍ إلى التاريخ نُعُتبدٍّرُ

⁽۱) دیوانه ۱۰٤/۱ . (۲) دیوانه ص ۱۹ .

ادّ اك والْعمرُ عُمْرُ النّورِ عندكــم

عما يكسونٌ إذا مااسودّت العُمْر
اين الأولى زعموا الإنصافُ شِرَعَتُهم

وقامَ قانمُهـم بالعدلِ يُفْتخِــرُ
يااكثـرُ النّاسِ إنصافا ومعدلــةُ
العدلُ يُمحَـق والإنصافُ يُحتفِــرُ
نعم الشّريعــةُ ماسدُّت حضارتُكــم
الحقُّ يُخـدُلُ والعدوان يُنتصِــرُ
لسنا وإنَّ عَزَبُتَ احلامُنــا وخَــوتُ
منّا الرؤوسُ بقولِ الزّور نَبْهمر())

واللذي يلفست النظسر فيما عرض الباحث من نصوص في هذا المبحث :

- (۱) تجماوب الشبعراء فيي انحماء المبوطن العربي ، وشعورهم المشبترك وشعورهم بالغمة التي حاقت بالأمة بعد ماكشرت أوربا عن انيابها .
- (ب) غزارة الشعر الذي قيل في هذه الحرب ، ربما لانها كانت بعدد احتلال بقية البلدان العربية ؛ الجزائر،، تونس ، المغرب ، مهر ، فشبت هذه الأحداث نار الوعي ، وهاجت المشاعر ، فكان الشعر أكثر نفجا ، ورقيا بالقياس على شعر الجديل الأسبق ، وهو مايشير إلى أن الحروب عامل مهم في تطور الآداب بعامة ، والشعر بخاصة .

⁽۱) ديوانه : السياسيات ۱۸۱/۱ .

الغمل الثالث

الحرب العالمية الأولى د الحصل الوطين العربي

- * الثناء على الدولة وولاتها .
 - * الدعوة لمساعدتها .
 - * الشورة العربية .
- * تاييد المشورة والمتعريض بالأثراك .
 - * الوقوف است الشورة ،
 - * المعارك داخل البلاد العربية : الشام ـ العراق
- * شعراء وقفوا مع الدولة في ثلك الحروب ،

كان السوطن العربي من الميادين التي دارت رحى الحرب فيه ، ومر بنا أن الشريف حسين والي مكة من قبل العثمانيين النحدع بوعسود الانجليز فسانقم للحلفساء ، وانسبري يقساتل العثمانيين لاخراجهم من البلاد العربية (الحجاز ـ الشام ـ العراق) وساند كوكبة من الشعراء تلك الثورة على الاتراك وعساقدوا الشعريف فسي حروبه فسدهم ، بينمسا وقف تخرون مع الدولة وناصروها في بعض معاركها ، ومدحوا ولاتها في البلاد العربية ، وبناء على ذلك فسأشير إلى بعض ماقيل من شعر في ذلك مما يمت في نظري للبحث بملة .

الثناء على الدولة وولاتها :

(:

كـان مخـليل باشا« والياً على العراق ابانثذ ، لذا إثنى عليه بعض الشعراء ،

فهذا مكاظم آل نوح"يناطبه بقوله "

ياايُّها القائدُ المحفوقُ في أُسْدِ

تغلدو لهنا الأُسْدُ إِمَا تِلْقَمَا يُكُمَا

لاجهدا ُ العينُ مثاً أو نراكُ بــه

قيد رُحيثُ من جاحدِي الِاسْلامُ مُنتقما

شُدُّد عليهم ولاترعي لهيم ذِمميا

. فهمّ لتا لم يراعوا في الوغي دِمما

ويثنسي عليه في قميدة أخرى بقوله : إن العدو لن ينجو

منه إذ هو في الحروب صاحب عزم وحزم .

إِن نجا من جيوشِنا کيف يَنْجو

من شُبُا عزمِم فحلِها العَدَّارُ

⁽١) الشعر العراقي العديث م ٩٣ . ١٠ و لا ترعى: عبو ابها و لا ترخ ك

ماحبُ العزمِ والثّباتِ خليــلٌّ يومَ حربٍ والقارسُ المِقَـوار

ويمسدح معبسد المطلبب الحلى خليل باشاء ودوره في معارك

العراق ، وانه الأسد العادي في المعارك :

خليلٌ العلا تربُ الطَّبِي الحو الحِجي وحليفُ الوضي إنَّ احجمُ البطلُ النَّدِبُ

وحلیف الوغی _وان اهجم البطل التاب له راحةُ یوم الوغی تُمُطِرُ الدَّمَا

ويلومُ لقاءِ اللَّوكبرِناتلها سُكُبُ

هو الأسدُ العادي إذا مرَّت الْوَغَلَى

بِأَنْيَابِهِا وَالشَّرْبُ يَتِبِعُهُ الضَّرْبُ

(٣) ويخاطب الزهاوي، الجيش العثماني ويثني على انور باشاه

عندما قدم لزيارة بغداد ويصفه بدرع الأمة وسيف الله .

اانورُ انْتَ اليسومُ درعُ لامّسةٍ

يحاربُها ثلثا الاتامِ واكشـرُ

وإِنَّكَ سِيفُ اللَّهِ يَمْمُو بِهِ الْعِدَى وَإِنَّكَ سِيفُ اللَّهِ يَمُونُ النَّجِبِـرُ .

قَدِمْتُ عَلَى رُحَبِرٍ لِيغَـدادُ إِنَّمَـا رم (1) لفغلِك في هذه الزيارة تشكر

ويمتحدج،محمد مهدى البصير»انسور باشاء بانه "اشرق بقدومه النصر الذي يرافقه ،اني ارتحل فاصاب الانجليز الخزي

⁽۱) السابق ص ۹۳

⁽۲) نفسه ص ۱۹ ، (۲) نفسه ص ۱۹ ، (۳) جـمیل صدقی الزهاوی بن محمد فیضی ، ولد سنة ۱۲۷۹هـ/ (۳) ۲۸۹۳ ، تقلب فـی عدة وظائف إداریة وتعلیمیة ، ینحو منحی الفلاسفة فی افکاره ، من کبار شعراء العراق ، له مؤلفات الفلاسفة علی ارباعیات الخیام ، ودیوان شعر ، مات

سَنَة ١٣٥٤هـ/١٩٣٦م ، انظر : الأعلام ٢/ ، الشعر العربي الحديث ، أحمد قبش (٤) نفسه من ٩٩ ،وانظر بعض هذه القميدة في ديوانه ص ١٢٠ ، ط/دار العودة .

واضر بهم الحصار والأسر ، وغدت وجوه المسلمين مشرقة ..." . أنارُ حمى بغداد مذْ جاءُ أنورٌ بوجم عن الأقمارِ أبُّهي وأنورُ اتى وهلالُ النَّصرِ وسُطُ لوانِـهِ يَعَلُّلُ بِالبُصْرِي لِـهُ ويُكِبُّـرَ وعيشُ بنى الإسلامِ رينانُ اخْضُر اتيْتُ وعيشُ الإنجليـــز مكــدُّرُ

ويصيف «محتمد رضنا الشبيبي» القصائد العثماني «سليمان العسـكري باشا" وقد شارك في احدى المعارك برغم جراحه ، وقد اخلذ عللي محفلة ويثني على ذلك العمل ، ولكن الجيش يهزم ،. وينتحر القائد الما وحسرة .

وقائيات حَمَلُوهُ فِينِي مِحَفَّرَاهِ

إلى الشُّعيبةِ من زوراءِ بغدادِ رو افاتِـك بالعــدى جيشُ مدبـِّـرهُ مُعطل الجسمِ مُلقَّىٰ فوق أعَسواد

جرى سليمانٌ في استعجالِ مُعرَعِمِ

مجرى كفاقٍ بامرٍ العرب فُـوّاد

قادُ الالوفُ فَأَرَّدُاهَا وأتبعُهـا

في العالِ نفسُ ابيّرِغيرُ مُثْقاد

مخاطراً عجاشَ اعمحاراً لأنْ لحجه (۳) في إثر كلّ نجاقٍ يومُ ميــلاد

ومثلما حصظى والصيءالعصراق,وقواده بالثناء كذلك حظي والليي الشبام فأحلمت جميال باشبات بالأطراء من قبل بعض شعراء الشام ،

فيثني على الريماوي على دار الخلافة ، وعلى جمال باشا، لآرائه الصائبة ،

الشعر العراقي الحديث ص ٩٨ ، لايجوز للمسلم قتل ثقسه لفر أمايه ، بل يصبر ويحتسب ، ديوانه ص ٤٨-٤٩ ،وانظر : الشعر العراقي ص ٨٢ ،

ر سرى وفدك الغازى ومثلك يُوفدُ

وعادُ بملءِ البِشرِ والعُوْدُ احمد

وجماء إلى دار الخلافة والتسى

يعا العُلُمُ العالي هِلالُ وَفَرْقَـدَ

رايت جمالُ العلكِ رايك والذي ر ر(۱) تراهُ هو الرايُّ الموابُّ المُسدَّد

ويمجد حمسين أفبدى الحبال اعمضاء حكومة الاشحاد والترقى النصور ، طلعبت ، جمسال ١٠٠ وانهبم حموا بيضة الإسلام فيي السلم والحصرب ، وذلك بعد سلامه الحار الذي اسداه إلى دار الخلافة محط رجال الاسلام وملاذه .

. الله الله الله المسلم المسل

محـطُ رجــالِ المسلميـن ومُوْدِـلُ

سلام ملى دارِ الخلافقِ إنّمــا

م برر ب مـــلاد إلــى الإســلام بل هي معقِل

بها وزراء فيهم كسلٌ انسودرٍ يُحليلُ الدُّجلي نوراً إذا علمٌ مُشكل

وكم طلعةٍ هيمم له طلعةٌ بِها يُكشّفُ ليــلُ الشّكِ والليلُ الْيـلُ

وكل جمالٍ لللور وجهر و المرام وكل جمالٍ لللور الجمل من طلعة البدر أجمل

ويصفحه بحدر الصدين التّعساني،بقوله : إنه مهما اكثر المسادحون لسه فسإنهم لم يوفوه حقه ، وهو بصير وفي ، كريم ينجز وعده .

 ⁽۱) البعثة العلمية الي دار الخلافة الاسلامية ص ۲۹۰ .
 (۲) نفسه ص ۲۲۰-۲۲۲ ،

لِنِنْ أكثر الهُدّاحُ فيك القمائدا

رَمُ فَمَا بُلُغُوا فَي الأَلْفُ مِنْ ذَاكَ وَاحَدَا

وليس يُطيقُ الْمَادِحُون مديككـم

وإِنَّ نظمسوا فيك السُّهي والفرَاقدا

هميراً باعقاب الأمور إذا الُّثُوثُ

فليسٌ علن الأملرِ المُغيِّب ناشلدا

يُعلُّم اربابُ الوفياءِ طريقَــه

ويفتح فسي وجو الكرام المحامدا

وينجزُ في الخيراتِ صادقُ وعـــدِه

(۱) ویاتی من الخیرِ الذی لیس واعدا (۲)

ر۱) ويشسيد «محسمد العمسرى«بوالي المدينة «فقرى باشا» ويذكر

شجاعته ، وانه حامي الخلافة ، ذو حنكة ودراية .

ابو الفتوحات ِفخرُ الدَّينِ ناصرُه

حيامي الخلافية إنّ حقّ لها اهتهما

مدرب مسارف بالجسرج دو خُسدع

تُخْفَى على الوُهمِ لايثَالُوا بِهَا نِفُما

من لايهابُ الرَّدي والموتُ مُكتسحُ ?

ر (٣) ولايتامُ عملي جمورِ إذا ظلِما

وجلى أن هذا الشعر لايحمل قيمة فنية ، إذ هو عبارة عن رصيف مجموعية مين ألفياظ الإشيادة المفتزنية فيي الذاكرة ، واليتراكيب المحفوظية مثيل قوله ؛ صاحب حزم ، وثبات ، ترب

⁽۱) السابق ص ۲۲۰ ، وليد سنة ۱۲۸۰هــ/۱۸۹۳م في محتمد العمري الواسطى ، وليد سنة ۱۲۸۰هــ/۱۸۹۳م في الجيزائر ، نيزج إليي المدينية ، وظل مجاورا لمسجد الرسول على الله عليه وسلم ، كان صاحب مزاج عمبي ، له ديوان شعر مفقود ، توفي سنة ،۱۲۵هــ/۱۹۳۱م . انظر : الشعر الحديث في الحجاز ، الشعر في الجزيرة العربية ـ نجد والحجاز ، د. عبد الله الحامد . العربية ـ نجد والحجاز ، د. عبد الله الحامد . (۳) الشعر الحديث في الحجاز ص ۱۷۲ ، عبد الرحيم أبو بكر.

الظبلى ، الخبو الحجلى ، اسلد عادى ، أو أنه أشبه بالبدر ، كريم وفي ، شجاع ... فهي لاتبلغ أن تكون نظما ليس إلا ،

ولكنها في نفس الوقت تعطينا دليلا على وجود اتجاه قوى داخل العبالم العبربي لايريد الانفسال عن الدولة العثمانية ممثلا في الوجهاء والعلماء في تلك الفترة التاريخية .

الجش على المساعدة :

زيادة على مامر بنا في الباب الأول من أن بعض الشعراء العرب دعوا إلى مساندة الدولة العثمانية في الحرب الأولى ، فإننا نجحد ايضا شعراء من العراق — في المعارك التي دارت رحاها هنالك — يدعون إلى الوقوف بجانب العثمانيين وقتال الإنجليز ،

دعا درشيد العاشمي إلى حمل السلاح ، وعدم الغفلة ، قبل إن تستباح الأعراض والأموال .

إلى الوغى هبُّوا لحملِ السَّلاح واسترَّجِغُوا مافاتُ قبل الصَّباح

واسترَّجِمُوا مافات قبل السباح منَّ نامَ من اوطانِـه غافــلاً ۖ

ر۲) پمبے فی مِــرْنصِ ومــال میـاع

ويدعسو "الزهساوى» إلى الوقسوف فى وجه الإنجليز قبل ان تسداس كرامسة العسرب ، ويُهيسب بالأمسة أن شعيسد إلىي العرب مجدها .

⁽۱) رشید الهاشمی ، شقیق الشاعر محمد الهاشمی ، ولد سنة ۱۳۱۶هــ/۱۸۹۳م ، له شعر مجموع باسمه ، وقد جن فی آخر حیاته ، توفی سنة ۱۳۹۵هـ/۱۹۶۶م ، انظر : مقدمة دیوانه ، ط/المعارف بغداد ، تعلیق عبد الله الجبوری . (۲) دیوانه ش

إذا داسُ رجــلُ الإنجليز ربوعُهـا ة مرا الخِنْدِقُ" بترضى ولا الأوسُّ شَعَدْرُ اس لینجبل قعطاناً وینکسین راسته قعودٌ بنيه عن عصدو يُسيطِسرُ اعيدو بنى عمّى إلى العرب صيتُهم ومجداً قديماً ذكـرُه يتكـرُر

ويستنفر محبد المطلب الحلىءالقبائل العربية المنتشرة في العراق ، ويدعوهم إلى قتال الكفار ـ الإنجليز ـ ويؤنبهم عللي نكومهم على القتال ، بنفس متالمة على موقفهم ذاك ، . ويطلب منهم أن يضعوا خطة لمهاجمة العدو .

بنى النَّعَرَبِ العرباءِ من نومِكم هبُّوا ونَعْنِاً إِلَى البِّلَى فَقَدَ عُظُمُ الخُطُبِ

لَكُسُّتم وحــربُّ الاِنجليـــز لعربِكــم تَقَــدَّمُ لايُثنيــه طعــنُ ُولاهُــرْب

يُ وارسى على الثغيرِ العراقي بغتــةً و . َ َ َ َ َ بعادیستر اضححی یضیست بهصا الرحب

فما مُمُدُثُ مِثْكُم لِلذِي العِلِيِّ كُلُوَّةً ۖ

تعبودُ لجبيشِ الكَفُّرِ وهُوَ لَكُمْ نُعُب

فمن مبلغ العُرْبُ الكــرامُ رسالــةً وإِنَّ كـان لاتّجدى المراسيلُ والكتب

أبدُّهـمُ مــن مؤلِــمِ العَثْبِرنففــةُ

بِهَا ضَاقُ رَحِبُ الصَّدرِ واعتلَجُ الكُرَّبِ

سانديكيم عُرْبِياً اقاميوا يخُطيسق مِن الضِّيم لايرضي بها الرجلُّ النَّدبُ

الشعر العراقى الحديث ص ٨٠ ،

يسومُهمُ الغدَّارُ خُطةُ نازل مِ على حكمِه فَسُراً لها ذَلْتَ النَّجِبُ وكالْ عبد الرحمن البنا من افضل الشعراء العراقيين استجاشية لقتال الإنجليز الذي اجتاز البحار ، ليمرغ مواطن الشـرف والعـزة ، لـذا "فـأين البـاس والهمم" ، وكيف يطيب العيش واقتدام الانجليز تطا ثبري العراق ، وتريد ان تهدم

ويدعصو إلىي التمسك بعصري الايمان ، والاتحاد في وجه

دو . بنبي العراقيان لاتنماط همتكام فربٌ بارقةٍ تُجُلَى بها الظلام

بنى العراقين حل الخصمُ ساحتُكـم

وفي حماكــمن۵مُرُع قد جاءُكم من وراءِ البحرِ مُعَتزِما ٌ وداك عارُ عليكسم ليس يُنْحُسِمُ

إجدادكم تحت طي التربرتندبكــم أينَ الجلالةُ اينُ الباسُّ والمِمُمْ

فكيف يهنا لكلم عيث بارض كلم والانجليزُ بها يُرْسَىُ لهم قَــدُم

لمن تشحادٌ مبانيكــم ومجدٌكــم بمعول البغي والإشراك متهسوم

انتم بنو الشّرف الأعلى وعترتُــه (۲) تمسّکوا بعُری الإیمان واعْتصموا

 ⁽۱) السابق ص ۸۸ .
 (۲) نفسه ص ۸۲ .

وان لم يكن هذا المقطع ذا مستوى فنى رفيع إلا أنه حوى بعيض الأسحاليب الحماسية المناسبة لموضوع الحش على الحرب ، كانتداء والاستفهام .

وفي قصيدة أخرى يرسم صورة أشد إثارة للحمية إذ "تصور فتاة حرة أبية ، وقد غدت سبية بيد العدو ،واستاقها العلج أمامه وهمي تصرخ وتولول نادبة أهلها وحماتها ، وقد حملت ولدها الصغمير/، ففاجاته رصاصة أودت بحياته ، فتركته والحسرة تمللا قلبها ، وهمي مكبئة بالقيود ، شم يهيب بالمسلمين أن يطردوا الخنم ، وأن يسرعوا الخطي للنفير العام ، وعدم الخوف من الموت فإنه ممير كل حي ، ولكن من يمت مدافعا عن وطنه مات شهيدا ،

رِبّ في الْرّوعِ حَـرةٍ قدُّ سَبَاها عِلْجٌ كفرٍ فلايتافُ الوعيدا

ساقَها عُنْسوةً بسوطٍ وجنِسعٍ غلَّ منها سواعداً وزنسودا

وهي دُبِّكِي أُمْلِلاً وتندبُّ بُعْسَلا

وتُكنِّيُّ آبِاءُهَا والجندودا

وعلىي مدرهنا هنالك طفيالُ سُّرُبُّ مِنْ الدَّمُوعُ مُقَاوِدًا قَلَدُتُهُ مِنْ الدَّمُوعُ مُقَاوِدًا

فاجاتــه رمـامــة لبخشــاهُ فاجاتــه رمـامــة ليخشـاهُ فهوى مارخا ٌ يكدّ الصّعيدا

ترکتْه رَغْما ً علیها وسِیّقُـتٌ وهی ثُلُوی إلیه عیناً وجیسدا

تتقى سترُ وجهرِا ويداهـا فى قيودٍ من ذا يُفك القَيودا اللُّها المسلمون لافتــرُ إلا فيعلُ القممُ في القِفارِ طُريدا يّ كلّ نفسٍ مميرُها الموت لكنّ

فهلَمُّوا إِلَى النَّفيرِ سِرَاعا لاتهابِوا مُدافعياً وجنسودا من يمتُ بالدّفاع مات شهيــدا

وَالعوضوع في حد داته دو فكرة إنسانية جميلة ، ومورة المصراة مصفحدة تاركحة ولدهما ، مثبير ايضًا لأصحاب المضمائر الحيـة ، ولكـن أسـلوب المعالجـة كان أشبه بالرسم للواقعة دونما إضافة خيالية تزيسد مصن إفعام الصحورة لتكسون اشد إثبارة وتحميسا ، ولكن يعمد للشاعر طرق مثل هذه الموضوعات مملا يعلد مساهمة للارتقلاء بالشلعر العلربي تملو الشلسعر ا إلا نسا نس

وفي قصيدة ثالثة يمور المساجد وقد تحولت إلى كنائس ، ورسـم الصليـب على المحاريب ، كي يدلل غلى صليبية العدو ،

فيكون أشد إثارة وتحميسا . سما فخراً على الحقّ الضّلال جرامعُكم غُدَّت بيعاً وفيها رتان وفي أُفْقِي العدى يزهو العلال ايرسم فصوق محراب مليب

ويتبادي محتمد حبيب العبيدي بتحظيم الذل والوقوف ضد

الإنجليز لجرائمهم المروعة : قد عُرُفَّتم جراثمُ الِالجليز . (٣) يا اسارى الْهُوَانِ قوماً فَقُوماً مستعينين بالقوي العزيز فمتى تُعظمون للصحدلُّ قيصدا

ويقسول محسمد رضا المشبيبي مستشفرا المسلمين الذين يؤشيرون الشبهادة عبلى الدنية ، مبينا ماأعده الله لهم من الحور والولدان :

السابق ص ۸۳-۸2 . نفسه ص ۸۶ . نفسه ص ۹۰ .

ايستبيعُ الحمى قومٌ امسا مهمسو ومن وراءِ الحمى غلبُ مُساعيرٌ يامنَ أُحبَّوا على النَّنيا شهادتُهم ثامن أُحبَّوا على النَّنيا شهادتُهم تزيَّنت لكمٌ الولدان والحصور

الثورة العربية :

كـان لـهـذه الثورة آثر قوى في الشعر العربي إذ القسم الشعراء بين مؤيد ومعارض .

وكان المصوت المعارض اكثر مشاركة ، إذ دعا إلى الثورة (٢)
وحصف عليها وايدها ، ولكن بعض الشعراء وقف إلى جانب دولة الخلافة ، ورمى المثورة بالعمالة للأجنبى من أمثال أحمد محرم

(١) تاييد الشورة والتعريض بالأتراك :

كان اكثر الشعراء بروزا في تلك الثورة ممن له مكانة بيا الأهياء «عبد المحسن الكاظمي»، ومر بنا انه وقف بجوار الدولة في حربي "البلقان وطرابلس»، أما هذه المرة فقد أصبح منشدا للثورة داعيا إلى استغلالها وحذر من فوات الفرصة المواتية .

فهاهو ذا في إحدى قصائده يدعو إلى اهتبال تلك اللحظة المتعلم من الأتراك ، ويعرض بهم ، وأنهم وعدوا المعرب وعودا فمطلوهم ، ويحش على حُوض غمار الثورة والحرب ضدهم .

 ⁽۱) دیوانه ص ۳۰ ،
 (۲) نشـر شـعر کثیر فی الجرائد والمجلات حول هذه القضیة ،
 لذا سأکتفی ببعض ماقیل فیها .

///م 1/0/ كم فرصسة سنجت فكفكفنيا واليوم أحسنُها يمرّ بنا ولتن تغنمنا بوادرُهـا قال الأعبادي سوف تنصفكم لم يتعجروا للعدل مُثَّعْجُه ` ر س لاتذهبان برشركام ميادة ا خوضوا غمار العربيروابتدروا و، ر دخلی میادین النَّزال لکم

ر ر و عن نيئِها الإهمــال والكسـل فَلَتُنَ تَفَـِتُّ فَالتَّكَـلُ وَالهُبُلُ. . وهنائيك الاسعياد والنفيل كُذُبوا فكمْ وعدوا وكم مُطُلوا كــــــــــــــــ عَدَلَـــوا درو دلك الوعــودُ بروقُعــا صَلَلَ تلك البحارُ خضمُها وشـلُ (۱) إِنَّ قيل إِنَّ العربُ قد نزلسوا

وهذا المقطع يدل على أن نفس الكاظمى تغلى على الاتراك وان بغضـه لهـم بلغ حدا لايطاق ، إذ وصفهم بالظلم والكذب ، وانهم عصدو يجب محاربته وهون من شانهم "تلك المبحار خضمها

وفيحي قصيصدة اخصري يصفهم بالنيانة والقسوة ، وإضاعة حيقوق العصرب ويصرد علىي وصف الأتراك للشوار العرب بالخيانة _ إشارة إلى ماقام به جمال باشا في سوريا تجاهمم _ ،

فعددتُّم رجالُنا خَانَنينا غنتمونا ولم تراعوا وزدتم كم اطْمُتم حقوقُنا وحفظُنا ﴿ وَابِيتِم إِنْمَافُنَا وُرُضَيِّنَا (٢) كذُّبونا إِنْ كنتمُ صادقينا وصَدقتا بوعدكــم وكذبّتــم

والشاعر تلاعب بالألفاظ والمعانى إذ ولد بعضها من الآخر وهذا دلِيل على قدرته الشعرية ، (٣)

وتجلد اسجلمد على اللديِّنْ أيتعلى على القاعدين قعودهم عن متساجرة الثسورة ويؤكسد أن المعالى لاينائها إلا المشمرون ، وأن مصن خصاف المصوت ، وآثصر الصدل والخذوع فلن ينال العز

⁽۱) دیوانه ۱۲۳/۱ . (۲) نفسه ۱۳۰/۱ . (۳) نم آمثر علی ترجمته

والمكحارم ، ويؤكحد وقصوف أهلل الشحام مصع المثورة العربية المشتعلة بالحجاز ،

إليفً الوني والسَّلمَ هيماتُ يُسُلَـمُ ر م و وذو العزِّ في خوضِ المعامعِ ينعم

ومن يبتغِ العلياءُ يسهرُّ لنيلرِهــا وذو الحِلمِ بالعلياءِ لاشك يعلَّمُ

عجبَّتُ لمن يُغُضى الجفونَ على القُذَّى مِخَافَةً وُرُد المصلوبِ وهو محتسم

واعجبُ منه مصن يَصول لغيصره ولو شاءً ثمَالُ العِيزُ وهو مُحَسِرُمُ

ارى كل من بالشامِ يرقــبُّ دعــوةُ حجازيةٌ يُجْبى جوانبهــا الــدم

وهـذا المقطع ذو الفـاظ حماسـية رائقـة ، ولاغرو فقد استعار بعض القاظ «المحنبي»ومعانية ، وفي البيث الأخير بشكل ظاهر ، إذ هو من قول المتنبي،:

لايسلمُ الشرفُ الرّفيعُ من الأذى حتى يُراقُ على جوانبه الدّمُ ويظهـر ويوسـف مـراد الخـوري تجـاوب البلاد العربية مع الشورة ، ويسؤنب مسن انفسم للأشراك ، ويوضح مساونهم ، فقد عبثوا بالدين ، وأجاعوا الناس وتكلوا بهم ، ويختم القصيدة

بتأكيد ولاء العرب للثورة ،

⁽۱) القبلة عدد ۲۶ محرم سنة ۱۳۳۵هـ . (۲) ديوانه شرح العكبرى ۱۲۵/۶ .

سير حيثيك مسيرٌ ومكيةٌ والشيامُ ر وتلا عليك سلامــه الإســلام قل للآلي مالوا إلى الآثراكِ في حرب ٍلها تارُ الجنيمِ غِرُام. و ي و . مادا اتاه الذرك حتى يُعَدِّوا وينالهم من شميكِم إكسرامٌ مُبُثوا بدينِ المصطفى وكتابيسة عمَّداً وقد فُسُدُتُ لهم احكام وُجنُوا على الإسلام شـرٌّ جنايــةم ر. قامُتُ لها الأغرابُ والأعجام إِنَّ الغلافةُ غيـرُ واثقـةٍ بهــم من بعدِ ماكثرت لهم آثـام التاص في انجادِها وسفولِهـا جاعوا وَلَمْ يِكُ فَي الْبِلادِ طُعَامِ و الجورُ مكتــوبُ على سكَّاتِهــا و النَّفَى و التعذيبُ و الإعدام معلاً غيلاة التركِ إِنَّ امورُكِمِم لم يرضُ عنها كاهنُّ وإمام ياناشرُ البُنُدِ المجيدِ وخلفُـه بيثُّ كريمُُّ النَّبعتين لُهَام ليس الحجازُ موالياً لك وحــدُهُ

ويبحدو من القرائن أن موت المعارضين للآثراك طفق يظهر وينتشر ، ولاغرابة ، فالانجليز في مصر حريصون على تقوية هذا الجانب ومساندته .

ر گ العربُ کلهـم لدیك قِیــام

⁽١) القبلة عدد ٨٢ شعبان ١٣٣٥هـ ،

ومبن الشعراء البذين أظهرتهم هذه الثورة عبد المحسن (۱)
المحباف ال أخبذ يتبابع أخبارها ، ويحبض على استنهاض همم العرب للانضمام لها فيقول في إحدى قصائده ، داعيا بني قومه للوقبوف فسي وجه الاتحاديين واصما إياهم بالخيانة ، ويخاطب الشريف بقولسه إن الثبوار طوع أمره يجيبونه أتي شاء وكيف

شا، .
فعبوا يابنى الاوطان هبسوا
وقومُوا يابنى المختار قومُوا
إلى فتكِ الاعادى فاشرنبُّوا
هلمُّوا واهرعوا من كسلٌ فحجُّ
ومن ذاك السراب فلاتخافسوا
ايا ملك البلار اليومُ جنَّنا فوجَّهْنا إلى ماشئت وامُسرَّ

لاهلِ الاتحادِ الغائنينا لمحزبِ الغزى بلُّ للمفسدينا وتغليمِ لعُلَّرَبِ هاتفينا وتغليمِ لعُلَّرَبِ هاتفينا فإنَّ الله مولَى المومنينا فائتم ماء كلُّ الظامئينا لامروك خاضعين وطائعينا والمعينا تجدُّنا بالإجابة مُسرعينا

ولايوجـد فـى هـذا النص قيمة فنية تذكر ، وإنما يكتسب مكانـة مـن كونـه القاظـا حماسـية واسلوبا خطابيا يعبر عن التجاوب مع الثورة ليس إلا ،

ويذكـر مخـير الـدين الـزركلي بجـرائم الأثراك ، من قتل وإهانة لكل شخصية بارزة ، ويشير إلى الثورة يحدوه الأمل ان تعيد للأمة سالف مجدها .

⁽۱) عبد المحسن بن يعقوب المحاف ، ولد في البحرين سنة (۱) عبد المحسن بن يعقوب المحاف ، ولد في البحرين سنة مدع المحريف مسين ونأصره في شورته على الأثراك ، ثم مدع الملك عبد العزيز ، له شعر كثير في جريدة القبلة مات سنة ،١٣٥هـ/١٩٣١م ، انظر : الأعلام ٤/

عتا أحفادُ "جنكيز" فساقوا فكمٌ قتلوامن الاخيارِ مِيـداً

إِلَى إِمُّ القَرِي عُدُبَرِ المُذَاكِي وَفَي آمِّ القَرِي خَفْقُ البنسود إِلَى إِمُّ القَرِي عُدُبَرِ المُذَاكِي

سلائل يعرب سنوق العبيسد وكم سأمُّوا المقانةُ من عميد

. و (١) بروق في العجازِ ومفَنَ وهَناً فكان بجلّــق قصـف الرّعــود

وكان سوّواد الخطيب من الشعراء البارزين الذين رافقوا هـذه المشـورة ، فنجـده فـي إحـدى قصائده يحيى الشريف حسين؛ ويبارك ثورته ويصفه بصاحب العمم والشمم ، ويقرّع الاتحاديين ويسمهم بالظلم والجور ، مما كان سببا في نقمة الشعب عليهم وإشعال تار الثورة التي "تشق البيد والأكما" ، ويمك الثوار بالكمياة الفطارفة ، ويدعو سالشريف ان يكوض بهم غمار الحرب ضحد الأتصراك الاتماديين الذين شوهوا صورة الإسلام ، ويصب جمام غضبـه عليهـم فـي ثنايـا القصيدة ، ويكتمها محييا العرب ، مستثيرا حميتهم ، ذاكرا أن الناس يرقبون نسائم ثلك الدعوة وانها قلد انتشارت بينهم حاضرة وبادياة ويعرج على مآثر الاجداد ، ليشير نفوة معامريه في سلوك سبيلهم ،

حيِّ الشريفُ وحيِّ البيتُ والعُرمُا

واتهشُّ فمثلُك يرغى العهدُ والدُّمما

ياماحبَ المملِّق الشماءِ أنت لها

إِنَّ كَانَ غَيْرُكَ يَرَضَى الأُيُّنُّ وَالسَّامِـا

الاتجاهـات الأدبية في العالم العربي الحديث ص ١٤٨ ولم أجدهـا فـي ديوانـه المجموعـة الكاملــة ، ط/مؤسسـة

ياآلُ "جِنكيزٍ" ان تُثُقلُ مظالمُكم على الشُّعوبِ فقد كانت لهم نِعُمــا فالظلمُ ايقظُ منهم كلُّ ذي سِنسقٍ ماكان ينعنسُ لـولا أنَّه ظُلِمـا ارهقْتُمُ الشُّعبُ ضُرَّباً في مفاصِّب حتى استفاقُ وسلُّ السيفُ مُنْتقِما فالقَّنْقُ عن خَلَقِ منكم ومُوَجِلدةٍ قد ارهفُ العزُ مَاتِ الشمُّ والهِمُمَا فمن يكنُّ عن أُباقِ الضَّيمِ في مُمَمٍ فليسمع اليوم صوتاً يُحْسِم الصَّمما فقد تكلُّمُ صوتُ النَّارِ مُرَّتفعـا من العجازِ فققُّ البِيَـدُ والأَحمــا يابن الكماةِوانت اليومُ وارتُهم و التلف حولَك ابطلال غُطَارِفِيَّةً ۖ شـمُ الانوفِ يروُّنُ الموتُ مُغْتنمــا فامدمٌ بهم حدثانَ الدّهرِ مُخْترِقا سدّ أَمن التّركِ إِنَّ تُعْرَفُنَ لَهُ الْعَدُمَا وابترٌ بسيفِك عضواً لاحياةً لحجه لــولاهُ لمَّ يكنِ الإسـلامُ مُدَهمـا ايمِ بنى العَرْبِ الأحرارِ إِنْ لَكَسمِ فجراً اطل على الاكسوان مُبتسمـا يستقبل النَّاسُ من انفاسِـهِ أُرُجْ ماهبُّ في الشّرقِ حتّى أنْشُرُ الرِّمما

دلك المياةُ التي كانَت مُعجبــةً

في الفيّب لاسامـاً تخشى ولاسقمــا

سارَتُ مع الدَّهرِ من يدوِ إلى خضــرِ حَتَّى استدَبَّتُ فكانت نُهُضَـةً عُمُمُــا

من ذلك البيتِ من تلك البطاحِ على تلك الطريقِ مشْتُ اجدادُكم قَدُمــا

لستُمُّ بنيهم ولسُّتُّم من سُلالتِهـم إنَّ لمَّ يكنُّ سعينُكم من سعيهم أمُمَّا

من كلِّ أروع وشَّمَاتِ إِذَا الْتَسَبَّدَةُ بِينَّ الشَّوَارِم كَانَ الصَّارِمُ الغُدِمَا فَانْفَقَ مِنْ عَدُواءَ الْسَدَارِ مُثَّمِلْتَسَا

وانغل في غُمُراتِ الموتِ مُقتحمــا

إلى الشَّمِ إِلَى أَرْضِ العَرَاقِ إِلَى رَرْ١) اقصى الجزيرةِ سيروا واحملوا العلما

والسَّاعر هنا مجلجل في الفاظه ، واسلوبه خطابي لايخلو من المور المثيرة ، نحو مبني وانهضي ، وانظر واصدم وابتر ، ومايوحياه اسلوب الأمار من حماسة ، وانظر الى قوله "فاصدم بهم حدثان الدهر" ومايوحي به التركيب من صور حية ،

وظحاهر ان الشحاعر كان من دعاة القومية العربية التي ترد للعرب مجدهم وحقوقهم ، غير متنكر للإسلام الذي وحد الأمة ثحم يخاطب الاتحراك "بآل جنكيز خان" مذكرا العرب بمجدهم ، وان عليهم أن يعيدوا إلى الأمة روحها التي ازهقت .

⁽۱) ديوانه ص ٤٢٣-٤٢٩ ، ط/دار المعارف ، مصر .

اليوقوف ضد البثورة :

وقيق بعيض الشعراء إلى جانب الدولة العشمانية في تلك الفتنية العاتيية التي قضت على آخر رمق لها ، إيمانا منهم بوجوب مساندتها مهما وصلت إليه من سوء حال ،

مناحمد محسرم يهوله قيسام الحرب ، ويبين أن اللانجليز خدعوا الشريف ببريق وعودهم … ومتى وفوا بوعودهم ؟ … ويسكر مسن عمليه ذاك ، إذ يصلوره جالسا على عرشه الذي يحلم به ، والصوزراء مصن حولت ، وخراج البلاد يأتيه مابين ذي، سلم، إلى ،عسلفان، ، ويهزا بابنه ،فيمل قائد جيوشه ، ويشير إلى خيانته ويشبهه،بعيينة بن حصن الفزاريءفي الخارته على إبل المسلمين ويهدده ويدعسو الأعراب من حوله إلى طرده ، ويؤكد أن الترك

رُبِّدِيُّ مِازَعَـمُ الشَّرِيفُ وقومَـهُ

فسمعتُ مالمٌ تسمـعِ الأَذُنـانِ خَدَعَوْهُ إِذْ ضَاقَ السبيلُ بمكرِهم

ورمسوا بآمالي إليسه حسسان

فَأَبِاعُ مَامَنُعُتُ فَـوارِسُ هَاشــمِ وَكَمَتُ وُلاةٌ البِيتِ مِـن عُذْنــان

يادًا البلالقِ لاسُعِـدُتُ بِمَاجِـو مُلكاً سواكَ به السَّعيدُ الهاني

أملكتُ مابين البُقيعِ فجُدَّةٍ وأبَحْث جَيْشُكُ ماوراءُ معان

وَبُمَرَّتُ بِالوزراءِ حولَكُ خُشْعِسَا

دُمُّشِي أمورُ المُلكِ في الإيسوان

بيعي إليكُ من البلادِ خراجُـها
بُبی إلیکُ من البلادِ خواجُکها مابین ذی سُلَمِ إِلَی عُسَفَانِ من کے ک
لكُ امدُك من خزائِنِهِ بمصا اعيا الجُياة وناء بالنَّزّان
لجندٌ معقودٌ اللّواءِ لفيمــلٍ بين الظُّبُي وعوامِـلِ المُحدّانِ
يَّةُ اللهِ مِنْ أَرُوْجِا أَفِي كُنْسِيدِهِ
ايقودُ جيشُك ام يقودُ "عيينة" شمّ الفوارسِ من بنى غَطَفَانٍ
سَبُوا اللِّقاعُ وإنَّ دينَ محمـدٍ لاُعـــرُّ مـن إبل _ٍ عليه وضــان
تمْحو السَّيوفُ وللمقانقِ مُكمُّها مُلُّكُ الغيائرِ ودولةُ الضَّبيانِ
ما الملكُ من عنَّ وبـاسٍ صـادقٍ كالملكِ من كَذِبٍ ومن بُعُتـان
مونوا بنیالاعراب من مُوّراتِها دعوی لعمرِ اللّم غیرُ مُصــان
غَشَّى على ابماركسم وقلوبِكم كاللّيلِ من خُجُب ومن أكْلسانِ
التركُ جندُ اللّمِ لولا بأسُهــم لم يَبْقُ فيالدّنيا مُقيمُ اذان

⁽۱) ديوانه : السياسيات ١/٤/١-٣١١ ،

وجلى إن المختزون التاريخي من ثقافة الشاعر كان خير معوان له على المبالغة في السخرية من الشريف وولده ، وكان تصوره للملك والوزراء من حوله زيادة في الاستهزاء والسخرية أضاف إلى ذلك الجباية ومكانها ، فمتى كان مابين "ذي سلم وعسفان" مكان خيرات إذ لم تكن الا صحراء قاحلة ،

ويبين العمرى موقفه بجرأة من تلك الثورة ، إذ الخلافة بمثابـة الحـمـى من أباحه فقد ساعد فيي إذكاء الفتنة ، وهتك حرمة الإسلام والحرم .

حدُّ الغلافة من يجتازُهُ ظَلُما ومن اياحُ حماهُ بنس ما اقْتُحمُا (١) (١) ومن نَبا فتنةً عمياءَ ساكنةً فهو الذي هَتَكُ الإسلامُ والحُرَما

المعارك داخل البلاد العربية ا

خاضت الدولية العثمانيية معارك ضاريية ضحد الحلفاء والتبوار العبرب فيي بلاد «الشام والعباق والحجاز»، وقيل في دليك قمياند كشيرة ساشير إلى بعض منها كدليل على مواكبة الشعراء (مم

عندماً تمكنت الجيوش المتحالفة من الاستيلاء على بلاد الشام سنة ١٣٣٧هـ ، هلل شعراء الشورة فرحا بذلك ، فهذا مبد المحسن المحاف يقبول ؛ إن الظلم قد أزيح عن الشام بمجىء الاشراف إليها ، وفازت دمشق واتملت بها المدينة ومكة ويهنى البيلاد المستولى عليها بحسن الرعاية ، ويدعو على الاتراك ويتهكم بهم ،

الشَامُ عنها أُزيحُ الشؤمُّ مذ أَفَلُتُ عن أهلِها وانْجلُت تلك المُطلاتُ

⁽١) الشعر الحديث في الحجاز ص ١٧٦ ،

اتى إليها باشــرافي غطارفــةٍ

لهــم زئيـر" وتكبيـر" ومُيّدـات

فَازَثُ دَمَشَقٌ وَفَازُ القَاطنون بِهَا وقابلُتُهم مــن الجيشِ التّعيـاتُ **

وطيبة ٌ بضواحي الشامِ فاتَّعلىت بعد التنائلي فقنَّتها المُسرَّات

وارشُ امِّ القــرى قد سُرَّهـا نبأٌ

رَى ،م المسترى من عظيم الفخر زِينات أمسَتُ بها من عظيم الفخر زِينات

يا اهلُ حمض ومن اضحى لـدى طلـب، وبعلبــك اظلّتكــم رعــايــات

فليهلّك الحاسدون اليومَ من خجلٍ ...

لاتهم ببلوغ الفحوز قد ماتحوا

ولتخذل اليوم بين الترك مشيخة "

لها من القُبح قد باتت مقامات اخشابُّ یاانسورُ اخشابُ یابطللٌ (۱)

التركيا خُلُفــه تُمْشَى دجـاجــات

والشاعر ليس عبلى مستوى الحدث الذي آمن به وقاتل من الجله اذ هو ضعيف التراكيب والصور ، وإلا قاى شاعرية في مثل قوله :

اتى اليها بأشراف غطارفة لهم زئير وتكبير وميحات

فلسم يعد ان جمع الفاظا متجانسة في النغم امتاحها من ذاكرته ،

وای مورة بدیعة فی قوله : اخشاب یاانور اخشاب یابطل لدرکیا خلفه تمشی دجاجات

⁽۱) القبلة عدد ۲۱۹ محرم ۱۳۳۷هـ .

ويقول "حسين روحى" فى قصيدة مخمسة ، واصفا بؤس الشام إبان عهد الأثراك وفرحها بالعهد الجديد ، مشدا بجيش الثورة الصذى فحف اسر العرب واعاد مجدهم ، ويشير إلى ماحل بحكومة الأثراك من جراء الهزائم المختالية .

كانت دموعٌ بني الشآم سَوَاكبا والآنُ نجمُ السّعدِ يطلعُ مُغربا ادمشتُ قَدُّ قال البشيرُ مُخاطبا حِيْهيعروسُ الشام جاءك خاطبا بطلُّ العجازِ فحادرِي ان تَبْخلي

جيثُ العجازِ أَذَبَّت قلبُ حقودِنا لَ حَتَى طُرَدْتُ التَّرِكُ خَلُفُ حدودِنا لله دُرُّك قبد فَكَكَّتُ قيودُنـا جيثُ الشمال أعدُّت مجدُجدودِنا وبـداتَ بالفتعِ المبين فأكملِ

حررَّتم اوطانُكـم بسهامِكـم ُ والتركُ فُلْتُ مِن شديدِ هجومِكم إِنْ خافت الأعداءُ ضربُّ مسامِكم فمعانُ شاهدةٌ على إقدامكـم لنّا هجمُتُمُ هجمــةُ المستقبـلِ

قد كان وجُه الترك دوماًعابسا ورئيسُهم بين الانام مُدارسا وبهمٌ غدا عهدُ العدالةِ دارسا وطِنوا اديماً يااميرُ مقدسا فكانتُهم وطِنوا اديماً الهيكالِ

قد عَمَّهُم زَمِنُ الغَنَاءِ بِنَابِه وهوت وزَارةٌ انور وسِعَابِه اللّهُ يُمَطَرُهُم بِسُوطِ عَدَابِــُهِ قد مُزَّقُوا صِكَّا تَدَوِّنُ مَابِهُ اللّهُ يُمَطَرُهُم بِسُوطِ عَدَابِــُهِ قد مُزَّقُوا صِكَّا تَدَوِّنُ مَابِهُ بِـدمِ الجدورِ المُعَيِد للمستقبِل

وقد تنازعت الكاظمي عاطفتان عندما دخل الإنجليزُ القدس وأخرجسوا الاتسراك منها ، فهو في فرح إذ يفتح القدس على يد حلفساء العسرب ، ولكنه فرح يخالطه شيء من حزن فقد شق عليه أن ينهسزم الاتسراك المسلمون وهم يدافعون عن بيت المقدس ، فهسو يزعم أنه لم يسقط بل أزيح عنه الظلم واللؤم ، ويهني،

⁽۱) السابق عدد ۲۳۰ صفر ۱۳۳۷هـ..

المنتصرين ، ويواسى المنهزمين ، ويقارن بينهما فالفخر لمن انتصـر ، والجنـة لمـن مـات شـهيدا مدافعـا مـن الأتـراك ،، والقصيدة تعبر عن نفسية «الكاظمي وموقفه من الحدث .

سقط القدسُ فالدَوْتُ جانحاتُ وددنَّـتُ للآخريــن قُــدودُ وأُحاشيه من سقنوطٍ ولكننَّ أيُّها البيتُّ لاتسوُّك الليالي ربَّما جاوزُتٌ بِدُ الظّلم حـدّاً شم جاءُ المزمانُ فاقتقُ منها

سُفَطَ اللؤمُ عنه والتّفنيـدُ حيثُ ساءُتُ ولايُغرَّكُ الحُقَـودُ في مُقام تقامٌ فيه العدودُ واراها المُبيدُ كيف يُبيد

> نباً لاقتر المساملعُ منله فلهذا هَنَا بِـو وسـرورُ ُ

مايلاقي المصرورُ والمكمودُ ولذاك الزفيرُ والتَّنْهَيــدُ

ااَهنِّی به الاکُی فیه ابسدوا

امٌ أُعزَى عنه الأُلَى قد أُعيدوا

فهنيناً لمعشرٍ قدّ أبيادوا وإلى الفخرِ من بقى وشهدّنا منه وجها وللجِنان الشهيد

إهذا عن دور الشعر في معارك الشام ، قاما العراق، فوقف بكسل إبساء وشبجاعة في وجه "الإنجليز"، وانتصر عليهم في بعض المصواقع وساير الشبعر تلصك المعارك مشيدا بالبطولات التي أبداهـا العشمـانيون ، كما انه في الجانب الآخر _ الأشراف _ مدح بعض الشعراء مهنثا بغداد لغروجها من يد الأثراك .

فيمسف عبسد المطلحب الحصلسي دور المسلمين فيي الذود عن حسريمهم ، وهزيمـة "الانجـليز"، برغم قـوشهم التـى تتقدمهـا الصدافع ، إذ ولوا هاربين ، وأضحوا مابين قتيل وأسير .

⁽۱) دیوانه ۱۷۸/۱ ومابعدها .

هُمُوا مُنْعوا يومُ السُّويحِ حريمُهم بِبِينِ الظُّبِ صِينَ أَن يُواعُ لَهُم سِرَّبُ وفي يوم أم الملحِ أَبُقُوا مآثراً مَّ المجدِ فيها لم تزل تَفْخَر العرب من المجدِ فيها لم تزل تَفْخَر العرب غداةً البريطاني قد قادَ جُمُّفــلاً لُعامِاً بِه نِارُ المحدافع لاتُغَبو فردُّوه للامقـابِ خزيانُ ناكمـاً ر(۱) فـولَّى وفيـه القتـلُ والاسرُ والسّلب ويفقـر محـمد رضا الشبيبي بذلك النصر إذ انه في سبيل الله ، بعد أن أكد هلاك الرجال وتدمير العتاد . تُجاهُ إِيوان كَسْرِي مِازِقٌ ضُنِاكُ ۗ أوُّدي الرجالُ به الخيلُّ والعِيرُ كَادُتُ تُمَيِّزُ ذُبِاً عِنْ حَقَائَةِهِا . فيه النفوسُ وتُسْتَقرى التصاويرُّ رُرُر قَتْلَى بِدِجلِــةُ مِنْهَا دِجِلةُ امِثَلاَثُ والمتعزواتان والانقاش والسدّورُ من لمّ يلدُّ يومَ "ساباطِ" وليلتِه موُّبُ اللَّجَاةِ فمقتولٌ وماسـورٌ روايةُ النَّمرِ مُدَّتُ بعد مااشتبهت

وحيَّنما رُجُحُستُ عنك الأنجابيسسرُ

(٢) وموقفُّ في سبيلِ اللَّـمِ ماثــودُ

يومٌ أغزُّ مسن الايسامِ مُنبلسجُ ال

⁽۱) الشعر العراقي الحديث ص ۸۸ · (۲) ديوانه ص ۳۰-۳۲ ·

وقى قصيدة أخرى يمور الجثث المنثورة هنا وهناك ، وأن المجاهدين فأقوا الأمرين في ليالي الحصار ، وأن المدافعين المسلمين بصرغم مصاهم فيصه مصن قلة زاد ، إلا أنهم حاولوا الصمون ، وهجموا على العدو غير هيابين ، وكانت نهايتهم أن "فصل العدد و برمصا لأن بقيصة الأعراب لم ينمروا المقائد التركي ،

نَبْتُ الرُّبا حمرُ اشسلاءٍ وأوُدُرِ

متثورةٌ لك بين القَمَر والوادي

دون "الشُّعيبةِ" اجسادٌ موزَّعـةٌ

في البيدِ توزيعُ اعضَاءٍ باجْسادِ

وضى التّخيلة إزّماسُ مودّقتة

علائقاً بيان اسيابِ واغمادِ

جِيثُ أَقَامُ ثلاثاً فِي خَنَادَقِهِــا

خالى الحقائبِ من ماءٍ ومن زادٍ

ماءٌ الفراتين موفِوقٌ وحبُّهما

والجندُ ملحاحُ العَشَا صحادِي

عشرون البُ مراقسي ومثلُهسمُ

حمَّرُ الحماليقِ من تَصرُّك واكْراد

مجَمُّرون تجافوا عصن دیارِهصمُّ

واستبدلواالوحش من اهلٍ واولاد

مكابدون على حالي حضاً ووجسيًّ

في الرّحل كُلُفَمُ اغذاءٍ واستَحادِ

يهاجمون وهمم رحًالـة كُشُـف

في البرُّ جملـةُ اسوار واستداد

فسلُّ العدوُ جناحيهم وقلبُهــم

من قبل تجهير أعوانٍ وأسـداد

ظن الالوفِ من الاعرابِ تُعَمَّلُهُ ۚ (١) فَكَانَ مَاظنَّلُهُ فَتِلَا ۗ بِأَعْمَلَارِ

والشاعر كيان عريبا فيي عرضه للمعركة وأوصافع كلها حسية أ، عميد إليي ميارآه يعينه ووصفه كما هو ، ولايعد ذلك عيبا إذا ماعرفتا أن الشاعر كان ضمن أفراد ذلك الجيش فنقل الصورة بعينها ،

ويقدم الزهاوي التهاني في إحدى الانتمارات للجيش العثماني ، ويهجو الانجليز، ، ويمك الطيارة وكيفية هجومها وقذفها للمتفجرات ، وان المدافع العثمانية تتصدي لها فتخر هاوية متناثرة الأشلاء .

وماهذه في الدّهبر اولُ مبرة ِ راى الحبقُّ فيها الانجليزُ فاتُكروا

بَغُوامِرةٌ مِن بعدِ الحَرِي فَنَالُهُم أَدَى البغـي والتـاريخِ امـرُّ مُكرَّرُ

وقائوا بُدُتُ طيحارةُ ستمبُّعها وقائوا بُدُتُ طيحارةً ستمبُّعها وتفجّعر

اقلَّبُ طرفی فی السباءِ فلااری سـوی نقطـةٍ سـوداء تُثَـفَی وَتظَّهـر

ُدَنَدُّ فَإِدَاهَا كَالْمُقَانِ تُقَلِّمَا معرفةً بالنِّار ثَفْلِي وَتُرْفِرُ

نمبُّنا إليها مِدفعاً فاصابُها وخــرَت عـاـــى آلاتهــا تتكسّـر

⁽۱) ديوانه ص ٤٨-٤٩ . (۲) الشبعر العراقي الحمديث ص ٩٩٠٨٠ ، وانظر بعض همذه القميدة فيي ديوانه ص ١٣٠ ، ط/دار العودة ،

والشاعر معجب بهذا الإنجاز العلمى ، فحاول أن يمفه في حدود طاقته .

عللي أن الزهاوي كان ميالا لوصف المنترعات الحديثة ، محبسا للتقسدم العلمي ، على أنه استقدم هنا يعق المصطلحات اللغويـة الحديثـة : الطيارة ، المحرك ، القذائف ، الآلات ، ممحا يعجد بحادرة إيجابية ومحاولة لإشاعة تلك المصطلحات في الشعر ايضة ،

وعندمنا مسقطت بغنداده بيد الحلفاء وجدنا بعض الشعراء يبتهيج بيذلك وعلى راسيهم «عبيد المحسن الكاظمي»، إذ يصدح بقميلدة نونيلة تعبليرا عن فرحه ، فالظلم لل كما يزعم للقد ازيح عن المدينة واضحى اهلها لاينازعون في إدارتها ، ويشير إلىي هزيمية الاحتراك ومطباردة الانجليز لهم ، ويسم الاحراك بالوجوه الحمر ، بينما الحلقاء بالأكف البيض .

ورُدَّ لِعَا التراثُ فلايعيـــدُ يطاردُ من طغى وبغى عليسته كانَّى بالاحمقُ البيضِ عصمادُتُ

اتانى ان بغــدادُ أُرِيحَــتُ فلاكُذُبُ البشيرُّ بمـا اتانــى اُريِكُ مِن لِيالٍ كَـنَ لَـاراً فمن بِكرٍ تَشُبُّ ومـن هُـوان يضازعُهُ التراثُ ولاصُّدان وقد نَزَلَ الشجاعُ النَّدبُ فيه نزولَ المَوفِر في قُلْب الجبان مطاردةُ السُّبيتي للاتان يطارِدُ من طغى وبغى عليه مقارد من طغى وبغى عليه مدالًا والزّعفُ ران كاتى بالوجوه الحمار ولّت مجلّلُةٌ بمثالِ الزّعفاران مخضب أ بلون الأرجوان

ونجـد شـاعرا يسمى مغز الدين آل علم الدين اينشر قصيدة قويـة السبك بعنوان والسلام ويؤكد فيها أسباب النُّقمة على الاتصراك ، وانهم مصن نسل جنكيز خان، خربوا البلاد وظلموا العباد ، ويواسى أهل المدينة قائلا :

⁽۱) دیوانه ۱۲۸/۱ ۰

دارُ السّلامِ وقبِهَ الإسلامِ فُسُقَطْتُ مِنْ آبِدِ مُغَرِّبِهِ إلْسَّ ايدر تحثُّك للتَّرفينِ والعلبي ونجوتُ مِن شُرك الجُنَاكِزُقِ الآلي لاتجزعي بغدادٌ إما قيمل عنب فلرُبَّمها سُقَطَتُ فرائدٌ غصادةٍ وتقلبُ العدثانِ أنْفُسِعُ مُوقِظِمُ

دارَتُ عليك حوادثُ الايسّامِ
ايدٍ مُعمَّسرةٍ لكسلٌ رمسام
وحياةِ الاستقالال والإقسدام
ظلُموا وماعُرِفوا برعى ذِمام
لك سقطُت بعدُ معارك ٍ وصِدام
شم ارْدَقَتُ للجيد بعد نِظام

ويحثها بعد ذلك أن تسرع الغطى نحو الرَّقى ، وإعادة مجد الجدود ، ويسم الاتحاديين بالبعد عن الإسلام ، وإنهم ذهبوا للإعتزاز،بالطورانية"بدلا منه ، لذا فقد طهرت العراق منهم بعد أن ذاقوا البلايا الجمام ، ويختم القصيدة راجيا من القائد العليبى "اللَّنبِي" أن يعيد الشام، مثلما عادت العراق :

بغدادُ قد فُرِحُ الطريقُ ولم تُعَدُّ دلك العقابُ وثِلْتِ كلَّ مُسرامِ

لاعذرُ بعد اليــوم الّا تُرُجِمِــي مجدَ الجدودِ وعزَّك المُقَسامــي

بغدادٌ جِــدِّی للعُلی ولَّتغربــی اسمی قِبـابِ للعُــلا وقِیــام

السمى المسلى المسلى المسلى المسلى المسلى المسلى المسلى المسلى المسلك ال

قد ظمّر اللّهُ العراقُ بطردِكــم عنه فليس لكم بـدارٍ مُقــام

⁽۱) منام كان الأثراك يعكفون عليه في جاهليتهم الطورانية فقام دعاة العصبية المتركية يعظموناه ويدعون إليه وينظمون القصائد في تقديسه .

وإذاقكم عَـوْدُ الـرَّدى فَفَرَرْتـمُ جبناءُ والجبناءُ غيرُ كِـرام فعسى "الُنْبِى" ينتضـى هنديــةُ فيعيدٌ للماضى ربوع الشـام

ونظم شاعر آخصر بتوقيع "ابن ماء السماء" قسيدة وصف فيهما سماعات الاشطراب والفوضى التى حلت ببغداد بعد انسحاب الاتراك ناعيا عليهم ايام حكمهم فقال :

مانِالُ بغدادُ قد ضافَتُ بِهَا الحالُ

وخفُّ بالأهلِ منها اليومُ ثُرُحالُ

بالأمس كانت بقايا الجندِ رابضة ً فيها وللنّاس أشّغالُ وأعُمُـالُ

وكان للتّركِ فوضي مــن تجبرهــم واليومُ للترك لاقيــلُ ولاقـالُ

كانت بعا غُرُفاتُ الظّلِمِ شامخــة ُ ما أمبِع الصّبِحُ إِلّا وهي اطْــلالِ

شـم يصـف ليلـة سقوطها ومااعترى الناس من خوف وهلع ، فـالمواعق تـدك كـل شى، ، والزلازل تهدم كل عال ، وللمدافع دوى تكـاد تشقط النجوم من هولها وللرصاص سفير يصم الآذان ، وذهب الناس لسوء الحال فى التفكير كل مذهب .

ليلُ السقوطِ بدا بالنَّمس طالعُه

تصادَمُتُ فيه بالاهوالِ اهوالُ

ريحٌ ورعدُ وبرقُ واصطدامُ وغـــيَّ كأنَّمَا أزَّدَحَمَتُ فَـَى الأَفَّقَ آجال

⁽١) المقتطف عدد سبتمبر ١٩١٧م مجلد ٥١ .

للسَّلبِ وَالتَّعْبِ بِينَ النَّاسَ مَعْتَرِكُّ لكنَّ قَتَلاهم في السَّوق أمَـوالُ وللمَد افعِ رعــدُّ فــَـي سمارُهــم

وللمدافع رعسد في سمارهام تكادُ منه عقودُ النّجم تُنْثالُ

وللرّصاصِ مقيدرُ فــى مسامعِهـم وللنيالاتِ في الافكارِ اشْغَـَال

وبينمنا الحال كذلك إذ لاحت للشاعر امرأة ، يسح دمعها على وجنتيها وبيدها طغل ، مارخة بمل، فيها "رحماك رباه قد ضحافت بسى الحال" إذ لاملجة تأوى إليه ، ولاقريب يواسيها فى محنتها ، ولارجل يذود عنها صولة الذناب .

لاحثُّ لَيِ امراة في السَّوقِ ماشيةُ النَّوَ مُثَنَّ النَّذُ مُطَّلَالُ ودمعُها فوقَ مُثَنَّ النَّذُ مُطَّلَالُ

تقودُ طفـلاً صغيراً وهي مارخــة 20

رحماك ربِّي قدُّ ضاقت بي الحال

وقدُ غدوتُ عنن الدُّنيا مجسردةً

و والسندُّ لي ولاعسمُ ولاخسال

دُرجي ولاليُّ بِهِما دارُّ ولامسال

ويسترى عن المراة زاعما ان الانجليز الفاتحين يعرفون للعصرب حسقوقهم ، بعد أن ذكر أن العرب نالوا مطلبهم بخروج الاحراك ، بغضل الحلفاء الانجليز ،

شـم يمف الشاعر هزيمة الاتراك الى جبل "حمرين" ، وفضل هـذا الجسبل عليهم إِن لولاه لاتخنى الانجليز جمعهم وابادوهم ، شـم يهاجم الاثراك الذين جحدوا النعمة وابتعدوا عن الهدى ، راكنين إلى الظلام مبتعدين عن الحق .

التركُ بَدُ تُركوا بقدادُ وانظرموا

من بعدِ حرب ِلها قد شِیبُ اطفحال

لولاً المواتع من "حمرين" تمنعُهم

لم يبقُ منهم بهذا القطرِ خُيَّال

اهالُهم موقفُ ضاقُ الزُّمـانُ بــه

دُرَّعاً وليسَ له في الدّهر امثال

لاَنْهِم جُمَدوا النُّعمي وماشكَــرُوا

وعن طريقٍ الهدى في غَيْم مالُوا

عالُوا على الغُرب في تبعيدِهم فغدوا كَانَّهم فوقَ رُغُن ِ الطُّود أوَّ عــالُّ

"وأسلوب الشاعر ليس من الأساليب العالية ، ولاشعره من المتانية مايمل بنه إلى الشعر المقبول ، وانما نستشهد به (۱) لانا هذه الفترة تسجيلا واضحاه . ولو أنه استرسل في وصف تلك المرأة ومشهدها الإنساني لكان أجدى قيمة فكرة وفنا شعراء وقفوا مع الدولة :

وكان معدوق الرصافي أوفى شعراء العراق للاتراك ، إذ نجده ينظم قميدة معبرة عن احساسه ، مبينا شدة حزنه والمه لغدراق العثمانيين ، إذ سكب الدموع على ما آل اليه حال العراق بيد الانجليز بعد العز الذي كان به ، وإظلمت السماء في عينيه ، كيف وقد ذهب الحماة وأضحت بغداد كسفينة لاربان لهما ، فهاقت الدنيا في عينيه ، وانهالت الدموع منهما بعد أن اسكته العزن ، شم يتساءل متحسرا عن الذين تركوا بغداد بلاحسام ، ويلقى باللائمة عليهم إذ ولوا عنها مسرعى الخطى ، برغم شغف البلاد بهم ، وحنينها إليهم .

¹⁾ الشعر العراقي الحديث ص ١٠٤-١٠١ ،

كُلُّ مُّلُونٍ لمانِفِا يُمُناح بيدِ اللُّلُّ هاللُّكُ مُجْتَاح كَلُو مالليلرسو إمُّباعُ ظلمـُاتُ تحفي بها الأشبـاح مرم شـــرف في مواطنـــي وضــاح __م عنَّى ولاظُبُكِيُّ ورمـاح لاشسراغ كالهسسا ولامسسلاح قيدٌ شبرٍ لي الفجاجُ الفِساح السنُّ الدَّمعِ فيه ذُلُقٌ ُ فِمِاح واعترائي منَ العويلِ بُعناج وخريرى هو البكا والنسواح . خُفَتَـتُ في جوانيـــي الأرواح هــو منّـی تَنْهُلُدُ وَلِيْ ادُّ مُعسي احرقتُنِيُ الاتــراح من اسيُّ جفُّ ماؤُه الضَّمُسَاح هـو بـاكِ ودمعُـه سُفَـاح تَهبةٌ في يدٍ العدو وراحسوا المجاثُ يُرَاحظهم ام مِسزَاح وعزيزٌ منهم عليَّ انتصراح ٌ للمُعَادين بعدُهم مُسْتَبَاح وِلَيْهِ مِ بِسُودٌه طُلْمُ احْ المسساً ماتُطيفُـــهُ الأرواح ليكوا مثلما بكيث وناحصوا يومُ بانوا ولاالمباح مبساحُ بجناح وأيحن منى الجنحصاح ئم يذقوا غُمْشاوئم يرتاحوا

هـــى عينـــى ودمعُهــا ﴿فُلَّـاحُ ۗ كيـــف لا أَدْرِفُ الدمسوعُ وعِــزّى قد رمثنی ید الزمان بعطب حيث غَمَّت عليبَّ وجيّه سمائيي وتَــوَارى عـن اعينــي مُفْمُحِـلاً يوم امسيتُ لاحماةٌ تذودُ الضّيــُ هانا اليوم كالسّفينة ِ تُجُسُري ضقت ذُرُعــاً بمحنتي فتــراءتُ أخرس الحسازن منطقي بنحيسب نَّتُ حَتَّى رَثَى العصدوُّ لحالسي فمياهي هي انسكـاب دموعــي اوماتيميرُ اضطرابي إذا ميا ليس ١٦ المصوح ً فيّ موجاً ولكن إنَّ وَجَدَى هــو الجحيمُ ولــولا لو دُرُی مُثْبعی بما اٹا فیسہ مـــه ٔ قد دری بـــداك فهـــدا اين اهلُّ الحِفاظ هل تركولـــي بُرُحُسوا وادى السسلام عجسالا مالهم يُبُعدون عثّى انتزاحاً او مايعلمىسون أن حريمسى فلئن يبعسدوا فسسإنٌ فسسؤادي . تركوني من الفـسراق أقاســي لو رأوني سُبيّاً بأيدي الأعادي لامسائي بعد البعصصادِ مسحماءٌ" اتمنى بــان اطيــرَ اليهــم انا ادری بانهم بعد هجــری

بعدها وثبة ألسه وكفاح زانَه من ودادِهم أوّضاح وله راية المسلال وشَاح نت بقلبی ممن احبا ُجراح بلّغیهم شكایتی یاریاح

إِنْ تَأَنُّوا فَرِيهَةً اللَّيْثُ ثَأْتِي كَيْفُ يُغْفُونُ عَنْ إِضَافْـةً وَالْمِ فعليه مِن فَحْرٍ عَشمـانٌ تَاجُ³⁰ انا باقٍ على الوفاءِ وانٌ كا فإليهم ومنهم اليوم اشكــو

وهمذه القصيدة خمير معمير عمن عاطفة الرصافى تجاه العثمانيين ، ويمدل على تعلقه بهم وجهره بذلك رغم الوجود الإنجليزى ، وبرغم ماذاق العراق من مظالم مر الاتراك مثلما صرح بذلك :

انا باق على الوفاء وإنَّ كا نت بقلبي ممن احبُّ جراح

ووفيق فيي نظر الباحث في وصف حال العراق على لسانه ، حيثي كيانٌ ذليك الصنين والعتاب معبران عن السقول والجبال والأنهار :

ت فمیاهی هی انسکاب دموعی وخریری هو البکا والنواح

واختصار الشاعر الفاظا حزينة لتكون ادل على مراده ، فَا صَٰهُ فِي بِعَدَٰلِكَ عَلَى القَمْلِدة مَعَانِي ثرة "دمِعَهَا تَضَاح" ، "حَزَنَ لمائها يمتاح" ، "اذرف الدموع" ، "اخرس الحزن" .

كمـا أن الحتيمار بعمر الكمفيف وقافية "الحا" زادا من إظهار الجو العام للقميدة لمثاسبتها لموضوع العزن ،

وحفلت بمجموعة من المور المعبرة نحو قوله :

شرف في مواطني وضاح لاشراع لهججا ولامصلاح

وتواری عسن اعینی مفمحـــلا فأنا الیّوم کالسفینة تجری

⁽۱) دیوانه ۱۹/۲=۲۰۰ ،

ليسَ ذا الموجُ فَيَّ مَوجاً ولكنَّ هو منتَّ كَنقَدُّ وميساحُ

ويمور محمد عبد المطلب في قصيدته الطويلة ـ التي مرت بنا في الباب الأول ـ كيف هجم الحلفا، بجحافلهم على الشام والعراق ، يقودهم رجل ضعيف أحمق وقد أخذ الخوف منهم ماخذه وأصيبوا بداهية حول غزة حتى تفرق جمعهم مابين مقتول وفار . وحال جيش العاراق ليس أحسان حالا من جيش الشام ، إذ داقوا الأمرين قبل دخولهم بغداد ، وفي الكوت .

والحيظُ انته في حديثه عن العراق اعترف بالاستيلاء عليه ضمننا ، ابنا فني الشام فلنم يشتر إلى ذلك لأنه علدما نظم القصيندة كنانت المقاومة مازالت سارية ، أو ان المحلفاء لم يستولوا على الشام كله إبّان نظم هذه القميدة .

عشيسةً راحسوا أَلَفُ النَّهِ يُقودُها

إلى خَتْفِها جهلُ الزنيمِ الخَفَلَّقِ

ثَرَى كَلَّ اَلِيفٍ مِنهِـمُ فِـِـرُنَ واحــدٍ وقَدْ عَلِقوا مِن خَوفِقِ كَلَّ مَعْلَــٰقِ

هما لبدَــوا انْ ارزمَ الموتُ بينَهـم

بداهيــةٍ من حولِ غـزة كُهُلـَــق

فإن اقبلوا طاحوا وإن أدبروا فنوا

وإِنْ أَبُقوا فالويالُ للمُتأَبِّق

وماكان جيشُ الشام إِنَّ ضَلُّ كيــدُه

بأشـامُ من جيشٍ لهَنالِك مُعْــرِق

تركنا لهم سيف العسسراق ليشهسدوا

ببغدادٌ كيدَ الحارشِ المُتَثَفَّسق

فما وَطنــوا بغسدادَ حتّى ثَبَيّنــوا

وجوهَ الرَّدى في"سُرَّ من را "وسُرَّق

وكم ذاكُوَتْ "كُوتُ الإمارة" منهمُ

قفا هاربٍ أو ذى إسار مُكَلَّــقِ

غداةً حزقنا "ناوشِيدَ" فلم يُرِمْ ومادتُ "بِمُودٍ" كلُّ ميثاءَ سَمْلَق

ومن اللافت أن الشاعر في هذا المقطع عمد إلى المجالسة كثليرا ربمنا ليهلول من شئن ماحل بالحلفاء هنالك نحو قوله "وإن أبقـوا فـالويل للمقـابق" ، وكمُّلُ كُوَّتَ "كُوتُ الإمارة" ، "ومادت بمُود" ،

وحصوي عصددا مصن الأعسلام ، كامحاكن الوقحائع ، وقحادة الحلفاء ، مما يعد وثيقة يستأنس بها المؤرخ ،

وعندميا تميت سيطرة الحلفياء عيلى بيلاد الشام ، هال الشاعر «محتمود سادق»ذلك الأمر واحزته ، فصب جام غضبه على العصرب الصدين تعصاونوا مع العدو وأثّبهم ، إذ هم سبب ضياع البلاد ، ورشي لحال الأمة وماوصلت إليه من فرقة .

من فَرُّط وَجْدي وحَشرتي ياجيرة الخِلِّ دمعتـــى أنحى عليكم بآومتني کیف اصطباری وإن اُکُن مابين جهللٍ ونشلوة أنتم اضعتم بلادكهم

بعدَ اتفـاقٍ وأُلْفِحة إنتى لارثى انقسامكـــم إنى لانعسى قُكَاتَكسم بعد اتمحصاد ووحصدة

بينما يشاير فلي قصيدة أُخرى إلى ذلك الحدث ، ويخاطب البطسل الممجاهد مصلاح الدين الأيوبي، شاكيا حال المسلمين ، إذ الصليبية عادت مجددة أحلام الصليبي "ريكادوس" ،

⁽۱) دیوانه ص ۱۹۹ ، (۲) دیوانه ص ۳۵ ،

عليك "صلوح الديــن" نهتاجٌ حسرة ۗ

على الديحن والدنيا ويبكى المُعنَّدُ

عليك سلامُ اللَّو قصد كنتَ مُنْجَلِداً

ومالك منا اليوم في الخلق مُنْجِعد

لقد عاد "ريكادوس" وانتهك الحمي

(۱) وعاث الصليبيونَ في المُلك واعتدوا

وتنتهلي الحلرب ويحلكم الحلفساء سليطرثهم عللي البلاد الإسلامية جميعا فهاله ماحل بالأمة من فرقة ، فاخذ يتساءل في إحدى قصائده عن الوحدة المنهارة على يد الخارجين على دولة الخلافـة ، وابـان ان مـردّ دلـك هـو إباحـة البـلاد الإسلامية للصليبيين ، وأن إحسان الظن بهم خطل .

فاينَ وحددُك م بَلُ ايسنَ قوّدُك م

بِلْ اینَ عزدُکم یاخیصرَ اقصوامِ

واينَ اينَ حِمــيَّ قد كسان يَمنعُــهُ

في سالفي الدهر منكم كلٍّ ضُرفَــام

ابعتمـوه لمـن لايُسْتَبـاحُ لهـم

فكان ماكلسان من بغلي وإجلسوام

احسنتم الظن فيمسن ليس يُحسنه

فبيهم سوى سحادرٌ في ليل آوهام

لقد نَقِمتُم على أحكام مَن سَلفــوا

فاليوم قامَ عليكــم شَـرُّ خُكـّـام

يادولةً العربِ اينَ اليومَ ماوعدوا

على العراق البكي ام على الشأم

⁽۱) المسابق ص ۱۳۱ · (۲) نفسه ص ۱۳۲ ·

وهذا الشعر وإن لم يحفل صاحبه بالمور والأخيلة إلا انه يشلفع لمحه غاطفته المصادقية وحنوه على امته وما الم بها من جمراح عميقه ، يلمس ذليك من تساؤلاته التي تنبيء عن الحزن واللوغة لذلك المصير .

وبـذلك يتبين صحدى الحرب العالمية الأولى داخل البلاد العربية وأشرها فـى شعر شعراء هذه الحقبة ، وكيف انها اظهـرت شعراء مغمـورين وانطقتهـم بعـد أن كـاد أن يطمرهم الزمن . .

الباب الخالث

الخصائص الفنية للشعر فى هذه الحقبة

القسيسل الأول : الألقاظ والمور .

الفصل الثاني : ظواهر مثتركة .

الفصل الأول

الألفاظ والصور

- (1) الطبقة الأولى.
- (ب) الطبقة الثانية .

إنّ محاولة الوقوف إمام الظواهر الفنية فى هذه الحقبة التاريخيـة المطويلة من شعر الحرب يحتاج إلى المحيطة والحذر لنظـرا لمتفاوت النماذج الشعرية تبعا لتعدد الشعراء ،والحثلاف اقطارهم وثقافتهم .

للذلك فيإن مثل هذه الدراسة يتطلب من الباحث أن يميز المستويات الفنية للشعر الذى حفلت به هذه الحقبة بعضها من بعلم، ويمكن بعامة تمييز مستويين : الأول – وهو كشرة غالبة – ضعيف تعبوزه القريحة القوية والروح الوثابة ، والمسور البحية المؤثرة ، والثانى – وهو قلة – طفق تعاظم قوته في خضم التفاعل مع الاحداث ، ومع المؤثرات العامة والخاصة التي تبعث الحياة الادبية من مرقدها ، وتقيلها من عثرتها الطويلة ، وقد تمثّل هذا التيار في الرواد الذين سأشير إليهم فيما بعد .

لسدا يتبغلي أن يؤخذ بعين الاعتبار مراحل التطور التي مصر بها الشعر العربي في ذلك الوقت ، وارهاصات شهضته إلى أن بلغ مابلغه على يد رواد النهضة .

يقسودنى هسدًا الملحظ إلى تقسيم مابين يدى من شعر إلى طبقتين :

ويستلفت الباحث في الطبقة الأولى :

ظـاهرة الفعف في الأبفاظ والمور عند فئة من الشعراء ، وإلى ظاهرة القوة في نماذج أخرى من الطبقة الشانية .

⁽۱) انظر في المؤثرات العامة : في الأدب الحديث ، د، عمر الدسوقي ، الأدب العربي المعاصر في مصر ، د، شوقي ضيف، الشعر العاراقي الحديث ، د، يوسلف عز الدين ، الأدب العاربي المعاصر في فلسطين ، د، كامل السوافيري ، الإتجاهات الأدبية في العالم العربي الحديث ، انيس المقدسي ، وغيرها .

فأما الطبقة الأولى :

فلاتوليد يذكر عندها ولاتجديد ، وإنما هي الفاظ محفوظة دون معانحاة في التجربة الشعرية ، إذ أنهم لسم يملكوا المحادة اللغوية واسرار تراكيبها ، فكان استعمالهم لها برؤية غامضة ، إما لان بعضهم لايعتبر من الشعراء المتفرغين للشعر ، وتعاطى الشعر باعتباره مظهرا للعلم والثقافة ، او كتبحه ولتا تكتمل ادواته لديحه ، فحافتقر إلى الممارسة والصدربة .

على إن الصحصف إبان ظهورها قبلت نشر بعض المشاركات الشعرية برغم تفاهتها طلبا للرواج أو تشجيعا للناشئة ، وتوسيعا لدائرة الثقافة ، فلاغرابة في وجود تشابه في لغة الشعر _ الفاظه وتراكيبه _ بين بعض شعراء هذه الطبقة .

ولـو ذهب الباحث يتقمى مور ضعف الألفاظ والتراكيب عند هذه الفثة لطال به المقام ، ولكني ساقتصر على انماط الضعف واحاول ردّ هذا الضعف إلى علته ،

فلانلقيي عنيد هذه الطبقة إلا الفاظا وتراكيب مرسومة ، وصفيات مكيررة ممتاحية من الذاكرة لاروح فيها ولاحس ، من ذلك قصول "محمد يجيش التازي" في حروب الدولة في المعفرب العربي عن سقوط "اميلا" :

(۱) فهذا هوان"واحتقار*" وأله"* وهار" شنيع "تم قلة حيلة إ

فملع صحة الشعر لغويا وعروفيا ، ومع صحة المعنى الذي تضمنسه البيست إلا أنسه فعيلف النسلج ، مبتلذل تشليع جملسه وتراكيبه على ألسن العامة .

⁽١) الحركة الفكرية في المغرب في عهد السعديين ص ٢٠٠٠ ،

ولايبعبد عنبه فيي الفجاجة والابتذال قول "محمد بن عبد الله المستفاضمي" في مدح والتي الجزائر "محمد بكداش" : أيامُكم أقبلتْ ودولة وسعدتْ وزحمة وَسِعَتْ في البدو والحضر (١)

بحاكم فاضل وعالم عاملل احيا الحنيَّفيةَ السمحاءَكالمطر

وتحوه قول "ابراهيم الكراط" :

لك قاعزم غازيا واحسم الكفرا

وجاهِدٌ قدينُ الله يُهدى لك النَّصرا

وشاعت هلذه الظاهرة بين بعض الشعراء العرب في حقبة النعضية ، لافسرق بين مشارقة ومغاربة ، ومن شم فإنى الحظها بين شعراً: "مصبر والشبام اكقول "سليمان المولة" في الحرب الروسية الثانية :

امين الملّهِ سلطان الوجُوْدُ كَظيتُ بطلعة المَلكِ المُعَدّي

فاستعمال المصاعر لملذه المقات المتعددة كأنه ساقها دون قصد غير الحرص على إقامة الوزن والقافية ،

> ونحوه قول "على الليثي" في تلك الحرب ايضا : فسلٌ عن مساعيه حكومَتَه التي

(1) قد انتظمتْ بالحلم والعلم والبرّ

وبسرود عاطفسة "أحسمد أفتسدي" أدى إلىني ضعسف تراكيبه وركاكة شعره إذ يقول في حرب البلشان :

تنالوا منهمُ أقمى المُرادِ (۵) مغطرسةٍ بابنجاء السحداد

وخوضوا النُّقعُ والهيجاءَ حتى وتحتلوا العواصمَ من ملــوك

التحفة الممرضية ص ١٧٧ ،

عنوان الأريب ٢/١٥ . (Y)

⁽T)

ديوًانه ص ٣ . الوقائع عدد ٧٣٢ . (1)

المقتبس عدد ١٠٣٠ ، (0)

بينما نجحد "عبد الرحمن المصرى" في ذلك الحرب ، فقد الشلعور بواقعله الملذى تغير ، ولم يعد واعيا به ، لذا أشت الفاظه وتراكيبه ركيكة ، وتعليله ضعيفا غير مقنع حيث قال:

دُعُوا الموزرُ المرتين في الحرب واسحبوا و(۱) السيوفَ قان السيفُ أحكمُ في القرب

ومن دلائل الضعف كثرة استخدام أداة الوصل من دون مبرر يدعلو إللي ذلبك شحو قول "محمد بن عبد الرحمن المغربي" في حروب المغرب لـ استعادة وهران ـ :

بهم بين الطريدةِ والطريد وكيف وقد غدوا والرغبُّ يَجرى نهارا في مغلَّقَةِ القيـود (٢) ولولا الليلُ جنّهــم لأضحـوا لكان القتلُ اجدرَ بالشريد ولولا أنهلم شردوا بليسلل

فيقول:إن الرعب جعلهم يغرون بليل من جندنا ،ولو كان ذلك نهار؛ لوقعوا في القتل أو الأسر جميعا ، لكن عبِّ الشاعر اوقعـه في العبارة المهلهلة ، والتركيب الضعيف نحو "مغلقة القيود" ، فضلا عن كثرة استخدام اداة الوصل "الواو" في غير حاجة .

وكقلول "أحلمت بلن عبد الله القاضي" في الدعوة لإنقاذ وهران :

فَمَنْ مُبْلِغٌ عَنَّى قَبَائِلَ "عَامَرِ" ولاسيُّما مِمَنْ شـوى تحت كافــر

وكلُّ كميٌّ من مضاديدِ "راشـدٍ"

بتيجانها مع راسها عبير قادر

السابق عدد ۱۰۳۷ . التحفة المرضية ص ۲۲۰ .

وجير انّهم في الغرب من كلّ ماجيدٍ

طويلِ القَنا أهلِ الوقا والمَغَافِرِ

"وطلحةً" والأحلافَ فين غييربِ هبيرةٍ

وشيخ "سويـدٍ" بل وكــلَّ مُفاخِــر

وشيخ "بني يعقون" العامي الجمي

بكـلِّ قبيــلِ مُولَــع بالعساكــر

ويامشعرُ الإسلام في كـــلٌّ موطــنٍ

وقىي كبل تبياد سالنبه ومساسبير

ويامعِشِرُ الأقسراك ياكسلُّ عالسمِ

وكسين ولسيئ هافسظ ليلاو امسر

وياسادةَ العربانِ مِنَّ "آل هاشـم"

وغيرهم باللــه ماسبــرُ سابــر

فالمرخلة النللي تضمنتها الأبيات شريفة نبيلة صادقة ، ولو انها صادفت شاعرا موهوبا ، قوى القريحة ، مالكا ناصية البيسان لخسلدت فسي تساريخ الأدب العسربي ، غير أن استعداد الشياعر محدود ، ولغته الشعرية خالية من الجمال ، وشكراره لاد 31 السومل "السواو" عبدة مبرات ، أدى كبل ذلبك إلبي ضعف شأثيرها .

وتحسوه قسول "عبسد المحسن الصحاف" في الحرب العالمية الأولى التي امتدت إلى داخل الوطن العربي :

وتخليص ليحسرب هاتفينسسا فإنَّ الله مُولى المؤمنينا (٢) فانتم ماءُ كلّ القامئينسا

إلى فتكِ الأعادي فاشرثِيوا هلمـوا واهرُعوا من كلِّ فج ومِنْ ١٦٥ السراب فلاتخافوا

 ⁽۱) حرب الثلاثمائة عام ص ۱۱۸،۱۱۷ .
 (۲) القبلة عدد ۲۶ ، محرم ۱۳۳۵هـ .

فالضعف باد في استفلاق المعنى وتعقيده ، حيث يذهب الظين بادىء الأمير إلى أن الظامئين هم العدو الذين وصفهم بالسيراب ، واتما المقضود بالظامئين بقية العرب من ورائهم الذين ينتظرون النسر على أيديهم .

شـم إنـه كـرر حرفي الوصل "الواو والقاء" عدة مرات ، دونما داع فني ، مما يدعم القول أن الصحافة كانت من عوامل ظهـور مثل هذا الشعر وبروزه حينما لاتجد شعرا جيدا تزين به صفحاتها .

فالركاكـة عنـد هـؤلاء تأتى في لغتهم الشعرية بالدرجة الأولـي ، ولاترجـع إلـي نحـو اللغة واستعمال مفرداتها فيما وضعت له ، وإنما إلى التصرف باللغة بحيث تؤدى الأفكار التي تراود الشاعر ، وتعبر عن إحساسه تعبيرا مرهفا دالا على ذلك الإحساس .

ولايعنى سلامة اللغة في هذه الحالة خلوها تماما من الخيلل ، لاننا قد نجد بعض الشعراء يخلون بالقاعدة النجوية خاصة في القافية مراعياة ليروى القبيدة مما يعد في باب الفيرورات الشعرية والذي أطلق عليه علماء العروض "الإقواء" كقول "محمد المستغانمي" في حيروب المغيررب العربي : في الاستمراخ لإنقاذ وهران :

سلطائنا المرتضي دامت سعادتكه

وازداد نصرا على نصر مدى العُمْرِ

فقد اتى واحدا في عصرنا رافعسا

لراية العلم والشرع القويم حَرِي

یاجیشُنا فابشروا بالحسنیینِ لکمْ اُجَنَّةَ الخُلبِ او فتحاً هنیناً مصری

⁽١) التحقة المرضية ص ١٨٣٠

فرويّ القضيدة مكسور ، لذا كسر "مريئا" وحقها النصب ، ومن هذا الباب أيضا قول "أبي عبد الله حقيد المهدى": وتَأَهَّبِتُ فرسانُنا لِقِتالِهِم

> والغيلُ تَرفلُ في السروجِ وتَصْمِلُ ثم امتطوا لظهورها وتقلّدوا بكواكب الأسياف ممّا يُحمَّل

> وتعلقت ابطائنا بكماتوهسم

تبدی لهم حرباً امــرَّ واهــول

فرفع "أهول" وحققا الثمب ،

التاريخ الشعرى :

وملن الظواهل الموجودة عند قلة من شعراء هذه الطبقة مايسلمى "بالتاريخ الشعرى" وهي سمة من سمات الضعف الشعري اللذي تفشلي فلي العصلور المتلائرة ، إذ استحال حشوا تمجه الذائقة الشعرية .

.ولكن الملحوظ أن الشمراء البارزين لانجد تلك الظاهرة للديهم ، وخاصة في شعر الحرب هنا ، مما يدل على تخلصهم من اكثر مظاهر الضعف عند بعض الشعراء المعاصرين لهم .

وملن امثللة وجلود هذه السمة فيما بين ايدينا من شعر بسرغم معساصرة بعضهسم نرواد النفضة الشعرية قول "عبد الله باشاً فكرى" في المحرب الروسية الأولى ٢٧٢هـ :

وجاء بشيرُ النّصر يشدو مؤرخا

(٢) لقد جاء نصرُّ اللهِ وانشرحَ القلبُّ

ونحبو قسول "عبلي الليثني" في الحرب الروسية الثانية 3 PY ! 4 1

السابق ص ۲۸۸ . الآثار الفكرية ص ۱۳ .

فبهجةً هذا العيد بالسَّعْد أرَّحْت جلوس الخديوي عيده دام للنصرُ

ومن ذلك قول "أحمد نامي" في الحرب اليونانية ١٣١٤هـ.: والعبدُّ نامي إلى الأعتاب أَرَّخها

(۲) النصر في مُلككم يآلَ عثمان

عللي أن هذه الظاهرة قد تلاشت بعد هذا التاريخ في شعر الحبرب ، مصلة يبدل عبلي أن تيار الوعي بدور الشعر على يد زعماء النهضة بدآ يؤتي شماره حتى عند الشعراء الضعاف .

ومسن مظاهر الضعاف الإخلال بالوزن كقول "محمد بن يجيش التازي" في الدعوة لاسترداد "أميلا" :

فقهة أصيلو عرفتئلم جميعلا

ومافَعَلَ الأعداءُ من شيرٌ غسدرةِ

والضحت على الإسلام تبكى رسومُها

وسكَّانها قد صاروا في ارضِ غُرْبُة

مساجدُها تبكى على فقدِ اهلِهـا

كأن لم يكن فيها مـرددُ سُوْرَة

موامعُما قد عُطّلت عن أَذَالْهـا

كأن لم يكن فيها أذان مُسَـوّت

فسائقميدة من البحر الطويل وقد أخل به في الشطر الأول مين البيبت الأول "فقمية أميل" ، وكيدًا عند قوله في البيت المثاني "قد صاروا في أرض غربةٌ"،

ومثله قول "محمد بن يوسف الجزائري" :

ولقد غَلا بين الملوك بعدله وجرى من العلياء أقصى صُدى

الوقائع عدد ٧٢٢

ديوًانه ّس ٧ ، العركة الفكرية في المغرب في عقد السعديين ص ١٠٠-٢٠١

(۱) فی المُعضلات بھم یُعز ویُھتدی فی عسکرِ مِن حزبہ دی نجدق فحالقميدة محن البحصر الكامل التام ، بينما الشفعيلة الاخصيرة مصن المشطر الثصاني مصن البيت الأول لم تكن موافقة لتفعيلات البيت .

> ونحوه قول "محمد بن عبد الله المستغانمي" : لازلتُ التبعُ الآشارُ حيثُ بـــدا

لمُقْلَنى كوكبُّ بالنصر مُتَّزِر

إمامٌ عَدلِ حماه الربُّ حيثُ غدا معتصماً مابراً لله منتمرِ

فالقميدة من البحر البسيط بينما تختلف تفعيلات الشطر الأول من البيت الأول عن تفعيلاته الباقية .

ومصلاوة مصلى ذلصك فصان الإقواء ظاهر في البيتين إذ حق متزر ومنتصر النصب على الحال ،

وهكلذا تتعلدت مظاهر الصقم والإخلال عند طبقة من شعراء هـده الحقبـة المبكـرة ، فشـم تهافت في المعاني ، وسقم في التراكيب ،وتعقيد في الألفاظ والمعاني ، إلى صور مكتلفة من الاخلال بمؤسيقي الشعر ،

والدلالسة العاملة أن الثقافلة العاملة صارت ضحللة ، والإعتناء بالتراث وعلوم السلف واهيا ضعيفا ، يضاف إلى ذلك الرغبية في الحياة وروح التوثب والطموح إلى القيم الجميلة التى تحض على الفعل وإثراء الحياة .

إن الضعف الذي كانت تعانى منه الحركة الأدبية بعامة ، والشصعر بخاصصة هصو هو بعينه الذي لاحت إماراته على الإنصان والمجتمع .

التحفة المرضية ص ١٧٥ . نفسه ص ١٨١ .

التكالب على المحسنات :

نجـد التكالب عبلى المحسنات عنـد شعراء هذه الطبقة ظاهرة بارزة ، ويبـدو انهـم نظـروا لهـا عـلى انها دلالة البراعـة والقـدرة الشعرية ، بسرغم كـون بعضهـم ومسل بـه استعمالها إلى درجة ممجوجة لايتقبلها الذوق ،

فهـذا "أحـمد القليبي" عندما احتل الفرنسيون الجزائر سنة ١٧٤٦هـ./١٨٣٠م ينعى على الوالى "طاهر" تخاذله واستسلامه فيقول :

إنها نارُ فتنةٍ اوقدوهـا بيّدَى نَجْس وسمَّـوه طاهـر (١) المحك الناس ساعة ّ شم ابكى من له مُقْلَة بدُمْعٍ تَكَادَر

فيإصراره على الطباق دون مقتضى من المعنى دفع به إلى التكلف "نجس ، طاهر، اضحك ابكي" ،

وكقول "محمد الشاهد" في الموقف ذاته :

لبستُّ سوادَ الحزن بعدَ مسَرّةٍ

وعمَّتْ بواديك الفتسونُ بسلا حَمْسِ

رفضتَ بياضُ الحق عنك فأمبحتُ

نواصيك تشكو بالأمان إلى الجُور

أُمِيتَ بسهمٍ من عيونِ سهامِهـم كزيد عن المد بالشفعِ والوتــر

فكثرة الفتن ، وشيوع الجور بعد ماكان مستتبا ، لمسها الشاعر ولكن عباراته عجزت عن الوفاء بهذه المعانى ، فلجا إلىي المطابقية بيين "السيواد والبياض ، والحزن والمسرة ،

⁽١) الأدب التونسي في العهد الحسيني ص ٦٠ ،

⁽۲) تفسه ص ۱۱

والأمان والمجور ، والشفع والوتر" فبدا في هذه الأبيات عَيْيًا

ونحوه قول "حمزة الفقى" في حرب الروس الشانية : م (۱) فكم ضحكتٌ ممّا فعلتَ ثغور ادًا مابكت عينٌ لأخذك غِيلَةٌ

فلقد أضحي الطباق والمقابلة مجرد لعب وإظهار براعة ، بـدون ای مبرر او إشعاع فنی یمکن ان یضفی بعدا جمالیا علی البيت أو القصيدة ، مما يعد عاملا من عوامل الضعف والركاكة عند هذه الطبقة .

وكذار قول "عمر أنسى" :

إنسّ ارى الشرفَ الرفيع يُّنال في

سوقٍ تباع بـه النفوس وتُشترى

حسبُ الفتى شرفا مَقَـالُ عــدوِّو

إنى لانظر من فسلانِ فَسُوَرا

وكفاه مسحارا ان يقول مديقك

(٢) قد كان زيد في الحروب مقمراً

فطابق بین "تباع وتشتری ، وبین عدوه وصدیقه" ظنا ان السعى وراء ذلك مما يزيد المعنى إشراقا ، والأبيات جمالا ،

وإذا كان الطباق والمقابلة بلذلك المستوى ، فأ البجناس لايقل عنهما فجاجة

فهـدًا "سـليمان المولـة" فـى الحـرب الروسية الثانية يقسول ا

وسعدَ سعود أوقات السعود يَبُش بَشَاشةٍ السمع الودودُ

فظِلْتُ أميرُ ايامِ البرايـا وصار بك الزمانُ لنا جنانا

جريدة مصر عدد ۲۷ سنة ۱۸۷۸م . (1)

⁽۲) دیوانه ص ۱۱۰ (۳) دیوانه ص ۳۳ -

فصلاادل عبلني الفهاهبة ومبوء الظبن بالشعر من ان تصاغ الصبورة بهلذه الألفاظ المكررة "وسعد سعود أوقات السعود" ، "يبش بشاشة " .

ونُحوه قول "حمزة الفقي" :

وللروسِ كم روسٍ من الذل أُطرقت

وقيمرهم عن ملتقاك قصيرً

فجلى ان التكلف مقيت فج في "للروس كم روس"، "وقيمرهم قصير " .

ومشلحة قلول "عبيد الجليل برادة" في الحرب اليونانية 31714--\VPA19 :

وأَدُّهُم بالدُّهم الجيادِ دهاهُمـوا

فحاصوا كحمر الوحش يتبعُها نِمْرُ

وترحالحة عنهلا تركل جمعُهلم

ودكدك من المتعاثها السهل والوعرُ

وغمت غلسوس بعسد ذاك بريقهسا

فماساخ لولا أن تداركها البحسر

ولاريس "في لاريس" بعد انهزامهم رئيس فهم فوضى كاثهـم الحمـسر

"فصادهم بصائدهم .. دهصاهم" و"ترجالية عنهما ترجل" ، و "غَمِت غَلُوص" ، و "ولاريس في لاريس" ،، كَلَّهَا ادني إلى الفجاجة والعبث بالألفاظ من أن تكون أداء فنيا يحمل قيمة جمالية لحي المعركة الظافرة التي يتوه بها الشاعُر`،

⁽۱) جريدة مصر عدد ۲۷ سنة ۱۸۷۸م ، (۲) حلية البشر ۷۸۲/۲ ، (۳) سأشير الى ضعف الصور فى مكانه من هذا الفصل .

وللو ذهب الباحث يحلمي اللوان الضعف في هذه المحقبة لالمفاهيا تنتهيي وليي علة مشتركة تفشت في هذه الأحقاب ، وفيي: الصحدر منها اضمحلال النَفافة ، والجمود الذي ران على الأمة مما أفضى إلى خمول العقل والوجدان ، كما نوهتُ من قبل .

المسلورة :

إن الباحث فلى شلعر الحارب فلى هلذه الفلترة يسترعمي انتباهَه التباينُ لدى الشعراء في طريقتهم الشعرية .

وشيعراء هيذه الطبقية _ الأوليي _ كمنا يقول العقاد ؛ "كانوا ينظملون القصائد ويخلوضون فللي الشلعر لأنهم كانوا يعتـبرون النظـم حقــ وواجبـا على كل من تعلم العروض ودرس (١) البيان والبديع ، وما إليهما من اصول الصناعة "`.

وللذلك فان الصورة لدى هؤلاء لابد ان تكون ضعيفة ساذجة فهسدًا "أبسو عبد الله محمد حقيد المهدى" يصف الجيش الإسلاميي اثناء تحريضه لاستعادة "وهران" بقوله :

وتهيات فرسائنها لقتالِههم

والحُيل تَرفَلُ في السروج وتَصفلُ ا ثم امتطوا لظهورها وتقلّذوا

(٢) بكواكبي الاسيـاف مما يُعمـل

فـــئى صبورة جميلــة تلمص مـن قولـمه : "وتهيـات ..." ، والغيل ترفل ، ثم امتطوا لظهورها ، وثقلدوا بكواكب الأسياف فالأبيات سردية فحسب ، ومثله في السردية والسطحية قول "أبكي عبد الله السيد محمد يوسف" في استعادة وهران :

شعراء مصر وبيثاثهم في الجيل الماضي ١٠/ التحفة المرضية ص ٢٠٠ ،

نزلوا بها وبحيّها قـد خيّمــوا -والفيل تسعى والجياد تخزّلج

فسرَّت جيوشُ المشركيسن امامُهسم لمّا راوا برقُ العدي يتضرُّج

فاستفتحوا منفا الحصون بعزمِهم (۱) ومن المدينةِ للحصون عرجوا

فالشحاعر وصحف الصواقع بطريقحة سحردية ، لانشحو معها بالفعالاته ومعاناته في المتموير من خلال تجربته .

وماكيان هيذا الشعيف خاصيا بعصر الشاعر بل امتد طوال فيترة هندا البحيث عنيد كثير من الشعراء كقول "عبد الحليم الممرى" في حرب "طرابلس" :

يائيها المسلمون استيقظوا وكفي

نوماً فإنّ عيونُ الغرب لم تنــم

ور هــدی ممالککم تغشــی وارشکــم

فإحساس الشاعر شريف ، ووصفه للواقع صادق نعم ، ولكن الشحر لايتفحوق بومفحه للصواقع فحسحب ، بصل يتفوق بتأثيره وجاذبيتـه ، واشستماله على المور الجميلة التي يتأثر بها وجدان المتلقي .

وكذا قول "محمد بن سعيد العباسي" في تلك الحرب أيضًا: ولابد إن لم تجعلوا السيف حاكما ﴿ (٣) تفورٌ بكم في كلُ آونةٍ قِدرٌ

السابق ص ۲٤۱ . ديوانه ۸۵/۱

⁽¹⁾

ديوانه ص ۱۰۵ .

فـالصورة باهتـة لم تكن على مستوى الهجمة الاستعمارية على العالم الاسلامي إبانئذ ،

وكقول "عبد الرحمن المصرى" في حرب البلقان :

خَلَيلَى هل شاهدْتُ هجمةٌ جندِنــا

على دول البلّقانِ بالمارمِ العُشْب

فلو شاهُدُتُ عيناك والنقع ثائر عصاكرُنا في مــدَّ ملحمةِ الغُــرُب

لَمْمَّتُ بِنَى الْبِلَقَانَ يَرِجُفَ قَلْبُهَا وتُرَّعِدُّ كَالْمَحْمُومَ مِنْ هُدَّةٍ الرُّمَــبِ

قالعاطفية ليم تكنن عيلى قيدر الحيدث وانفعال الشاعر بالموضوع لاتنم عليه الفاظه وصوره ، قلاتفصيل يوقظ الانتباه ولاخيال يحملنا على جناحه إلى ماوراء الواقع ، ويبث في روع المتلقى أهوال هذه المعركة المظفرة ،

⁽۱) المقتبس عدد ۱۰۳۰ ذو القعدة ۱۳۳۰هـ .

الطبقة الشانية :

الالفاظ القليلة الشيوع :

إن من يتامل شعر «البارودي» ومن خلفوه من الشعراء الرواد يجد ان القاظهم وتعابيرهم قد تنوعت تنوعا كبيرا ، ويلحظ التباين فيما بينهم في تمثلهم للغة ، حيث الألفاظ القليلة الشيوع عند بعدض الشعراء مثل البارودي - في الأمرحلة المبكسرة - ومحدد عبد المطلب، وعبد المحسن الكاظمي، ومحمد توفيق البكري، بينما تقل عند داحمد محرم، وشوقي، والرمافي، واحافظ ابراهيم، ... الغ منظومة الشعراء الذين سلكوا هذا المسلك .

فالبارودى مثلا في الحرب الروسية الثانية ينظم قصيدته التي مطلعها :

هنينا لريّا ماتضمُّ الجوانع

وإِنَّ طوَّحت بِي فِي هواها الطَّوائح ﴿

فنجد الفاظا قليلة الاستعمال في ذلك العصر "سمّور الغمام" ، "مُزّنة فَسُطل" ، "سمهريّ وقاضب" ، "شمرى وسابح" ، فلاجبوّ إلا سمهـري وقاضب ولاأرضُ إلا شمـريّ وسابح وقد نشأت للحرب مُزْنة فَسُطل لها مستهلّ بالمنية لائح

واما "محمد عبد المطلب" ، و"الكاظمى" فلاتكاد تجد قميدة مسن قمائدهما إلا تحوى عددا جما من الالفاظ قليلة الاستعمال في عصرهم ، ومرد ذلك في ظني إلى اطلاعهم الواسع عملى الستراث العصربي وكثرة محفوظهم منه ، وهم بذلك العمل جددوا تلك الالفاظ باستعمالهم لها .

⁽۱) دیوانه ۱۹۲/۱ .

فعندمها نطائع قول "محمد عيد المطلب" في حرب اليلقان نلحظ العبارات الجزلة :

واغُرى بِهم انّا حفظُنا عهودُهم

ولاعقدُ الا تَلْخِفْسَافَ السُّسَوارِم

علينا عهودُ للمواضي قديمــةٌ ْ

نُفيها على رُغمِ الاتوف الرُّواغم

وللخيلِ مثَّا دَمِّـةٌ لانُفيعُهــا

رعيُّنا لها حـقَ العتاقِ الصّلادم

تميرُ المنايا عند بابيو حَفَلاً

ر (۱) إلى كلُّ جياشِ الحصا والزَّمازم

فقولـه : "للخفـاف الصلوارم" ، "الملواضي" ، "العثاق الصلادم" ، "جياش الحشا والزمازم" كلها الفاظ قليلة الشيوع بعث الشاعر فيهاالحياة .

ونجـده فـي قميدتـه فـي الحصرب العالمية الأولى ، كيف استرسحل مصع المقافيحة الصعبة واتى بالألفاظ القليلة المذيوع مما يدل على غزارته واعتداده بموهبته اللغوية .

فما وان ترى إلا مريعاً على الثّرى

ومُنْتهباً يقفو مصاباً بأونسق

ومختبطاً في الدوِّ يركــبُ رأْسَـه

مَلالا ومن يستكبرِ الهولُ يُخْرِقَ

يقول انجُ سعداً بالهوانِ فقد هُوَى

ر (۲) سعيد وحاق البأس بالمتعصوّق

فالالفساظ والستراكيب الجزئسة فسى شعره عموما تدل على

ديوانه ص ۲۷۱–۲۷۲ ، السابق ص ۱۹۴ ،

اسـتیعاب روح الشـعر القدیم وعلی تمثل تراکیبه واستحضارها فی شعره .

و "ألكـاظمي" من نفس المدرسة ، وينسج على نفس المنوال نحو قوله في حرب طرابلس،:

لايمدق الصيف مالم تعدق العمم

بِالسَّاعِدِ الغُدُّل يمضى السَّارِمُ الخُدُم

اِذ\الهمامةُ هَبْت من مكامنِهسا

تمـزّقُ الغُـطُّبُ واتجـابت بها الغُممُ

عمَّ البلاءُ الاحصـداء واقيــةً

جـفَ الــرّواء الا وطفــاءُ تُنسَـجم٬

خپا سناها واقوی دورُها وخَـوت

رباعُما وعُفُستُ آثارُها القِسدمُ

وسياوس و احبيادييث ملفقية

(۱) تلسك الأساني التي يزهو بقنا الكِلمَّ

"فالساعد الفتيل" ، "المبارم الكيدم" ، "الهمامة" ،

"حـمدا، واقية" كلها الفاظ نادرة المحضور في ذهن القاري، ، فساعد الشاعر عـلى بعثها وتجددها بذكرها هنا ، شم إن الـحركيب على غرار الحتراكيب القديمة ، بل إِن البيتين الأول والخامس تذكرنا بقول "أبى شمام"؛

السيفُ اعدق أُنباء من الكتب

فى حدّه الحدّ بين الجدّ واللّعب

تَمْرُمُـاً وأحاديثا ملفَقَــةً

نيست بنبع إذا عليدت ولاغسرب

⁽۱) دیوانه ۱۰۸-۹۹/۲ .

⁽٢) ديوان ابي تمام ١٥/١ ،

وكقوله فيسحرب البلقانءة

سكتّم فغرّ الطامعيـن سكودًكـم

الا كلمةٌ من ذي هُزاهز كالسم

وكيف ينالُ الخصمُ منكـم ودونكم

صرائم ً أمضى من شِفارِ الصّوارم

وكم ظهرِ جماحِ ركيُّتــم فرضَّتــم ُ

به كل جماح من الخُطُّب عسارِم

ر / طغوا واستمرءوا كل باطل

وهاجوا وماجوا في الربي والمخازم

أذ يقوهم حرّ الحديدِ واوقصـروا

س (۱) مسامعُهم بالمُعْلِيات العوالسم

فالنص يشلحمل على الفاظ كثيرة ليست من الشيوع بدرجة شغنيي القياريء عين الرجيوع بالكشيف عنفيا في المعاجم حمثل "هزاهــز" ، "صـراثم" ، "جمـاح" ، "الخـازم" ممـا يشـُي بان المخزون اللغوى للشاعر ، واطلاعه على القديم قوي وزاخر ،

ولايعتنى هندا أن بقينة شعراء هذه المدرسة ب من امشال شوقى ومحرم والرصافي حالم توجد عندهم الفاظ وتراكيب قديمة بل هلي موجلودة ولاأدل ملن كثرة المعارضات وتضمين كثير من القاظ ومعانى السابقين كما سأعرضه في موضعه إن شاء الله .

فهذا "احمد شوقي" يقول في رشاء "ادرنة" :

تُمُشَى إلياه الأسادُّ والأرام حُفُرِ الخَلاثقِ جُنَّىدلُ ورِجــام (٢)

وخيت مساجدٌ كن نورا جامعـا وعَفَت قبورٌ الفاتحين وفُشَّ عن نُبِشَتُ على قعساءِ عزَّتِها كمسا نُبِشِتُ على استِعلائها الأهرام

⁽۱) دیوانه ۱۱۲′۳–۱۱۳ ، (۲) دیوانه : الشوقیات †/۴۲٪ .

"فـالآرام" ، "جندل ورجام" ،"قعساء" كلها ألفاظ قليلة الاستعمال في الملفة بالنسبة لعصر الشاعر ،

وكقول "الرمافي" في حرب البلقان أيضًا :

لقد آن ياقومُ حركُ الوني وحرك الشَّقاق وحركُ السُّدُد) عسي ان يسحّ ويفدودقـا فحبوا إليه هبوب المعبا

والفظت السدد" ، و"يغدودقا" قليلة الشيوع عند أهل

ويقول "أحمد محرم" في إحدى قصائده في حرب طرايلس : رويدًّا (بني روما) فلِلْعرب فتيـةً"

تهيجُ الظُّبي اطرابُهُم واللهـسادِمُ

بنوهما الألى لايزُهُبُون بها الرّدى اد؛ امَّتَزُمُت في حافتيها الزَّمازمُ

إذا اقدموالم يُثنهم عن مغارهـم غداة الوضى اهوالها والمسأزم "

فمتانة التراكيب وقوة الأسر فيها لاتخفي على القارىء ، وعمومنا وإن اختثلف شنعراء التقضلة فني تسبة ترسم غطي الشعر القاديم فاإن اللغة تتحو متحي البزالة في الشراكيب والفخامة في الألفاظ والاهتمام بالفصاحة في آثار الحرب ، بعض الألفاظ المحدثة :

ولكسن لايعنى ترسمهم خطى القدامي في الألفاظ والتراكيب انهم لمن يسمايروا العمسر ، كلا فلقد ساعدوا في إشاعة عدد وافصر مصن الألفساظ العمرية عن طريق التعريب أو التوليد أو الاشتقاق ، مما كان له تأثير مباشر على اللغة عموما ، وعلى اللغاة الشلعرية خموما . فألفاظ مقل الدستور ، النواب ،

ديوانه ٤٧٩/٢ . ديوانه : السياسيات ١٩٨/١ .

الملداقع بمعتاها المتعلاق عليله ولجلت إلى لغة الشعراء واستخدمت كثيرا في معجمهم الشعري ،

كقول "الكاشف" في شورة "كريد" الشانية :

إن البغاة على الخلافة امبحوا

(۱) في ذمة "المدستور" غير بغاة

وكقول "أمين تاصر الدينَ" في ثلك الثورة :

وفيها سريــرُ الملك دُفُّ بهيبــةٍ

ومنجلسُ "نواب" البلادِ الموقسرُ

أعاد لها "الدستورُ" سابقُ مجدِها

وير/ وشاد <mark>لِخا الأ</mark>خرارُ ماليس يدشـر

و . وتُزْجِي الجـواري المنشآتُ مقلّــةً

"مدافع" منهجن الردى يتفجحكر

ويقلول "ابن زكرى" واصفا قوة المداشع وكثافة نيرانها

فيي حرب اليونان ١٣١٤هـ :

يمدافسيغ ومُدافعيسين رةٍ لكسمُ ومقسدريسن بُثمِ البغاقِ المارديــن (۳)

في الجوِّ يغشي الناظرين

مُلثت جبالُ ملونـةٍ فإنيكلم كُللاً مِفَلَدٌ

لاتقبلُ التحريفُ عن

وترى سمابُ دخائفا

ويقول "محمد عبد المطلب" في حرب البلقان :

مدافعُها عمَّي العرامي إذا زُمُثُ

رَمُتُ لم تُمِزُنَاشِكَةٍ من مسالم

ويقول "الرُّمافي" في حرب طرابلس :

ديوانه ٤/٢ه . العدل أساس الملك عدد ٧ سنة ١٣٢٧هـ . **(Y)**

⁽٣) ديوانه س ١٨٥ . (٤) ديوانه س ٢٧١ .

فما انْتبهتُ إلا لمرخةٍ مِدَّفــعٍ ومانَّهُمَّتُ إِلا إِلْسِي مُوقِسِفٍ مُعْسِبٍ

فامسُتُ وأفواهٌ المدافع دونها ر (۱) تمجَّ عليها النارُ كالوابل السّكب

و"البسوارج" مصن الألفاظ التيي ساعد شخص البعث على

إشاعتها نحو قول "شوقى" في حرب اليونان سنة ١٣١٤هـ : حواثرُ مايدرِيْن مادا يُخَرَّبُ تظل مهولاتُ البوارج دوضه

ونحوه قول "خَيري الهنداوي" في حرب البلقان : لم يسمعا غيلرُ المدافليع ضُمُلوة ً

فتسارعا فإذا هناك زجلام

واذا البوارجُ في الحُسُمُّ كَاتُهَا ال اعلام تُمْمَٰرُ والدَّحَانِ قَتَـام

وتحوه قول "أحمد محرم" في الحرب العالمية الأولى : البحر يفتحُ للبوارجِ جوَّفُه فَتَغُورُ مِنْ مَثْنَى وَمِنْ وَجِدُانَ

ويقول في قميدة اخرى :

تر امي بهم اسطولُهم فاتْبِرْتُ له

(ه) بروج شمب الموتُ احمرُ قانيا

ومن الأئفاظ الحتى دونها شعراء الإحياء واشاعوها :

المقذاشف ، الكرات ، الرضاص ، الموزر .

يقول "احمد شوقي" في حرب اليونان ١٣١٤هـ. :

قدائفُ تُخُسَى مُهجة الشمس كلَّما

رَ ورز(۳) عَلَتْ مَصِعِدات ِ النَّا لاَتَصَوَّب

ديوانه ٤٧٩/٢ ، ديوانه : الشوقيات ٤٧/١ ،

خير الهنداوي حياته وشعره ص ١٩١ . ديوانه : السياسيات ٣٠١/١ . نفسه ص ٢٩٨ .

ديوانه : الشوقيات ٢٧/١ .

وتحبوه قبول "مجيمه حسيين آل كاشتف الغطباء" فسي حرب البلقان :

ر (١) سل قذيفُ المكسيم كم من ضِرابعٍ صيم خسفاً فيه على العمران ويقول "شوقي" في القصيدة السابقة :

ر تسمَّرُ في راس القلاع كراثها

ويسكن اعجازُ الحمونِ المُدَنَّب

ويقول "غيرى الهنداوي" في حرب "البلقان" : بِل فَاجَادَهُ مِن الفَضَاءِ رَصَامَةُ ۖ (٣) لر المخوفُ يدفعُها ولا الإقدام

ويسمى "محمد عبد المطلب" بعض انواع البنادق "الموزر"

مبينا قودها واشرها الحربي ، وذلك في حرب "طرابلين" :

وزرقٌ مصوزرياتٌ كصصرامٌ صوائحبُ لايشطُّنُ ولايُنينا طويلاتُ المُّتَسَونَ بِلا اعوجساجٍ عن العُوجِ القِسيِّ بِهَا غُنيُنَا إذا انبعث الزِّنادُ بِهَا أَصَابُتُ ۖ وَلَمَ نَسَمَعٌ لَمَرْمَاهِمَا رَثَيْنَا يردا البيد الرباد المنايا تميبُ به ضمائد ُ مُنْ لَقينيا كان رصاصَها حَــدَقُ المنايــا تميبُ به ضمائدرُ مُنْ لَقينــا (1) عليي أقواهِمِينا زَرِقُ جِسنداتٌ بِهَا تُقُرِي الحَواصِرُ والمحتونا

ولاشبك أن ورود الأستلحة الجديثة وشدة فتكها عند شعراء الحرب في فترة هذا البحث ، أضافت إلى المعجم اللَّوي حصيلة مهمة من اسماء تلك المعدات ، وساعدوا على تشرها في الأوساط الثقافية ، مما يعتبر عاملا مساعدا في النفضة الشعرية .

وملن الأبحلاط المتللي شاعت في هذا العمر واستخدمها بعض الشبعراء مصطلح الشجرق والغسرب ، إذ مر مصطلح الشرق خاصة

شعراء الغرى أو النجفيات ١٧٩/٨ ديوانه : الشوقيات ٤٩/١ ، (1)

⁽Y) خَيْرٌى المَعْنَدَ اوِيّ خَيَاتَهُ وُشَعَرَهُ صَ ١٩١ . ديوانه ص ٦٠٠٠ - ٢٨٧٠ ، (٣)

بمراحصل حتى أضحى آئئذ دالا على العالم الإسلامي وماجاوره من الصدول الواقعصة في آسيا وخاصة "اليابان" ، ويهمنا أن بعض شلعراء هلذه الحلروب استخدموه مفرقين بين الشرق المسلم ، والغربُ المسيحي .

فيستخدم "محامد حسين آل كاشاف الفطاء" مصطلحي الشرق والغرب بنفس شلك الدلالة في حرب البلقان :

او سل الشّرقُ مالقيَتُ من الــ

غصرب وعدّد غرايبُ العدواُنُ

وكذا قول "الكاظمى" في تلك النجرب :

بني الشرق هبوا إنّ في الفرب هبة ّ

(٢) شعداً عليكم كلّ بارٍ وحاطم

ويقول "سالم بن حميدة" في حرب طرابلس :

افيقوا بني الإسلام إنّ في الغرب ضجة ً

(٣) تناوشُكم ايدكِالعدكاوشعود

ويبيلن "محلمد عبلد المطلب" في الحرب العالمية الأولى كيف أن المشرق بلاد المسلمين أضحى نهبا للاستعمار :

إذا الشرقُ فيما بينهم نهبُ غالبرِ

َ و (1) متى يعتقدُ رهنا على الشرق يغلق

وكذا نجد "ابن محمود" في تلك الحرب لايقصد به غير بلاد

المسلمين :

ر . نُمْفَى على المُشرِقِ والويلاتُ تقذفُهُ

في كلُّ ساحقةٍ من يمنها الظامي

شعراء الغرى او النجفيات ۱۷۹/۸ ،

ديوانه ، المجموعة الثانية ص ١٢٠ . **(Y)**

جريّدة الاقبال عدّد ٤٣١–١٩٦٢ . ديوانه ص ١٧١ .

عدا على الشّرقِ أقوامٌ جيابــرةٌ من كلٌ عـات ٍشديد ِ البطشِ ظــلام فبدّلُ الشّـرقُ وانذكّت معالمُـه ٌ واظلمُ المبحُ فيــه أيّ إظــلام واظلمُ المبحُ فيــه أيّ إظــلام

إلىي غير ذلك من الألفاظ والأمثلة التي شاعت عند شعرا، هـذه العبروب ، وكانت الحرب بأحداثها ومفالباتها سببا في إشاعتها .

⁽۱) دیوانه س ۱۳۱ ۰

المحصحورة :

هـى عنصـر مهـم مـن عناصر العمل الأدبى ، وبعد الصدام الــدى حدث في مستهل العصر بين الحشارتين الإسلامية والأوربية وجحدت الحركحة الثقافيحة بعامحة والأدبية بخاصة الا مناص من الرجحوع إلىني ممتادر المثقافية العربية وإلى الشعر في عصور ازدهاره ليجددوا عقولهم وانفسهم ، وليبعثوا مارم من الشعر التقليدي الذي كان يذيع بينهم .

التأثر بالقرآن ؛

فحالقرآن الكحريم كان ومايزال مصحدرا ثحرا للمتادبين والشحراء بشكل خاص ، وهو جزء من البنية الثقافية لشعراء هـذه الحقبة ، فوظف بعضهم آيات من القرآن الكريم في شعرهم من ذلك مثلا قول "ابن زكرى" في حرب اليونان ١٣١٤هـ/١٨٩٧م :

ناوة ٍ حميــد ٱٌ خامديــن وجنودُّكم امسَتْ بِتِرْ من ضرب التعميم والمثين (١) وجمسقتكسم الالاف ن لنمـرِكــمُ متطوّعيــنُ من كلُّ حدَّب ينُسلو

فـواضح ان "حصيدا خامدين" ، "من كل حدب ينسلون" صور قرآنيـة ضمنهـا الشـاعر فـى قميدته الأولى من قوله تعالى : إِفْمِنَا وَالْبَدُّ تُلْبِكُ دَعْنُواهُمُّ مِنْكُي جُعَلَيْنَاهِم مُنْمِيداً خَامِدِين} ، والثانيـة مسن قولـه سبحانه ؛ {حتَّى إِذَا فُتِحُتْ يَاجُوجُ ومأَجُوجُ وهُمٌ من كلُّ حَدَبٍ يُنْسِلُون} .

ويشبه "خبيري الهنداوي" - في حرب البلقان - البوارج في البحر "بالأعلام" في قوله : وإذا البوارجُ في الخضمُّ كَأَنَّهَا الْ اعلامُ تُمَخَّرُ والدُّخَانَ قَتَام

ديوانه ص ١٨٥ ، سورة الأنيياء : ١٥ (1)

سورة الاثنب **(Y)**

⁽⁴⁾

خَيِّرَى المَثْدَاوي حياته وشعره ص ١٩١٠٠

اختذه من قولت تعالى : {ومن آياتِه الجُوَّارِ في الْبُحُرِ (١) كالأعلام} ، وقوله : {ولَّهُ الجُوَّارِ المُنْشآتُ في البُّحُرِ كَالْأَعَلام}.

ونجد "محمود مادق" في حرب اليونان ١٣٤١هــ/١٩٢١م يصور حالية الأمة _ كما يعتقد _ قبل مجيء «مصطفي كمال»بانها كانت عـلي شفير هار فكان أن أنقذها "مصطفى" من الانهيار ، التمس تليك المصورة من قوله تعالى : {أُمْ مَّن أُسَّن بُنِّيانَهُ على شُفَا جُرُف ِهارٍ فانْهارُ بِو فِي نَارِ جُهْنَم} وذلك حين قال : جُرُف ِهارٍ فانْهارُ بِو را) المحدث الالله بكم وكانَتَ امّةٌ الله إسلامِ قبلُ على شَعيرٍ هار

وتلقبين "الرَّصافي" في تلك الحرب يجعل مقام مصطفى كمال. فـي الأبمة كمقام "عيسي" عليه السلام في إبراته للمرضي ، وهذا على مافيه من مبالغة مقيتة ـ كما سياتي ـ إلا أنه يعطينا مدي تأثره بالمصور القرآنية وذلك في قوله :

وقُمُتُ على البلارِ مِقَامُ عيسى على مُرْضَاهُ مِن عمى وعرج (٥) (٤) فعالبُّتُ الغُروق بِحسنِ دُسُجِ ولاءمُتُ الخروق بِحسنِ نُسُج فهــ مـاخودة مـن قولَه تعالى : {وأُبْرِيءُ الأُكْمُهُ والأَبْرُصُ (٦) واُحيى الْمُوَّتِي بِإِدْنِ اللَّمِ} .

ومين اللافت عند "أحمد شوقي" في تلك الحرب أيضًا عندما عـرض لبعض ماجری فی "سقاریا" أنه استخدم صورة قرآنیة ، بل تكاد الألخاظ كلها أن تكون الفاظا قرآنية في قوله : ماكان ماءُ سُفاريًّا سوى سَفَــر فَلْقُتُ فَأَغْرُفَتَ الْإِغْرِيقُ فَي اللَّمْبِ لمّا انْبُرُتُ نَارُهم تبغيهُمُ خَطَباً كانت قيادتُهــم حمَّالةُ العطب

سورة الشوري : ۳۲ (1)

سورة الرحمن : ۲۴ سورة التوبة : ۱۰۹ **(Y)** (T)

⁽¹⁾

⁽⁰⁾ (1)

ديوانه ص ١٢٤ ، ديوانه ١٣٩/١ ، سورة آل عمران : ٤٩ ديوانه :الشوقيات ١١/١ ،

فالصورة فلى البيات الأخلير مستأنساة بقولاه تعالى ا . {وامُّراتُه حَمَّالَةً الحَطُب} .

وملن الصلور الملتخوذة ملن القلرآن قلول "محلمد عللي المبعقوبي" في المحرب العالمية الأولى :

فنازلُتُها مِيدُنا البهاليـل قدُّ اقبلَتُ تطفو بها الأساطيلُ ترمی العدی حجارةً من سجیل دَحُسَيُها يللوم سُطُتُ ابابيللَ

حتى انجلى النصر لآل عثمان ،

ر / / / فـواضِح انفـا مـاغوذة مـن قوله تعالى : {وارَّسل عليّهم شَيْراً اباببلَ تَرْمِيهِم بِحِجَارةِ من سِجّيل} .

التاثر بصور الشعر القديم :

للم يكلن مخالفنا لطبائع الأشياء إن يلتفت الشعراء في زمـن البعث إلى الماضي ينهلون من معينه ، حتى إذا استقامت لهـم اللغسة ، عـادوا فعاشـوا بيئتهم وزمنهم ، وقد ظهر لي مجموعية من النماذج متاشرة بصور من الشعر القديم ، من ذلك قسول "عبد اللسه باشنا فكرى" في الحرب الروسية العشمانية الأولى ١٢٦٩هــ/١٨٥٣م ؛

ولو سُلِموا مِن مُرْهِفِ السَّيِف أو خلوا بانفسِهم يوماً لأفناهمُ الرَّعْب

فلقد اخذه مع قدر من البراعة من قول أبي تمام : لم يغزُّ قوَّماً ولم يُنَّهدُّ إلى بغيرٍ ر (٥) إِلا تقدَّمُه جيشُ من الرَّعبِ

⁽¹⁾

سورة المسد : ؛ الشعر العراقي الحديث ص ٧٦ . سورة الفيل : ١٠٤ الآثار الفكرية ص ١٣ . ديوانه ٦٤/١ . (1)

ويقسول "البارودي" في الحرب الروسية الثانية ١٢٩٤هـ/

* *****

يخورون حولى كالعجول وبعشهم يهبِّنُ لحنَ القصولِ حيثُ يُجيسد

ادورٌ بعینی لااری بینُهم فتیُّ ر (1) يرودُ معي فى القولِ حيث أرود

فهالمعنى والصورة ماخوذان من قول "المتنبى"مع قدر من

(٢) فما تَفُهمُ الحدّاث إلا التراجم يُّ رَيُّ رَا تجمّعُ فيه كِلْ لُسُنْ وامقرٍ ونجـد روح "المتنبى" تسرى في شعر "البارودي"وهو يفخر

في مقارعته للأبطال حين قال :

مؤولٌّ وللأبطالِ مُمَّسُّ مِن الوني مروبُ وقلبُ القِرنِ في صدرهِ يعدو

فهذه المورة البطولية قريبة من قول المحتبى : فِي كَنْتُ إِلَّا اللِّيثُ انْفُضُهُ الطُّوى

وماكنتُ إِلا السيفُ فارقَهُ الغِمُد

و "الكساظمي" فلي صورتنه القلي يقلول فيهنا للفلي حرب

البلقان :

يُلاقى الرَّدى عن واضعِ الثغرِ باسمُ^{وو} (۵) وشغرُّ الرُّدى في كفَّه غيرُ باسم

رم سر ووجهك وضاح وشغرك باسم

متأثر بقول "المتنبي" : تمرُّ بك الأبطالُ كُلْمَى هزيمة

دیوانه ۸۵/۱ ، ديّوًان أبيُ الطيب المتنبي شرح العكبري ٣٨٣/٣ -

ديوان أبى الطيب ، ديّوانه ـ المجموعة الثانية ص ١١٧٠.

ديوان أبى الطيب المتنبي .

على أن صورة العدو المهزوم _ عند "المتنبي" _ ابطال عبدوه مجروحية مهزومية ، بينما جعل "الكاظمي" الموت في يد ممدوحة. .

وفي هذه القصيدة يقول أيضًا :

كأنّ ندى السّورى وهو سجيةً ۗ ً

نَدِيُّ كُلُّ هُوْبُوبٍ مِنَ الغَيثِ سَاجُمُ

فقـد التقـط صورة الكـرم وتشببيهه بـالغيث السـاجم من "الفرزدق" حين قال :

بكفّينِ بيضاوينِ في راحتيّهما

ديا كلّ شيءٍ بالغيوث السواجم السواجم

ونجد صورة الفخر عند "عمرو بن كلثوم" ماثلة في نونية

"محمد عبد المطلب" حين قال : في حرب طرابلس :

بهم نسطو ونمنعٌ من ولينا لَيوتُ من بني الإسلام شوسٌ ' (٣) ولانَقْضِي لدى وُتَـرِ ديونــا فلانزعى لجبار حقوقسساً

ويتساثر "الرمسافي" فلي احسدي قصائده في حرب الأيونان

١٩٢١م بقول عمرو بن كلثوم ايضا :

را) ویشربُ غیرُنا کدراً وطینا ونشربُ إِنَّ ۖ وَرَدَّنَا الماءُ صَفَوااً

وذلك حين قال :

ر ویشربها سواؤك دات مُزْج وتشربُّ كأسُ العجدِ مِرْفا

فالمعثي واحد والألفاظ متقاربة برغم اختلاف القافية في

القميدتين .

السابق ص ۱۱۷ · دیوانه ۳۰۸/۲ ، ط/دار صادر ، (1)

⁽Y) **(T)**

ير ... بي القمائد السبع الطوال الجاهليات لابن الانباري ، تحقيق عبد السلام هارون ص ١٩٤ ، ط/دار المعارف ، ديوانه ٢٩/١ . **(1)**

⁽⁰⁾

إلى غَيِر ذلك من النماذج المتناثرة ـ والتى سأعرض لبعض منها في مبحث المعارضات بإذن الله ـ الدالة على نظر شعراء البعث إلى الشعراء السابقين ،

مور متالقة :

إن النماذج التلى سلقتها عند الطبقة الأولى وفيهامن الدلالية عللي ضعلف المسور كما بينته ، يسوقنى ذلك الى ذكر نماذج تضمنت صورا قوية لاتعوزها البدة والابتكار عند الطبقة الثانية ، كالذي نجده عند "البارودي" وآخرين .

"فالنِسارودى" رأس مدرسـة الإحنياء تحفل قمائده الحربية بمور رائعة تدل حقا على مقدرة فنية ، نحو قوله ـ في الحرب الروسية الثانية ١٢٩٤هـ/١٨٧٧م :

مدافعتنا نعبة العسسدى ومشاتكنا

ور قيام تليّها المافنات القـوارح

حُلاحَةُ اصنالِ تقيمانُ ساقاةٌ '

حيالُ العدكا إِنْ ماح بالشرِّ صائح

فلسَّتُ تلري إلا كماةً بواسلاً

وجُرِّدا ً تحوضُ الموت وهي ضُوابــح

تغيرُ على الأبطالِ والمبيعُ باسم (1) وكأوى إلى الأدْغالِ والليلُ جانح

فهـذه المورة البصرية الحسية تقفضا على دور الجند في المعركة مع اسلحتهم وتنظيمهم ، وقت الإغارة والراحة .

و"شـوقى" يمسور لنا ـ فى حرب اليونان ـ ١٣١٤هـ/١٨٩٧م كـيف أن الحيرة تستحوذ على "اليونانيين" عندما يريدون ضرب التحمينـات العثمانية ، لذا تطيش سهامهم ، أما العثمانيون

⁽۱) دیوانه ۱۹۱/۱–۱۹۲۹ .

فـرميهم صائب ودقيق ، وماذلك إلا لأن "عزرائيل" أتى في صورة الجنود العثمانية يحمد كل من أدركه .

ولايخلقي ان الكناياة هنا اضفات عالى المسورة جملا واشراقيا ،

تظــلٌ مهــولاتُ البــوارجِ دونــه

حواثرُ مايدريـُـنُ مــادا تُخـرُب

إذا طاشُ بين الماءِ والصَّعْرِ سعْمُعا

اتاها حدیــد مصایطیش واسـرب

ر يسـدّد "عزريــل" فــي زِيّ فــاذفرِ (۱) وايدى المثايا والقضاء المدرّب

فنسبة الحيرة إلى البوارج تزيد من حسن الوصف . ومسن المسور اللافتسة بلغتها وجمالها قول "البكري" في تلك الحرب ايضا :

وزجّوا جموعاً كالدّبي في عديدِهـا

-فَالقَاهَمُّ فَي جُوْفِ دُهْيَاءُ مُيْلَمُ.

اسالَ فجاجُ الارضِ بالجُنْد يُلْتوي

كَاغُدُرُةِ الودُيَانِ فِي كُلُّ مُخْرِمٍ

يموجٌ بِهَا المَادَيُّ فِي رُوْنِقِ الشُّحِي

كما ماجُ لجُ بين آرَّجاءِ عُيلم

فمن كلُ مِغُوارٍ ترى الرَّومُ دونُسـهُ طرائدُ وحشِ بين اطَّفًار قَشَعَـم

فقسد ادى التشبيه هنسا دورا بارزا في الوصف ، واضحت لفظية "الدبي" وماتمثله في الذهن من الكثرة معلما في تعاظم المصورة لذلك المجيش ،

ديوانه : الشوقيات ٤٧/١ . صهاريج اللؤلؤ ص ٥٥ .

وصـورة الجـيش الذي ينسرب من كل فج كأنه غدران تتلري في مسالك الجبال وشعابها ، وتشبيه السلاح ـ وقد أعطاه لونا إخضر _ وهو مرفوع دلائة الأهبة والاستعداد _ بالأمواج _ ليثبت عظمة وكشرة ذلك الجيش ، ثم تتوالى التشبيهات داخل القصيدة اتمامـا لمـورة الجـيش ممـا يحدل عملى دور التشبيه في خلق الصورة الفنية هنا إلى جانب جزالة التركيب .

ويسوق "أحمد محرم" مقطوعة فنية وهو يصور بسالة الجيش العثماني واثر مدافعه في ثلك الحرب ا

إِذَا لَمُسَتَّ جَمِناً هُوَتُ شَرِفَاتُه ﴿ وَإِنَّ لَمُحُدُّ طُوِّدًا ۚ تَدَاغُتُ مَنَاكَبُه

شعم يمضحي ليصور حال مدينتين يونانيتين وهما تتبادلان الحزن والشكوى مصا الم بقصا ا

> تُديرانِ نُبُوَّى جارتين اعتراهما

فالمم الثقيال المحذى اصابها يصادع الصفار ، وأصبحت الكلمسات ذات دور فساعل فسي المسورة ، فمن يشامل "لمست" ، الهبوت" ، "لمحبت" ، "تبداعت" ، يجبد أشرهبنا فبني تشكيبيم قوة الجيش العثماني ، تاهيك بالجرس الإيقاعي لتلك الأفعال ممـا زاد مـن قوة الصورة ، زد على ذلك التجريد في "تديران نجوى" إذ جعل منهما فتاتين ابرازا لضعفهما .

"وابــن محـمود" في حرب البلقان يمف موقف المسلمين من سقوط "ادرنة" :

فناءُ بالعبرِ إغياءٌ ومُشْطُلُعا حمّاهُ او شِبّهُ من قرمُسَ او صُرعا حزنُ اناخُ على الإسلامِ كُلُكلُهُ وبات يھڏي گمحمومِ تعساودُهُ

⁽۱) دیوانه : السیاسیات ۳۹/۱ ، (۲) دیوانه ۱۱٤/۲ ،

اناخ الحزن بكلكله على الشعب لما حاقت به الهزيمة ، فامسلى ليله يهدى من شدة الوجد والقهر هذيان المحموم ، أو كلمن مسله طلائف ملن جننون ، تبيانا للواقع الهزيملة على المسلمين بسقوط "أدرنة" .

وهـذا الشـعر وغـيره ممـا يقطـع بأن حركة البعث كإنت أميلـة إذ لـم يقتمـر امرهـا على الرواد بل امتدت بعض هذه الآثار إلى الشعراء المغمورين .

ومـن عـور "محـمد عبـد المطلب" التي تدل على حس شعرى مرفود بقوة إداء قوله في حرب "البلقان" وهو يبين المعاناة التي واجهها العثمانيون :

أن طفيلا اتلى لما المموت في غير أوانه ، من جراء طمنة هوجاء لمحاتم ترجم صغره ، وإذا ماتحركت وشائج الأمومة من قبل أمه لم تشعر إلا والسيف يفتك بها .
وطفلٍ يعانى سكرةُ الموت في الطّبا

ويكرعٌ من كاس الرّدى غير هاجم

(۱) دُبابةُ هنديٌ مصن البيض صحصارم

فبراعسة الشاعر تاتى من أن الذي يعانى الموت طفل ، بسبب طعنة غير راحمة . وأتت الأفعال لتزيد من هول المنظر ، يعانى ، يعتزع ، والاستعارة في "كأس الردى" وزيادة التوهم في "غير هائم" زادت المورة الشعرية مكانة .

ومـع ذلـك فلقـد كـان "شوقى" فى تلك الحرب أيضًا أبهى بيانا فى التقاط نفس المنظر حين قال : كم مُرضعٍ فى حِجْرٍ نعمتِهِ غدا ولهُ للحدِّ السيوفِ فِطَام

⁽۱) دیوانه ص ۲۷۲،

فالطفل رضياع لاحول له ولاطول لايميز من حوله حان أوان فطاماه فكان السليف له فطاما ، ياله من منظر تقشعر منه الأبدان .

لقيد إدت الألفياظ دورا مهمنا فيي المورة الشمرية "كم مرضع" للتكثير ، "في حجر نعمته" ، "حد السيوف فطام" ،

وقوله في البيت الثاني :

وصبيّة مُحَكّ مُميلةً طُعرِها وتناشرتُ عن نورِه الاكمام

. كـان شوقى مجيدا حقا فهى "صبية" اسيبت فى اعز ماتملك "عرضهـا" ، وصـوره "بالخميلـة" وكـنى عـن الافتضـاض بقولـه "تناشرت عن نوره الاكمام" مما زاد من جمال الصورة وتفردها.

ونلقَـی "خصیری الهنـداوی" فصحی هذه الحرب نفسها یمدنا بقمیـدة تحصوی صصورا ماتعـة وکلها صور حسیة من طبیعتها ان یبقی اثرها فی النفهن .

وبكث فبدّلت الدموع بخدّها

دررا لها الحسنُ البديعُ نظام.

ص ظلت دودعُسه وتلشم تغسره

والموآث تحوهمسنا لننته إرزام

فمفى نجيب عيسر موجس خيفة

في كفّه الباسُ الشديدُ حُسـام

مدلفتاً ليميبُ آخــرُ نظــرةٍ

مذها فلم تسمح له الأقسام

بِل فِاجِأْتُه مِنْ الفَضَاءِ رَصَاصَةً ۖ

لاالخوفُ يدفعها ولا الإقسدام

⁽١) ديوانه : الشوقيات ١/٣٥/١ .

فعوى يجودُ بنفسِهِ متعفَّسرا (۱) يعلوه من مصرٌ الرّياح رُغُنسام

فِالدموع درر منتظماة ، وهلي تقبلله بلخفاة ووداع لأن المصوَّتَ من حولهما له "إرزام" ومع ذلك فلقد مضى "نجيب" دون وجمل ، ويرسم الشماعر لحظة الوداع مما يزيد المصورة توهجا "مثلفتنا" ، ولكنن "فاجئته" رصاصة طائشة ، "لا الخوف يدفعها ولا الإقسد ام " ، ويصور لحظة إصابته وكيفية نهايته "فهوى يجود بنفسه متعفرا" ،

ويوافينا "أحمد شوقى" في حرب طرابلس بصورة حافزة على البيذل والعطياء ، خاصية عندميا اعطانا صورة مجسدة للباثع والمشختري ، وإستاد ذلك للملائكة من جهة ، وطالب الثواب من جھة اخرى .

َ كَثْرُتٌ عَلَيكَ أَكَفُّهُم فَي مُوْبِهَا

فكأنُّها قطعُ الفُمَامِ الممطـرُ يُ ﴿ يعلمون السَّوقُ ماحسناتُها

بيع الحمي في السّوق بُيع الجوهر جبريلٌ يعرِضُ والملائكُ باعـــة ً ﴿

ايــنُ المساومُ في الثوابِ المُشترى

ويمست "أحسمد محسرم" فسي تلسك الحسرب جهود المتبرعين بمجموعـة صلور مقراكبة "كديمة من فضة وغمامة من عسجد" وفي هـذه الصورة نلحظ أن الشاعر مازال مرتبطا بالصورة القديمة حصين كسان الأقدمون يشبهون الجود بالمطر ، ولكن الشاعر جعل مصن مصاء المطحر فضحة لتشحابههما فححي اللجون وهجو مايقدمه

خيرى الهنداوي حياته وشعره ص ١٩١ ديوانه : الشوقيات ١٥٠/١ ،

المحسنون لضحايا الحرب .

ويصف تزاحمهم على العطاء بانهم "مثل العِطاش الورّد" ويزيد ذلك إيضاحا بقوله "يتنازعون مدى الفخار" اذ أن الفعال "يتنازعون" فيه دلالة على زيادة وقوة الرغبة في العطاء .

للَّـو دُرُّ المُنْعميـنُ بمالِهـم في اللّه لانَـرْراً ولا بُمصَّرد ظلّــتُ اكفُهـمُ تَسُـحُ فَـدِيمـةٌ من فقةٍ وغمامـةٌ من عَسْجُـد ماح المؤيّدُه ادْركوا جُرْحُي الوَغَي

یتنازعون مدی الفخصار وظایست من یحوها یعظم بھا ویسلود

وياتينا فيي قصيدة اخبري بمور عديدة ينبي، فيها عن عاطفته وحزنه لما اساب "طرابلس" من جرائر «الطليان»، ويجعل المصاب الإسلام عامة ، ويتخذ من الهلال شعار العثمانيين دلائة على ذلك ، إذ أسابه الهم الهم ، وكذا الأماكن المقدسة بمكة والمدينية ، ويجعل منها أشيا، تحس بهول ماجري ، واختياره للالفياظ ذات الحركة "مغطرب" ، "منفجر" ، "ينفق" ، "يرقب"

كيف القرارُ ونارّ الحربِ تستعــرُ

والهولُ مُفطرِمٌ البركانِ مُنْفجسرٌ ويح العيونِ الغشاها الثُّعاسُ وقد شفٌ الهلالُ عليها الحزنُ والسّهرُ

⁽۱) ديوانه : السياسيات ۱۸۷/۱ ،

يُبيتُ يَخْفَقُ من خلوفٍ وملن كَلَدِ حرَّانُ يرقبُ ماياًتِي به القَصدُرُ رِيعُ الحطيمُ فَأَمْسَى وهــو مُنتقِضَ

وأقْلُقُتْ يِحْرِبُ الأحزانُ والذِكْسِرُ

ايطـربُّ البيتُّ أم تُبُكى جوانبـُـه (١) حُزَناً ويُعوِلُ فيه الرّكنُ والحجر

وفي إبيات "محمد عبد المطلب" صور لمجموعة من المعدات القتاليـة فــى حرب طرابلس ايضا إذ يفرد كل عدة بمجموعة من الأوصياف ، يكبرج القبارىء منها بقدرة الشاعر على جمعها مع تفرد كل عدةً عن الاخرى ، فالخيل وجولانها وميلانها على العدو وقدرتها على الإحساس اللفقيق ، حلتي لتفال أن النامة في صدورتا دبيب عدو مغير فتجيش وتكسر الشكائم من شدة الباس .

والسلمر وخلوف ابطال العدو المدرعين من باسها ، وإذا ماالتقت الرماح خلتها شجرا ، وكونت لأمة لنا ، فكاننا آساد

.وهكــدًا يمضى في إِجلاء عدد من المعدات ، ويظهر مواكبته للمصحر بذكر "البنادق الموزرية" واصفا طولها وقدرة رصاصها ـ كما مر بنا ـ مما يؤكد مقدرته الشعرية .

وخيلٌ كلّمــا جالَتْ امــالَتْ يخلن دبيب انفستنا مغيرا مُبرِّناها على الغارات حيناً وسُمِرٌ كُلَّمِـا خَطَرُتُ أَطْلَالًا ۖ مَخَافَتُهَا قَلَـوبُ الدَّارِعِينَـا نواهلُ كلّما اشتجرُتُ علينا رايت الغِيلَ مشتبكُ النّواحي

بجتد البغى معقلسه الحمينا فيكسرن الشكيسم ويتبرينسا وزُشْناهًا عللي النَّجدات حينا وقمنا تحدها مُسْتلُنمينـا على الأسساد تسكنسه عرينسما

وبيضٌ قعد خلقَ عن مذرّبات ب_واتكُ مانم_وبهـن الا إذا نعن انتضيناها اضحاءً ثُ يشطّن إلا؛ غمدُناهـنَّ غيظــا وزرقٌ مسوزريساتٌ كسرام

لوامع ماشعصدٌن ولاجلينصا حقطاً الهامُ أو تغرى الوثينا من النُّقع الحنادس والدَّجونا فيأكلن الحمائييل والجفونا مَـوائِب لايشطَـنِ ولاينينـا

وياتي "أحـمد ابـي النجـاة" فـي حرب اليونان ١٣١٤هـ بمجموعسة من الصور المميزة بتركيبها البياني برغم كونه من الشعراء المغمورين ، مما يؤكد ماقرره الباحث ، من أن حركة الشعر إباتئذ لم تقتصر على الشعراء المشاهير .

وسُلُخْتُ فَجِرُ الشَّرِقِ مِنْ غُسُقِ المطا

مع والتُتبدُّتُ سياسة التضليسل

ساقصوا جيوشهـم إليك تبعد

سوَّقُ النَّعاجِ إِلى أُسُودِ الغيل

مِنْ كُلُّ مِنْهُوكِ القَصوي مَحْدُولِ

وملاتُ مِن اشلائِمِـم خُفُــرَ الـرُّدي

من كلِّ مجسروجِ وكسلِّ قَتِيسال

وسقيت رونَ المجـدِ بعد دبول_ـه

بدم الغُزُاةِ فجادُكم بجزيــل

ارويَّت من تلك الدُّمَــاءِ أَسْنَــةُ

طمئی ولات روی بغیر جلیسل ظمئی ولات روی

فجصلي أن الشحاعر قحد أسحته الاقعال إلى غير ماهو لها "سصلخت فجصر الشرق" ، "تسيل نفوسهم" ، "ملات من اشلائهم حفر

⁽۱) دیوانه ص ۲۸۲-۲۸۷ ۰ (۲) دیوانه ص ۷۰ .

الصردي" ، "سبقيت روض المجبد" كبل ذليك مما ساعد على جمال الصورة ، لما تضمنه من أخيلة خصبة مثيرة .

"وشـوقـي" في بائيته الشهيرة في "مصطفـي كمال" يصف باس المحتود الأثراك ودورهم في ثلك الحرب:

تُ الصابرين اذا حـل البلاءُ بهـم … تَ يً. كاللّيثِ عض على تابيه في النوب

والجاعلين سيوف الفند ألسنكم يُو والكاتبين بأطرافي القنا السلب

فَــوَّادُ معــركةٍ ورَّادُ معلَكــةٍ أوتـادُفُمُلكُــةٍ آســادُ مُعتــرب

وهمم كالسيل العرم ، والرياح القوج لم يتركوا مكانا

زمفَتَ زمفَ اتيَّ ضيــرِ دى شُفُــقرِ

على الوهادِ ولارِفُوِّ على الهُمْبِ قَدْفُتهم بالرِّياحِ الهوجِ مُسرَّجُهٌ يَحمِلُنُ أُسْدُ الشّرى في البُيِّسُ واليلُب

مَبُّت عليهم فذابوا عن معاقلِهم والثلبيُّ من قُلُسلِ الأجبالِ لم يُذْب

ليسا مُدُعَّدُ جِناحَيَّهُم وَقَلَبُهُم طاروا باجنصةٍ شتّى مـن الــرّعب

فتشحبيههم بحالليوث تعصض عصلى انيابها فيي النوب يوحي بمزيصد الإصحرار والعصزم ، والتثرة عن النحور والوهن ، وهذه المعسائي مصن الجملسة الفعليسة "عض على نابيه في النوب" ، وهؤلاء الجنود فعالون لاقوالون ، فألسنتهم التى يتكلمون بها

ديوانه : الشوقيات ١١/١٦-٦٣ ،

هلى سبيوف الهنبد ، وأقلامهم التللي يكتبلون بهلا هي أطراف الرماح ...

وبعـد أن انزلـوا بعدوهم ماانزلوا ، وصدعوا قلب جيشه وجناحيه ، شار هذا الجيش باجنحة من الرعب .

والمشاكلة هنا بيلن جناحي الرعب اللذين طارءا بمهما وبين جناحي الجيش نقلة رائعة يستريح إليها المتلقي .

ويوافينـا "أحمد محرم" بصورة مأسأوية عن الجراثم الثي ارتكبها اليونانيون في ثلك الحرب ، فهذه امرأة على صدرها طفيل وسيم ، تلكميه بيين الفينة والفينة ، أتى الموت على اهلها ، فلم يعد احد يعطف عليها فتحولت حياتها إلى كدر ،

> ولاتريد إلا مايسد رمقها : تلــودُ بمهرهِ وتضمُّ منــه دهاها الغَطُّبُ أحمر في تقوس فعاد الثَّديُّ في فمِمِ لهيبُّا تشورٌ فلاتريـدٌ سـوى طعــام

وناعمق الشّبيبة داتِ طفــلٍ ليُنيءُ وُسَامــةٌ ويَـرِفُ حينــا رياحينُ الرِّياضِ إِذا نُدينــا لبشن الموتَ اسودَ إِذ دُهينا وعادُ المهدُّ في يدها أَتونيا (۱) ولایُقْنی القِرَی فی المُطعمینا

فهلي صورة إنسانية من مخلفات المحروب ومآسيها ، كم هـاجت قـرائح الشـعراء ، وغمس الكتـاب اقلامهم فيي مدادها ، مسورة الغتاة الناعمة الندية ، ذات الحسن الوضيء الجذاب ، خلفهما زوجهما المسدى استشبهد فصى المعيدان ، وترك في حضنها رضيما فتح عينيه على صورة اليثم البشعة .

والشباعر في هذه الصورة يضفي عليها من مشاعره وخياله مايجعلهـا اوقـع وأعمق تأثيرا ، فهي ناعمة الشبيبة ، تلوذ

ديوانه : السياسيات ٥٧٢،٥٧١/٢ -

بمهـد طفلهـا الـذي يشوع كريحانة ندية ، مما نزل بها صارت إذا القمتـه ثديهـا صـار لهيبا ، وإذا اقتربت من مهده خيل إليما انه اتون يتسعر ،

إنها فيي حاجية إلىي مين يعوضها ، فيبذل لها العون والحثان ،

وفسي قصيدة "لسالم بن حميدة" لوحة شعرية عن الجيش العثماني فيي معيارك "طيرابلس" ، والتفافية حيول الرايية العثمانيـة ، وهـم أشـبه حينئذ بالملائكة الكرام في دفاعهم واستبسالهم ، وجُلّ تلك الصور بصرية متحركة :

رميتُّ بناظـريُّ إلـــى ذراه فتابعُتُّ الغُطي أبغي معود ا

أسيححر إلى المحقيقة والسّلام فَالْفَيْنَا السَمَاءَ بِهَا مِفُوفٌ لَ تَصَادُودُ عَنَ الْهَلَالُ أَوْ الزَّمَامِ وقــد حُفتٌ طرابلسُ بطـود به زمرالملائكـة الكــرام إلى المحلأ العلا وإلى المقام وصلت إلى ذرى فلقيت تركا وعربا رابغيسن إلى الأمسام نظرتُ وجوهَمُم فنظرتُ ناراً مسلَّرةٌ بفرطِ الإحتــدام

ويمسور "محسمد فاضل حرب" بسالة الأثراك يقودهم "مصطفى كمال" ويشبه بالليث الظامى ، وإلى هنا والصورة البيانية عادية ، إلا انه يفجؤنا بالجمل الحماسية المتتالية ، "هزوا الحسام"، "فهللوا وتصايحوا"،

شم إنهم يهجمون على العدو بعزيمة صادقة ، شم يعيد تشبيههم بالأسبود إلا أنسه يصفهلم بلانهم جلائعون مما يجعل هجومهم اسرع وأعنف إذا مافتكوا بعدوهم .

عصلي أن هذه الصور لاجديد فيها إلا أن العاطفة الاسلامية التللي تلثرقرق فيها تعكس رؤية الشعراء لهذه المحرب ، وإنها

الحركة الادبية والفكرية في تونس ص ٨٢ ،

مصرب دينيسة أن هدفهما إضعصاف المسلمين ، وقل غربهم ، مما جعلها تعد في مصاف الشعر الجيد ،

ريــعُ العــلالُ وريعُ كلَّ موحــدٍ

غَضِبوا لأحمدُ غُشْبة الضّرغـام

عقسدوا البنودُ لمصطفى وتقدَّموا

وكمالُ قائدُهـم كليثٍ ظامـى

هيزّوا الحسامُ فعلّلوا وتمايكُوا

التارُّ أولى بالقتى المقدام

هُجُمُسوا على الأرُّوام هجمةً مادقٍ

ماضى العزيمة ثابث الاقصدام

هجمسوا كالهسم امسود جُوَعَستُ

همراً على سُرْح من الأغنيام

فتكوا بعمُ فُتْكا ً ذريما فالثنوُّا

(۱) يعسدون دون رويسّة ونظسام

ويوافينا "الشبيبي" في الحرب العالمية الأولى بهور عديدة لاحدى المعارك الحربية في العراق ، فالجيش أقام شلاشة ايام في الخنادق متاهبا لملاقة العدو ، ولكنه كان خاليا من السزاد والماء نتيجة لتقمير الولاة ، وإن لم تكن هذه المور بمستوى فنسى إلا أن جدتها تاتي من مراحتها في بيان حال القبوات العثمانية في العراق إبان تلك الحرب ، إلى جانب لغته الجزلة ،

جيشُ أقامُ ثلاثاً في خنادقِها

خالـى الحقائب من ماءٍ ومن زادٍ

⁽١) شعراژنا الضباط ص ١٣٨٠.

ماءُ الفراتين موفوزٌ وحَبُّهما

والجنددُ ملتاحُ العشـا مـادي

عشرون الفّ مراقسيٌّ ومثلُهــم

حمـرُ الحماليقِ من تركِ واكـراد

مُجمَّرون تجافُوا عن دیارِهـم

واستبدلوا الوحشُ من أهل واولاد

مكابدون على حالُي جفاً ووجيُّ

في الرّحل كُلُفة اغذاءٍ وإستـاد

يهاجمون وهم رحالـــة كشــف

في البرُّ جملةً استوار واستداد

قلَّ العدوُ جناحيهم وقلبُهــم

(۱) من قبل ِتجهيرٌ اعلوان ٍ واسلداد

ويخلط "احمد محرم" لوحة فنية محسة لفزيمة الملفاء في الصدردنيل والصرعب اللذي حلل بقم من جراء الحمار العشماني عليهم ، أذ تعاونت القوات البحرية والبرية على ضربهم .

ِفَي الدُّردنيسلِ وفي الجزيرِة بعدُه

رعُبِّ الميامِ وروعةٌ النّيران

ناران بـرُّحُ بالكتائــبِ منھمــا

حَالان في الغَيْجاءِ مُحْتلفسان

هـدى تُفيــشُ مــن البروجِ وهــده

تنسَابُ بين اباطح ورِمــان

البحسرُ يقتحُ للبسوارج جوفُسه

فتُغَـورُ من مختيُّ ومن وُحـدان

⁽۱) دیوانه ص ۳۰-۳۱ ،

والبَـرُ مُلْتهـبُ الجوانح مُضمُـرُ حَنَـقَ المغيظِ ولوعةَ الحصرّان شرِبُوا المناياالتُمُّنُ يسطعُ موجُّها بين المُروجِ الخُضر والغُدران ترمي بهـا لُجُجُ ُيظـلُّ شُواظُهـا . متدفُقـاً كتدفّـةِ الطُوفـان

وقلدرة الشاعر التمويرية تتبدى في التراكيب المجازية الجسيدة "البحر يفتح للبوارج جوفه" ، "والبر ... مضمر حتق المغيظ" ، "شربوا المنايا الحمر" .

المحسنات البديعية :

على أن هذه الطبقة الرائدة التي جدت في إقالة الشعر العلربي من عشرته لمستا عندهم اثارة من الضعف الذي لازالوا متــاثرين به في احقاب سلفت من تاريخ الشعر العربي ، إذ ان هـذه الطبقـة اسـتخدمت بعـف المحسـنات البديعية على الختلاف مستوياتهم ، ولاتعبد عيبا في حد ذاتها ، ولكن الاسراف فيها هـو المعيب ، وحسبى أن أدلل على وجود هذه الظاهرة بالأمثلة التالية :

"فالبارودي" مثلا يقول في حرب الروس الثانية : فأنجادُها للكاسراتِ معاقلٌ واغوارها للماسلات مسارح

فنجد كل لفظة في الشطر الأول لها مايقابلها في الشطر الثانى ، وتفخصيم صورة المكان ومافعل العثمانيون بعدوهم قاد البارودي إلى هذه المقابلات .

⁽۱) دیوانه : السیاسیات ۱/۰۳ . (۲) دیوانه ۱۹۰/۱ .

إما "شوقى" فلاتكاد تخلو قميدة من قصائده من المقابلة والطباق ، فهو يقول في حرب اليونان ١٣١٤هـ/١٨٩٧م :

مُلُدُّتُ سِيلِيُهم ففي الشّرقِ مَهْرِبٍّ ا

لجيشك ممدود وقي الغرب مُسْرب

إذا كلمت فالشرُّ وسنانُ حالــم`

وإِنَّ غضبت فالشرُّ يقطَانُ مُغْضَب

وتصبحُ تلقاهم وفُسْلِي تمدُّهـم

وتظمرُ في جدٌّ القتال وتلعسب

تلوحُ لهم في كلِّ أُفْقِ وتَغْشَلَـي

وتطلع فيهم من مكانٍ وتفصرب

فالتقابل والتطابق بين الألفاظ ، بين الشرق والغرب ، تعبح تلقاهم ، وتمسى تمدهم ، ... سواء كان عن طريق الأفعال او الأساء ، إعان على تجهيز صورة الجيش فى خيال المتلقى وايقاظه للصورة بتفاصيلها ،

وكـذا قولـه فـى حـرب اليونان ١٣٤٠هـ/١٩٢١م وهو بعدد تصوير شجاعة ممطفى كمال كما خيل إليه آنثذ .

> لم يدرِ قائدُهم لمَّا احطَّتُ به هُبُطت من مُعُد ام جئت من صبب

فلتضخيم دور المقاجية ومورتهياً طيابق بين "هبطت من صعد" ، و"جئت من صبب" ،

وتحوه قول "عبد المحسن الكاظمى" فى حرب البلقان : فإما إلى مداحقٍ تطربُ الورى (٣) وإما إلى نواحقٍ في المآثم

⁽۱) ديوانه : الشوقيات ٤٤/١-٥١ ، (٢) نفسه ص ١٢ ،

^{(ُ}ץُ) نَفْسُه ص ١٢ ، (٣) ديوانه ـ المجموعة الثانية ص ١١٠ ،

فقـد جردَـه إمـا التفصيلية إلى المقابلة بين الشطرين لتكمل الصورة ، وكذا قوله في تلك القصيدة :

وِنبِعَلُ بِالطَّلِ اليسير وخممُنا يجودٌ بُصوّبِ العارض المتراكم

فللحـث على البذل والعطاء نمرة للمجاهدين ، طابق بين صـورة بعـف المسامين المعـرفين عـن الجهاد بالمال ، وبين الكافرين الذين يجودون بأكثر مايملكون ،

ویقول "الرمافی" ممورا جریمة الطلیان فی حرب طرابلین! غُدُتْ تَرْدَمی فیها عشیاً وبُکُرةً فدُتْ تَرْدَمی فیها عشیاً وبُکُرةً فلا یابساً ابُقَتْ ولم یبق من رطب

فقسابل لتضخصيم آثار الحرب بين "عشيا وبكرة" ، وبين "سابسا ورطب" ،

ويفحَـر "محـمد عبـد المطلـب" بابطال الاسـلام عـلى مر التـاريخ ليخلص الى بيان نسبة اهل عمره لهم بطولة وفداء ، وذلك في "حرب طرابلس" -

را) أولئك هم آباؤنا ولانتم كآبائكم والفرعُ للأصل ينسَب

فقابل بين "الفرع والأصل" لبيان تلك المقيقة .

ويمور فى العرب العالمية الأولى قوة ثيران العثمانيين

وانتشارها : مُنَارُنا فيهم فمالمغرّب من الثّار منجأةٌ ولالمشرق طُغُتُ نَارُنا فيهم فمالمغرّب

فقابل بين "مغرب ومشرق" لتفخيم مورة تلك النيران. ويربط "أحمد محرم" في حرب "طرابلس" الأحداث التي المت وتلحم بالمسلمين فحي بقحاع الأرض بصائبيت المحصرام على انه

⁽١) السابق ص ١١٨ ٠

⁽۱) ديوانه ۱/۱۷ع

رَيُ ديوانه ص ١٦٥٠

مبوتلهم ومرجبعهم فلني أحلزانهم ومستراتهم ، وهلذه الإليماءة الطيبة _ وامثالها _ تنم على حقيقة عاطفته وولائه لدينه .

أيطربُ البيتُ أم تبكى جوانبُه (۱) خُزُنَا ويُّعُولُ فيه الرّكنُ والحجر

فقابل بین "یطرب ، وتبکی" .

ومسن المحسنات البديعيسة التسى تشسكل ظاهرة تسترعى الانتباء عند طبقة الرواد المبالغة التي قد تصل إلى درجة الفلو ،

مسن ذليك قصول "محتمود صادق" في مدحه "ليمضطفي كمال" إبان انخداع المسلمين به :

وإنّك حامى الدين والمجين والحمي وحارس دياك اللواء وراقسع

وجامع شمل المشرقيلين وطالمبا سُلَّ تغرق دون الشَّمْل من هو جامعُ

فجمعـه لفحده الصفحات إنمصا هنو منن باب المبالغة في الإشادة به .

وكقول "أحمد محرم" في الموضوع نفسه :

مسيحٌ من بني عشمان سمـح الله العق اسطع واليقينا ُورُدُه وينزعِ الدِّاء الدُّفينا متى يلمسُّ مكان السُّوء منهم

فمقارنتيه بالمسيح عليته السلام غلو لايقبل مهما كانت نية صاحبه ، إذ يتبغى أن ينزّه الانبياء عن المو/رُنة .

وكقوله واصفا المحاربين الأثراك في ثلك المطولة : رُدِيُّ الامهاتِ مُدرَّبينا حُدِيُّ الامهاتِ مُدرَّبينا . خُلِقَتُم للجيادِ وارضَعُتَّكم

ديوانه : السياسيات ١٧٩/١ ،

ديوانه ص ١٥٤ . ديوانه : السياسيات ٧٣/٢ . نفسه ١/ص ٥٨١.

فلاشك أن هذا من باب التهويل والإغراق في المدح .

واشيد مما سبق تشبيه "الرصافي" "مصطفى كمال" في خطبه

بالنبى صلي الله عليه وسلم حين قال :

رم كما خطب النبيّ بيوم حج وتخطبُّ في الجموع بيوم حفلٍ

وهيى مبالغية مسرفة إذ لم يبلغ الانبياء عليهم السيلام شاو النبسي مسلسي الله عليه وسلم فكيف "بمصطفى كمال" الذي خصدع بله الشلعراء في غمرة الظلام والفراغ السياسي الذي حمل بهم من الجيوش التصرانية المتحالفة .

ومن هذا الباب مقارنة "شوقى" في ثلك الحرب "بكالد بن الوليد" حين قال :

اللهُ أكبر كم في الفتح من عجب

ياخالدُ الترك جدد خالد العرب

ويصلف "أحمد محرم" الجنود العثمانية ودورها في معركة "الـدردنيل" ويبحالغ في ذلك إلى درجة الإسراف برغم الهزيمة التي منى بها الحلفاء في ذلك الهجوم .

رُجُفُتُ جبالُ الصّين واليابَان لمّا تردّد في "فروقُ "زنيرُه

إذ أضحى قول "المثنبي" معقولا أمام هذا : ورد الفرات زئرُه والنيلا ورد إذا ور البحيرةُ شاربا

وتعو ذلك من الأمثلة الظاهرة عتد هذه الطبقة .

دیوانه ۱/۸۳۱ (1) (T)

ديوانه : الشوقيات ٥٩/١ . ديوانه : السياسيات ٢٠١/١ . ديوانه : شرح العكبري ٢٣٨/٣ . (T)

القمل الثانى

ظواهر مشتركة

- * المنزع التاريخي .
- * النزعة القممية .
- * الأساليب الإنشائية .
 - * البمعارضات .

المنزع التاريخي :

إن كان يحمل بعض النقاد المحدثين على الشعر الوثائقي ويعتبرونـه مـن قبيـل النظـم التعليمـي ، فـإن منه مايحمل إشـارات تاريخيـة لاتفـض مـن قيمتـه ولاتذهب بجماله ، إذ هو تسـجيل للحـرب بروح الشعر ، وقد يطنى فيه جانب الخيال على الحقيقـة التـى هـى نشـدان المؤرخ ، ولكنه يبقى شذرات هنا وهناك لايمكن ان تطمص .

تسجيل اسماء الوقائع والأماكن التي دارت رحى الحرب فيها ، كنذا اسماء القادة والمعارك والملوك والسلاطين مما قصد يساعد المصؤرخ على تلمس بعض القضايا التي قد يغفلها مسجلو الأحداث التاريخية ، وقد يساعد الشعر على فك بعض الرموز التاريخية وحلها ، وهذا في حد ذاته يعتبر جانبا مهما مما يؤكد دور الشعر في هذا الجانب التاريخي

فتسجيل اماكن المصراع يعتبر معلما تاريفيا. وجغرافيا :

فلقسد حرص بعض شعراء هذه الحقبة على تسجيل بعض اماكن المسراع وإن وجسدوا بعض العنت في إخضاعها للوزن العربي لأن بعضها يخالف اقيسة الكلمة العربية :

"فَسَـوقَى" دُكـر أماكن كثيرة في قميدته في حرب اليونان ١٣٥٤هـ/١٨٩٧م نحو "ملونا" و"فرسالي" و"طرناو" و"دموقو" : جبالٌ "مُلُونــا" لاتخوري وشجْزعـــي

إذا مسال راسٌ او تَشْعَفَعُ متكسبٍّ

و"طِرْنَاو" إِذْ طَارُ الذَّهُولُ بِجِيشِهَا وبالشَّعبُ فوضَى فَى الْمَدَاهِبِ يَذْهِب و"فِرُسالٌ" إِذ باتوا وبثَنا أعادِيا على السّهل لُدَّا يرقبون ونرقــب

وحمن تَسَامَى من "دُمُوَّقُـو" كَانْـَه

ر/ رَبُّ رُ مُعشَّشُ نسـر او بهـدا يلقـب

بل إن هذه القصيدة تعتبر علامة بارزة فى شعر الحرب فى هـذه الحقبـة لانهـا تناولت بعض المعارك بشكل تفصيلى لانجده اصلا فى كتب التاريخ التى سنج لى الاطلاع عليها.

ويقول "احمد نامى" فى تلك الحرب أيضا : ونغبــةً من،بريطانيــا، محدَّكــةً ً

كذا "سُمُولِتُسِكى" مارُشالُ "سِيْدان" باللّهِ مِلْ ياامير المؤمنين ودعـ هم يستغيشـون يإفرنُس وطليـان هم يستغيشـون يإفرنُس وطليـان

وكقول "محرم" في ثلك المحرب : "المَّت "بلاريُّسا" فحلٌ ربوعُها

عداب إذا مااستمرخت لج واصبه

وكقول "شوقى" فى حرب البلقان مخاطبا "أدرنة" : م مبراً أدرنة كلّ ملكٍ زائلُ يوماً ويبقى المالك العلّم

ونحو قول "الرُّصافي" في تلك المدينة : مُّ أدرنة مقلا فإن الظبي سُترُّعي لك العقد والموثقا

و "خبيرى الفنداوي" فني تلسك النثرب أورد اسم مدينة "شُلُانيُك" :

⁽١) ديوانه : الشوقيات ١/١٩-٥٥ ،

¹⁾

(1) دهبت "سُلانبيك"ِ المغداة مضاعة فتتكست لذهابها الأعلام

إلـي ﴿ غَير ذلك مِن الأماكن التي يكثر ذكرها هنا عند شعر الحرب مما يعد ظاهرة وجنب الإشارة إليها .

أملا بالنسبة للجانب الآخر الا وهو ذكر اسماء القادة سـواء مـن قواد المعارك المتسلة بهذا البحث أو ممن له دور في التاريخ الإسلامي ، فاننا نلحظ استلهام بعض الشعرا، لعدد وافر من الشخصيات ، فالمعجم الشعرى لحروب هذه الحقبة ملىء بأسماء وكفي والقاب شتى .

فأسلماء القادة "عثمان باشا" و"أدهم باشا" و"أثور باشا" ، ناهيك إسماء السلاطين العشمانيين ، إلى غير ذلك وردت بكلدرة ملن ذللك قلول "حمزة الفقى" في الحرب الروسية الشانية :

> و "عثمانُ باشا " قطبُ كلُّ كتيبةٍ راً. پنادیکمو هل من مُنجد ومجیر

وكقلول "عبلد الجلليل براده" في حرب اليونان ١٣١٤هـ/

* #1A4Y

ر وادهمُّ بالدهم الجيادِرهاهمو

(٣) فحاضوا كحمّر الوحش سادفها بِمُر

وكقلول "محلمد مهدى البصير" في الحرب العالمية الأولى

خارج الوطن العربي : كم ظلمة ٍ للظّلمِ انْت جلوّتها وبنورِ عدَّلِك اشْرَفَتْ ياانور وكقصول "أحصمت شوقي" في حرب اليونسان ١٣٤٠هـ/١٩٢١م في

خیری الهنداوی حیاته وشعره ص ۱۹۱ . جریدة مصر عدد ۲۷ ، ۱۸۷۷م ، (1)

⁽Y) حلية البشر ٨٢/٢ . الشعر العراقي المحديث ص ٩٩ . (٣)

"عصمت باشا "٠٠

اتاهم مثك في "لوّزان" داهية ^{9ر}

جاءتُ به الحربُ من حيّاتها الرّقب

أممَّ يسمعُ سـرٌ الكائدين لــه

ولايفيق بجهرٍ المُّخْبُسقِ السِّفَـبِ

وأمنا استلهام أعبلام المثاريخ الإسلامي في شعر الحرب ، ومايوحي به من حنين لِاظهار مجد الإسلام ، وذكر عظمائه للتأسي والاقتصداء ، فموجلود بكلشرة كعمر وعثمان وعلي وكالد وحمزة وغيرهم رضوان الله عليهم .

"فخالد بن الوليند" ورد ذكنره منزات عديندة مقرونا بالبطولة والشجاعة ،

يقلول فيله وفلي حصمزة بن عبد المطلب«رضي الله عنهما "أحمد محرم" في حرب اليونان ١٣١٤هــ/١٨٩٧م :

كتائب من أقوامِنا خالديّة و وما الحرب إلا "خالدً" وكتائبه "لحمزة" حدُّ منه غيرُ مكذب وحدُّ لسيفِ اللَّهِ شتَّى مناقبــه

وكذا قول "محمد عبد المطلب" في حرب طرابلس :

كذلك سيفُ اللّه إما نَهُيْتُهُ ۗ

ملى الكفر لاينبو لحديد مُغرب

وكقول "شوقى" في حرب اليونان ١٣٤٠هـ/١٩٢١م :

اللهُ اكبرُكم في الفتح من عجب

رة. با"خالدُ" الترك جدّدُ "خالدُ" العرب

ونحوه قول "أحمد معرم" في الحرب العالمية الأولى خارج

ديوانه ؛ الشوقيات ٩٩/١ . ديوانه : السياسيات ٣٨/١ .

⁽¹⁾

ديوًانه ص ٢٨ . ديوانه : الشوقيات ١/٩٥ .

الوطن العربي يمف بسالة الجيوش العثمانية في "الدردنيل": جيشٌ يسيرُ به النّبســيُ وحولَــهُ جندُ من الملائك بَينه العُمران يُهتزُ "عمرو" في اللّواء وخالدٌ ويمور "حُيـُـدرةٌ" بكلٌ عنسان

⁽۱) ديوانه : السياسيات ۳۰۳/۱

النَّزعة القصمية :

قصيحة العصرب قسسة في ذاتها لما تحويه من الحديث عن المعسارك وصفاتها وسبير الأبطال والفزائم ، وآثار الحروب المدمرة .

ولايعنينسى الوقوف عند هذه الجوانب بعد أن أشرت إليها فسي شنايا البحث ، ولكن الذي يعنيني هو الإشارة إلى أن بعض الشعراء عقدوا قعسائد مستقلة ، وآخرين فسي شنايا بعض القيائد ، وكانت المرأة عنصرا مهما دار حولها هذاالقيمي ، وما أجروه علي لسانها بشكل حواري سواء على شكل رمزي هدفه الشفيع علي ما آلت اليه مدن الدولة من ضياع وخراب ، او بقمد إظهار بطولة بعض النسوة ، وما أبدينه من شجاعة .

"فحامين تحاصر الصدين" حكما مر بنا حينظم قميدة في جحزيرة "كحريت" جعل الجزء الأول منها على لسان فتاة كريتية تستنهض هما العثمانيين لاستنقاذها ، بينما ادار الجزء الشاني على لسان فتى يلبى نداء تلك الفتاة ، ويطمئنهاإلان عرفتها لن تذهب سدى ،

فكان هذا الشكل الحوارى مع سرد بعض الأحداث ، إذ يبدا المقطع الأول على هذا المنوال :

أيُمُلُكني اليونانُ والتسركُ تُنْظِسرٌ وللعُرُبِ أسيافٌ بِها الغِيدُ تُخْفَسر

بنى العُرْب والأتــراك أيــن حميـة بنى العُرْب والأتــراك أيــن حميـة بنى العُرْب والأتــراك أيــن عميــة بناء

واين السنساءُ الجممُّ والعمَمُ الذي والمن المُنواقبُ تَمعُ ر

* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
واين نفسوسُّ مَافَتِمَّنَ إلى العللا طوامعُ فيهــنُّ الإبــاءُ المُوقَــر
طوامع فيهـن الإبـاء الموقــر
اً اُسی ولیِ مذکــم حمــاه وللــوری در این مذکــم دمــاه وللــوری
- <u> </u>
احيــن غَــدت تركيـة وهــى حــرّة
ينالُ العديّ رقَـي فــلا التُحــرُّر
السثم بني قوم الاقتلوا دماءُهلم
لأجلى وشاري المجد بالدُّم يُشكـــر
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
قمن لمّ يُغْب في الشُّعب يدعو لنصرتي
قذاك لعمري الفائسينُ المُتنكُسر
بينمحا يسأتى المقطحح الشاني عصلي شحكل جحواب لذك
، المنساؤل :
رويــدك ياحسناءُ إنسًا لأمــةُ '
دماءٌ بنيها المُيد دونُك تهدر
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
سُنحَمیك یاحسناءُ مــن كلّ معتـد ِ
بباسٍله خــدٌ العزيزِ يُسعَــر
سنحميك مادامت ظُبانا مواضيــاً ً
وماحَمَان منا الاشساوس فمسر
وُ رُبُّ العبداري وشائنًا صُوّنُ العبداري وشائنًا
صدام ُ الأعادي كلّما شازُ عِثْيـر
اظنَّ بنو اليونــان ان سيوفَنَـا
تقلمٌن أم أضنى عليها التأخر

المُ يذكروا بالأمسِ ماكان بيننا على حين ِ خُفَنا الموت والموت يزفر

إذا تعن لم تدّم الذّمار فلا بُدُتُ لنا في سَمَا الّعليا كَواكِبَ تزهِــر

بينا نجد "خيرى الهنداوى" في حيرب البلقان ينظم قميدته التي سميت "فتاة سلانيك" بنظمها على شكل قمة ويجرى فيها حيوارا جذابا بين فتى وفتاة ، كانا يعيشان في انعم حال واهدا بال ، فيدهمهما العدو فيعكر صفو عيشهما ، ويتبادلان أجمل كلمات البود والوفاء في لحظة يبين فيها الفتى ان نيس بد من الفتال حتى الشهادة ، وكان الأمر كذلك إذ تاتيه رمامة وهو في طريقه لمنازلة العدو فيخر صريعا على مراى من فتاته ، فتحزن اشد الحزن عليه .

ويمضى الشاعر عالى هـدا الشكل إلى أن يختم القميدة بالهدف الذى من أجمله نظم القصيدة ، إذ تعرخ الفتاة مرعوبة فيلتف العدو عليها ويأخذها أسيرة مقيدة ،

كم رُوَّمت في ساحتيكِ لدى الوغي خودٌ وكم لفظُ الحياةُ غالم عاشا زماناً في بُلُهُنيعِ المِّبا غيريريْن لم يزعبُهما النَّمام لم يسمعا غيرُ المدافع ضَحَاوة فتسارعا فإذا هناكَ زحام

⁽۱) جريدة العدل أساس الملك عدد ۷ ، ۱۳۲۷هـ .

رجعا وقدَّ أَخَذَ العدوُّ عليهمــا سبلُ الرّجوع وليس ڤم تمـّام

أسماءً إِهَا أَنَا مِيثُ قِتَامًا مِن

هل تذكريني والعِظامُ رِمسام

ويختم المقطع القصصي بقوله': مُرَخُتُ باعلى موتِهـا مرعوبـةً

فالتقّ مول سُراخِها الأقسوامُ إخذوا الفتاةُ أسيرةٌ لأميرِهـم تدعو الكرامُ وماهناك كِرامْ

تدعو الدرم ومدستا رحرام پاهده کفی الدعیاءُ فقومنیا پاهده کفی الدعیاءُ فقومنیا

(۱) لو تعلمين عن الدَّعاء نيام

وتلحيظ أن الشاعر هنا كان متشائما في خاتمته على عكس "أمين ناصر الدين" ،

ومـن الجـوانب القمسيـة في قميدة الحرب هنا ماعرض له "احـمد شـوقي" فـي حزب اليونان ١٣١٤هـ/١٨٩٧م أبان فيها عن بطولـة المـراة التركيـة فـي تلك الحرب ممثلة فيمن اسماها "زينب" .

وكذا الشجاعة التللي ابداها الكهول الاتراك ممثلين في الناج "عبلد الأزل" ، فسناعد هنذا النجائب الفنى على تماسك موضوع القميدة برغم طولها ،

إذ يبدئ عصلى لسمان تلك الممرأة بوصف الجيش العثماني وبطولته ، والعلاقة التى تجمع المسلمين ببعضهمالمعاً) -ثم يتحدث عن دور المرأة التركية ، متسائلا بادى، الأمر

⁽۱) خيري الهنداوي حياته وشعره.ص ۱۹۱-۱۹۲ ،

عندما راى شبخا يعصف بالعدو ولم يتبينه ، ثم يتاكد له انه _ زينـب _ ويديـر حـوارا بينـه وبينهـا تؤكد هى فيه أن من واجبها الدفاع عن ديارها . ويبدأ الحديث عنها بقوله :

تحدّرُني من قومِهاالتركِّ زينبُ

وي وتعجم في وصفر الليوثر وتعرب

وتُكْثِرُ ذكرَ الباسلين وَّنْثَنَيَى

بعزٌّ على عـزٌّ الجمال وتعجب

ومان اعتى إلا ليبواء مخضيب

ورو/ ش هنالك يحميه بنـان مُخفــب

ور/ م فقلُت من الحامي اليث غَضَنفر

من المترك لهار أمٌ غزال مربب

إدا ما الديارُ استمرخت بُدُرُتُ لها

عرائمُ منا بالقِنا تُتُنُقُّبُ

(١) إمـا الحـاج "عبـد الأزل" الرجل الطاعن في السن يمحبه جواد متمرس في الحرب ، وكيف تعامل العدو معه لما أبداه من بسالة ، فيمطره بوابل من الرصاص .

شم يدخصل الشاعر شخصا شالثا يحاور ذلك البطل العجوز يشير عليه بترك الغرس لينجو بنفسه ، ولكن للعلاقة التى تربط بينهما يؤكد إيثار الموت معه على الحياة بعده ، إلى غير ذلك من الجوانب التى زادت من حرارة الجانب القصمى في هذا المقطع مما عرضت له في بابه :

⁽۱) لعل الختيار الشاعر لهذا الاسم فيه إيماء إلى الفروسية العتيـدة والمجـد التليـد اللـذين تمتـع بهما الفارس التركى .

ويغتمه بقوله : أَيُحَمَّلُنى عَبْرا ويَحَمَى جُبِيْبَدَــى واخذُلُه فى وهنِم واُخيَّـب إِذا نَعَن مَثَنَا فَاذْفِنُونَا بِيقَعَةٍ يِقلُّ بِذَكَرانَا شَراهَا يُطَيِّب

امسا "محمد فاضل حرب" فيدور حديث بينه وبين ابنته في قصيــدة لــم فــي حرب اليونان ١٣٤٠هــ/١٩٢٢م إذ تسألم عن سبب ذهوله وجريان دموعه :

فيجيبها أنه يبكى على الأبطال الذين ذهبوا للذود عن حمي الإسلام ، ويصف بطولة الاتراك بقيادة "مصطفى كمال" ، ويبشر ابنته بأن الله أعز دينه بظهور القائد التركى - حيث كان ممن خدع ببطولاته الممنوعة - على أنْ هذا الدور للمرأة في القميدة الحربية بالأسلوب القممي عند هذا الشاعر لم يكن ليرقى إلى مستوى الشعراء المسابقين سواء من جهة النفس الشعرى ، أو المسورة الشعرية ، أو الحبكة القممية وإنما اشرت إليه هنا لتاكيد تنامي هنذا الجانب عند عدد من الشعراء مما يشكل ظاهرة استرعت التباهي .

قالت ودادُ وقدُ راتنيَ باكياً

لِمُ دَبِيكِ يَا أَبَتِي بِدَمِعٍ هَامِي أُبِتِي فُدُتُكُ النّفِسُ هل بِكَ عِلّةٌ أُبِتِي فُدُتُكُ النّفِسُ هل بِكَ عِلّةٌ أَم أَنِكَ تشكيو حادثُ الأيسام

⁽١) ديوانه : الشوقيات ١/٨١-٥١ .

إن كانت الأولى دعوثُ طبيبنا قعساهٌ يدفَعُ عادى الأسقام إو كانت الاخرى فلاتحفلُ بها فحدوادثُ الايام كالاتّلام

فَأَجِبِتُهَا ابِكَي عَلَى قَومٍ مَشَوَّا للموت كَى يَحْمُوا حِمَى الْإِسلامِ للموت كَى يَحْمُوا حِمَى الْإِسلامِ

وليس الفرض بيان مدواقف المرأة في شعر الحرب بطولة وماساة فدلك أيضا موجود بكثرة عند شعراء آخرين "كاحمد محرم" في حرب اليونان ١٣٤٠هـ/١٩٢١م إذ تحدث عن دور "خالدة اديب" المتركية ، وكدلك "عبد الرحمن البنا" في الحرب العالمية الأولى داخل اليوطن العربي ، ولي غير ذلك من الإسارات عند بعض الشعراء مما أشرت إلى بعضه في ثنايا هذا البحث ،

ولاريب أن النزوع إلى الشعر القممى في شعر الحرب الذي ظهـر آنذاك مرده إلى وجود تيار قوى للقمص المترجم ، وجنوح كثـير من الكتاب العرب إلى مجارات القمة الأوربية في نسقها وتكوينها ، وطريقة الحصوار فيها ، واعتبار المرأة عنصرا إساسيا فيها .

ولم يعد غريبا أن يجارى الشعراء الكتاب في هذا اللون الأدبى ، لاسيما بعد أن كثر الاطلاع على الشعر الأوربى ومافيه مسن قصص شعرى ، وكان الشاعر "خليل مطران" واحدا ممن دعوا إلى هذا الاتجاه ، وتبنى ذلك في مجلته "المجلة المصرية" إذ حملت دعوة صريحة لهذا القصص الشعرى بل نشرت نماذج متعاقبة من الاقاصيص الشعرية .

 ⁽۱) شعراؤنا الفباط ص ۱۳۹ .
 (۲) انظر : الصحافة الأدبية بمصر إلى سنة ۱۹۱٤م ، رسالة
 (۲) انظر : د. محمود عبد ربه فياض ،
 ماجستير لم تنشر ، د. محمود عبد ربه فياض ،

الاساليب الإنشائية :

إن خوض الشعراء بلسانهم معترك الحرب يجعلهم يستظهرون في قصائدهم بعض اساليب انشائية كالأمر والاستفهام والنداء ، والتـٰـي تؤدى دورا مهما في تحريف المتلقى واستثارته ، التي هي من صميم وظيفة قميدة الحرب .

للذا فسإن شلعراء الحلرب هتما استقدموا هلذا الجانب الأسلوبي وشاع في قصائدهم .

فحالامر مثللا ورد كثيرا في شعر الحرب في هذه الحقبة ، فهذا "عبد العزيز الفشتالي" يدعو المملك "المنصور" أن يجرد الجيوش لاستعادة الاندلس :

اوطىسىء جيوشك ارش الدلسسس فقد نَذَرَتُ تطيعك كي يوقي نُدُرُها

واحمد رؤوس المشركين بعا فقد

آن العمادُ لها وارْطُبُ بسرُهبا

واملك جميعُ الأرض فهي وراشــةٌ ً

وإليكم بالفتع يستحد أمرهـا

وكقصول "احصمت قارس الشدياق" في المحرب الروسية الأولى

* PTY 14--- \TOX 19 : فالترهم بهما كفاحا تظفروا

وعليهم مولوا وطولوا وانتجروا

واغزوهم بحرا وبرا واحشدوا رُكْبا وفرساناً ونسرهم انسرواً

⁽١) روضة الآس ص ١٣٣ . (٢) الساق على الساق ص ١٥٤ ،

وظلاهُم ﴾ أن الشاعرين محرضان ، ولكن لضعفهما الفتى اتت الأوامر على شكل القاظ مرصوصة بعيدة عن روح الشعر .

ولكين ليو نظرنا مثلا إلى قول "شوقى" لراينا كيف أدخل الحكمية قصي الدلالة على دور القوة في حرب اليونان ١٣١٤هـ/ ١٨٩٧م وإسـداء النصح والإرشاد مع المحافظة على تلازم الالفاظ وتماسكها ،

وما السيفُ الا آيةُ الملكِ في الْوُرَى

ولا الأمارُ إلا للسدى يتغلّب

فادَّب به القبومُ الطَّغَياةُ فإنيه

لتعم المربى للطَّغَاةِ المؤدِّب

وداوٍ به الدولات من كسلُّ دائِهَــا ة فنعمَ الحمامُ الطبُّ والمُتطبّب

ويحذر "عبد المحسن المكاظمي" الأمة من كيد العدو ، وأن اتسحاع رقعة الدولة وبعدها عُنْ العاصمة قد يؤدي إلى استغلال العدو لها وذلك في حرب البلقان حين قالْ :

خَذِ العَدَرُ مِنْ نَايَ التَّفُومِ وَنَبُّهُـوا

ظُبُاكم إلى كيد العدقُّ المشاخم

اريشوا سطام المموت واستهداروا لمها رًا) قلوباً براها الحِقدُ غيرَ رَواهِم

ويقسول "محسمد عبسد المطلسب" معرضا بمباركة "البابا" للهجوم الإيطاليي علىي طرابلس :

سلوهُ أَفِي الإنجيل للحرب آيــةً

إذا كسان فسى إنجيلسه ليس يكسذب

⁽۱) ديوانه : الشوقيات ۲/۱۱ . (۲) ديوانه ۱۱۷/۲ .

سلوا جنةُ البابا بمادا تزيَّنت

ر (١) لتلقى الأولى في لجُوّ الحرب غيبوا

ويعببر "محتمود بمنادق" على عاطفية صادقة بعودة مدينة "ازمير" إلى الأثراك في حرب اليونان ١٣٤٠هـ فيدعوها قائلا :

الزمير لمبني عانقي الشرقُ طالما

لأجلِك الْمُنْتُه النّوى والوجائح

شعالُى شعالُى اسعدينا فإنمـا

غرامُك أقوى مااحتوثُه الجالحة

تعالى فِتاةُ الشَّرقِ والدرةُ التي ر.. يعالبُها عن مفرق الشرق نازع

ويقصول "الرصافي" داعيا إلى مساعدة الخلافة العثمانية في الحرب العالمية الأولى :

ياقوم إن العدُّ قد هاجمو؛ الوطنا

فانشوا الصوارم واحموا الأهل والسكنا

واستنفروا لعدو اللسبه كل فتسسى

ممن نای فی اقسامی ارضکیم ودنسا

واستقْتلوا في سبيلِ الدُّود عن وطننِ به تقیم ون دیان الله والسّندا

وأمصا الاستفهام والنصداء فهما يكشران أيضا في قصائد العرب هنا وجلى انهما يؤديان دورا كبيرا في استنهاض الهمم لمدافعة العدو ومقاومته ،

فهــــذا "اليوسسي" فــي حروب الدولة في المغرب يحرض أهل المغصرب عملي الجهصاد ، وينادى أهل الاندلس بالذات مستجيشا

ديّوانه س ۱۵۸ . ديوانه ۴۸۹/۲ (Y)

عواطفهم لاسترداد بلادهم :

ياامة المختار احمصد شمصروا

لقتالٍ من هـو بالنَّبِى مكــدب

لَيااهل اندلسِ السبمُ تُسْتُخُرجسوا

من ارضكم وديارِكم او تُنْكبوا

هوّ انتصرتم مثلما انتصر العدك

هلا تُحزُّبتم غـداة تحزّبـوا

هلّ جعلْتم في تحورِهـمُ الْفَنَـا

ودعوتمُ ربُّ العباد لِكَغُلِبوا

اينُ الشجاعةُ والعفاظُ وانتحم

عَارِبٌ وَلِلْعُرِبِ الْعَفَائِظُ تُنْسَبِ

ويقلول "حلمزة الفقلي" داعينا إليني القتال في الحرب

البروسية الشانية :

ئ إنادي ليوثُ الشرقِ ياعمِبةُ التقي

ويامن إليهم بالكمال أشيير ً،

افيكم فَتْمَى يَمْدُو عَن الدِّين عَـارُه

له اللّه ُ يجزى والاله شكلور

فيانخوةُ الإسلام هُلَزُّى رجالُنسا

وياغيرة لايمتريسك فتسور

ويعقصد "أميسن نصاصر الصدين" صافى قميدته المثى قالها بمناسبة احتلال اليونان لجزيرة "كريت" ١٣٢٧هـ/١٩٠٨م ـ عددا مصن الاستفهامات محرضا على استرجاع ثلك الجزيرة المهمة من يد اليونانيين ، فيبدأ القميدة بأداة الاستفهام حين قال :

⁽۱) الأدب المغربي ص ۲۹۱ . (۲) جريدة مصر عدد ۲۷ ، ۱۸۷۷م -

أيملكني اليونانُ والدّركُ تُنُظّر

وللعرب اسيافُ بها الغِيدُ تخفر

ثم يسترسل في إيراًد عدد من الاستفهامات :

و0 بني العرب والاتراك اين حميــة

يروع العدامنها اللَّظَي المتسفّر

وأين السناءُ الجمُّ والهمم التي غدت دونها الشهب الثواقبُ تَصُغرُ

وأين نفوس مافتئلن إلى العللا

طوامِعُ فيهسنّ الإبساءُ الموقسر

واين ملواض تنتضيّها اكفّكلم رًا) فيبدو عليهنُّ الحِمـام المعــور

ويدعبو "احتمد محترم" فتني حرب طرابلس إلى الوحدة لمد العبدو متكسرا الإذعصان للبغاة ، محادام الصحرك والعرب امة

ر . انْدَعِنْ للباغــى ونعطيـــو حكمــة

وفي التّرك مِقد امُّ وفي الْقُرب حازمُ

وكيف نطيع العادليان وترتقلي

إلينا وشايات العسدى والنّمانم

انصدع وكن الدّهر من بعد مارسا وقسرَّت اواسِيهِ بنَسَا والقَسوائم

ويتساءل "حـافظ ابـراهيم" سؤال المحزون المدذلل لله بمناسبة سقوط "ايا صوفيا" بيد الحلفاء في المحرب العالمية الأولسي :

 ⁽۱) العدل اساس الملك عدد ۷ ، ۱۳۲۱هـ .
 (۲) ديوانه : السياسيات ۲۰۱/۱ .

أَيْرِضِيكِ أَنْ تُغُشَى سنابُك خيارِهم

حِماك و أن يُمّنى الحطيمُ وزُمّزم وكيف يسلدِلُ المسلمون وبينهم

ركيف يسندِل المسلمون وبينهم گذابُك يُثلى كال يومٍ ويكسرم كتابُك يُثلى كال يومٍ ويكسرم

ويستنفض "عبد الرحامن البنا" العاراقيين لمقاتلة

الإنجليز في تلك الحرب حين قال :

بنى العراقيــن لاتنعطَّ همَّتُكــم فرُبُّ بارقةٍ ثُبُّلَى بِهَا الظَّلَـم

بنى العراقين حلّ الخصمُ ساحتُكم وفي حماكم له مُرْعي ومُغْتَنَام

وكيف يهنا لكــم عيثُ بارفركــم والإنجليز لها يُرسى لهم قدم

وبناء على ماسبق من الأمثلة وغيرها اتضح دور الأساليب الإنشائية فـى شـعر الحـرب وان جلهـا تحريضي على الاستبسال والمقاومة .

⁽۱) ديوانه ۸۹/۲ · (۲) الشعر العراقي الحديث ص ۸۲ ·

المعارضات الشعرية :

والمعارضة تعنى :"أن يقول شاعر متأخر عن شاعر متقدم فسى الزمان قصيدة مشابطة لقصيدته بالغرض والموضوع ، مع الالعتزام بالوزن والقافية وحركة العروى وعندها تكسون المعارضة تاملة ... وقد يكلون في الموضوع اختلاف وانحراف يسلير أو كشير ... فهي معارضة ناقصة " . وهي بهذا المفهوم كانت سائدة عند شعراء الحرب هنا .

وتفاوت الشعراء فيما بينهم في معارضة الآخرين ، كذلك نجحد بعض القصائد ذات حضور قصوى عند مجموعة كثيرة من الشعراء ، نظرا لقوة القميدة المعارضة في المحدث والمعنى . ولعل نظرة إلى قميدة الحرب في هذا الوقت ، تظهر بجلاء

ر المعرائها بقصائد الشعراء السابقين ، مدى تاثر شعرائها بقصائد

وقد بدا للباحث أن قمائد الشعراء العباسيين الكبار همى اكستر حصفورا وأثرا فى قميدة الحرب التى بين أيدينا ، مما يسدل عملى كسترة النظر فيها ، وكونها مادرة عن شعراء كبار لهم وزنهم فى شعر العربية جودة معنى وأداء اسلوب ، ومن خلال هذا البحث وجدت أن باثية أبى تمام الشهيرة :

⁽۱) تاريخ المعارضات في الشعر العربي ص ۱۳ ، ط/مؤسسة الرسالة ۱٤۰۳هـ ، د. محمد محمود قاسم توفل ،

السَّيفُ إصدقُ انباءٌ من الكُتُب في حدّه الحدّ بين الجدُّ واللّعب

من اكستر القمائد دورانا في المعارضة الشعرية كأنها رايـة مركـوزة ابدا على قمة عالية في التاريخ وفي الشعر ، فهلي لمجودتها وفليتها في الذروة من الشعر العربي ، ناهيك يان مناسبة القصيدة فــى حد ذاته ، والانتمار الذي حصل للمسلمين فيي "عمورية" جعلتهم يتعلقون بها على مر العصور قادة وعامة ومثادبين .

فيعارضها "أحصمد شحوقي" فصلى قصيدته المعروفة في حرب اليونان ١٣٤٠هـ/١٩٢١م :

> اللُّهُ أكبرُ كمُّ في الفتع من عجب (٣) ياخالدُ التّرك جددُ خالدُ العرب

فيستعير الحوزن والصروى ، بسل وينظر إلى كثير من معانيها وصورها ، فقوله :

يومٌ كبدرٍ فخيلُ الحقِّ راقصة ُ ۗ

على الصّعيد وخيلُ اللّهِ في السّحبِ إير الصّعيد وخيلُ اللّهِ في السّحبِ

ر المرابع المرابع المرابع وارفيسة (و غن المطلبها غسسراء وارفيسة (و ر(1) بدريّةُ العُود والدّيباجِ والعَــدُب

یقد ولده من قول ابی تمام : إِن كَانَ هِينُ صَرَوْفِ الذُّهُرِ مَنْ دُحَمٍ وبين ايّامِ بدُّر ِ اقربُ النّسب

ديوان ابى تمام ١٩٠١ ، دراسات فى الشمن الشعرى العمر العباسى ص ١٩ ، ديوانه : الشوقيات ١٩٥٠ - . رُفْ كَ، ١٩٢١ ·

⁽٥) کربوانه ۱۳/۱

وكثيير مِـن قوافيه مأخوذة من قوافي "أبي تمام" نحو : الخطب الكحتب الصريب منقلب ... الغ ، وغلبة المحسنات على الشاعرين في النمين متشابه .

كنّ الرجاءُ وكنّ الياسُ ثم محا

نورٌ اليقين ظلامٌ الشُّكِ والزَّيب

قد أمَّنُ اللَّهُ مجراها وأبدُلُها

بحسن ماقبة من سلوء منقلب

ماکان ماء ً "سقاریا" سوی سُفَر مُّ (١) طُغَتَ فَأَغُرِقَتَ الْإِغْرِيقِ فَي اللَّهِبِ

والمهم أن "شبوقيا" احتذى حبذو "أبنى تمام" في هذه القصيصدة ، ولكشحه كان واضمع الشخصية فلم يذب في نص "أبيي تمام" بسل كسانت شاعريته واضحة مما جعل هذه القصيدة ترقى إلى مصاف الشعر العربي الجميل ،

ويعارضها "أحمد خير الدين" في قصيدته التي مطلعها : پاہارتا قد هَفَا يسمى على خُبيرِ

إنيشُتُ مِنا فؤاداً بات في تعُبُ

وذلك في تلك الحرب ايضًا بقيادة «مصطفى كمال».

فالتشحابه واضح بيحن القصيدتين مثلما هو عند "شوقي" و إِنْ كَانَ هَذَا الشَّاعَرِ دُونُ "شوقَى" بِرَاعَةً

فتضمينه لبيت "أبي تمام" أنزله من عليائه الذي كان فى قولە :

ديوانه : الشوقيات ٢٠/١ . الأدب التونمي في القرن الرابع عشر ٩٣/٢ .

سلِ القواطعُ تنبِي بالذي صُنُعَتَ رفالسّيفُ أمدقُ انباءً من الكتب

وقوله :

انتم اسود ضوار في مخاليها

خلاصةً القولِ بين الجدُّ واللُّعب

فلقد أضمي الشطر الثاني متهافتا أمام قول "أبي تمام"

السيف اصدق انباء من الكتب

في حده الحد بين الجدواللعب

والحذ كثيرا من قوافي "أبي تمام" : تعب ، لعب ، كرب ،

طرب ، هرب ... الخ

شـم إن الشاعر هنا كرر قواقيه على الرغم من اخذها من "إبىي تمام".مما يشي بضعف الشاعرية كقوله :

كاتّما البرقُ في الليلِ البهيمِ مُفَا

تبسم الأســد التركي في لعـب

اثُتم اسـودُ ضـوارٍ في مقاليهـا

خَلَامَةٌ القول بين الجدِّ واللعب

ونحو قوله :

وقال لى البرق هيا لاتكنُّ كسلا

رر من واجب العمد واشكر مفرج الكرب كرر القافية في قوله :

و الانجليزُ التي لاقت بواخرُهـم

بالدّردنيل ضروب الدّل والكُرُب

أميا الشياعر الفيالث البذي عيارش "ابنا شمام" في هذه القصيدة فهو "محمد الشاذلي خزنة دار" في قصيدته التي قيلت في تلك الحرب ايضا :

ياسفر "سيفر"إِنْ حَطُوك بِالدَّهب الصيفُ اصدقُ انباء من الكتب

إذ نجد في هذه القصيدة ، أشرا واضح المعالم لأبي تمام فــي قميدته السالفة ، ففي مطلع القميدة يضمن شطر بيت "أبي تمام".

واستخدم المحسنات البديعية هنا وفي مواضع أخرى ، وأن لـم تـرق إلى جودة "ابى تمام" وقدرته في توظيفها ، فإن من يتمعن في البيت السابق سيسدم من اول وهلة "بالجناس" ،وكذا

لاعاممُ اليوم من "عمّمت" فينقذُها

ولات رافةً مِنْ "رافت" على الغلب

وكبيف استحال البيبت الى لعب بالألفاظ ، وهذا الشاعر وامثاليه بفيذا السنييع في هذه الحرب المتاخرة يدل على ان الشعراء مايزالون يجرون وراء المحسنات البديعية المتكلفة.

وبنساء عسلى ذلسك يظهسر اثر قميدة ابى تمام في قمائد "الحسروب العثمانيـة" إذ تـاثر المذكسورون بها في المعاني والالفاظ والمحسنات البديعية ، قدل على أن الشعراء نظروا لهذه القميدة في معارضتهم لها ،

ومسن قصسائد "أبسى شمام" التي عورفت في شعر النجرب في هــذا الــزمن قميدته في رثاء "محمد بن حميد الطوسي الطائي" التي مطلعها الا

كذا قليجلُّ الخُطُّبُّ وليفدحُ الأمرُّ

م فليس لعينٍ لم يفضْ ما**ؤها** عدْر

ديوانه ١٣٣/١ ومابعدها

ديّوًانه ٤/٤٪ ومابعدها

إذ عارضِهـا "محمد بن سعيد العباسي" في قصيدته في حرب طر ايلس 🛂

مِكَانَكُمُو إِنَّ القِحَارُ هُو الصَّيْرِ (۱) إِذَا احْتَكَبِتَ بِيضُيُّ الشَّبِكِّ وَالقِنَا السَّمَرِ

ويعارضها "عبد الجليل براده" في حرب اليونان ١٣١٤هـ/

١٨٩٧م في قصيدته التي مطلعها :

كذا فليكنُّ مايحرزُ المجدُّ والفخرُّ ﴾ (٢) كذا فليكنُّ مايُجْمعُ الفتحُّ والنَّسر

ويساخِذ بعض قوافيها نحو ؛ النصر ، أجر ، صِبر ، ذكر ،

قېر ... بل وېغض معانيها نحو قوله :

كذا فليكنُّ سعيُّ الملوكِ مقدُّساً

يرافقه نسك ويتبعه اجسر

فالشطر الثاني قريبا من قول ابي تمام ؛

غد أغدوة والحمدُ نسخُ ردانِه

فلم يتُصرفُ إلا واكفاتُه الأجر ﴿

ونسبة الفرح إلى القبر في قوله :

وقبرُ المحيرِ الغُلُقِ سُرُّ بطيعةٍ

ي. وحق لهذا النمرِ أن يفرح القبر

قریبا من قول ابی تمام :

مضي طاهر الاحواب لم حبق روضة

غداةً حُوى إلا اشتمتُ انتَّمَا قبرُ

وقصيصدة "أبِسي تمام" فسي وصف معركة من معارفُ المامون

التي مطلعها :

دیوانه ص ۱۰۱–۱۰۷ . خلیت البشر ۷۸۲/۳ ۲

^{18/}E 2/2) 18,

عم حلّ عقدة صبرهِ الإلمام دِمنُ ُ المُّ بِهَا إِسْقَالَ سَلامُ

عارضها "أحتمد محترم" في قصيدته في حرب الميونان سنة

1 P189V/--01815

ر (س ر ر ر () و الأرش جشرف فوقها الأعلام

إنّا بنو عشمان اعلامٌ الورى

الا أن محرمـا الـم يبلغ في استقلاله ووصفه للمعركة شاو البللي تملام، ربمنا لان-محرمناه كلان يافعا لم يتمرس بعد بقول الشعر .

وكان للمتنبى أثر جلبي في شعر هذه القترة إذ عارضه كل مسن "شوقي" و"عبد المطلب" و"الكاظمي" و"احمد محرم" و"شكيب ر 1 رسلان " ،

"فشوقي" عارض "المتنبي" في باثيته التي مطلعها : بسيفيك يعلو الحقّ والحق اغلب ويُتْمِرُ دينُ اللّهِ ايانُ دَهُربُ (٣)

راد اتت على وزن وروى بانية المتنبى : إغالبُ فيك الشوقُ والشوقُ اغلَبُّ

واعجبٌ من ١٦ الهجرِ والوصلُ أعجبُ

"واذا نظرنا اللي قميادتن "شبوقي" و"المتنبسي" نسري "المتنبّي" يبعدا قميدت، بمعدج "كسافور" شم يمعف شجاعته ويختتمهـا بـالفخر بشـعره ... وعلى نحو هذا سار "شوقى" في قصيدتـه ، فـابتدا بمدح "عبد الحميد" ثم وعمف شجاعة الاحراك فحسي المحصرب العثمانيحة الميونانية ، واختتم القصيدة بالفخر (ه) عما فعل المتنبى" ،

⁽¹⁾

ديوانه : السياسيات ١/١١ ، (Y) ديّوّانه : الشوّقيات ٤٤/١

⁽T)

ديّوًان المختبيّ شرح العُكْبري ١٧٦/١-١٨٦ -شـوقي وشعره الاسلامي ص ١٧٩ ، ط/دار المعارف بممر ، د. (1)

وإثـر قميـدة المتنبـي واضح في قصيدة "شوقي" سواء في المعاني أو الألفاظ ،

قالشيطر الأول من مطلع قصيدة "شوقى" وهو "بسيفك يعلو الحيق والحيق أغلب" تأثر في نظمه بقول "المثنبي" : "أغالب فيك الشوق والشوق أغلب" ، وقوله :

ومملكة اليونان محلولة العري

رجاؤك يعطيها وخوفك يُسَلب

متأثر تأثرا جليا بقول المحنبى : إذا لمّ حنطٌ بي ضيعةٌ أو ولاية ⁹ فيودُك يكسوني وشغلٌك يُسُلب

وقول شوقى :

وهلٌ انتَّ إِلا الشمسُّ في كلُّ امقِ فكلُّ لسانٍ في مديجِسك طُيّبُ

متاثر بقول المتنبي :

وكل امرىء يولى الجميلُ محبب وكلُّ المثلُّ طيب ُ المثلُّ طيب ُ المثلُّ طيب ُ المثلُّ طيب ُ المثلُّ طيب ُ

إلىي غيير ذليك من المواقع التي أوجت لشوقي بكثير من معانيه والفاظه .

ويعارض "محسمد عبيد المطلب" قميدة "المتنبى" هذه في قميدته البائية التي قالها في حرب "طرابلس" والتي مطلعها: بني أمَّنا أين الخميسُ المدرُّبُّ

واين العوالي والحسامُ المدّرّب

ويستعير بعض الفاظه ومعانيه نحو قوله : اولئك المصارُ النّبي ورهطُه لهم يتناهي كل فخرٍ ويُنْسَبُرُ

⁽۱) دیوانه ص ۲۰ ومابعدها .

اخذه من قول المتنبى ا ، (۱) إليك تناهى المُكرَمات وتُنسب ويغْنيكُ عمَّا ينسبُ الناسُ انَّه

وقوله :

وقد قامَ في يوم السَّقيفة ِ يُخُطَبُ ۗ

فما شُهْدُ الإسلامُّ راياً كرايه

اخذه من قول المتنبي : على كلُّ عودٍ كيف يدعو ويُخُطب ﴿ سلَلْتُ سيوفاً علَّمتْ كَلَّ خَاطَبٍ

شـم أن كشـيرا من قوافي "عبد المطلب" مأخوذةمن قوافي المحتبى نحو : "تلعب ، خيبوا ، يذهب ، كوكب ، تنهب ، يغضب اركبوا ، تغرب ، يكذب ، ، ، الغ" ،

ومِـن قصِـائد "المحتنيسي" الحــي عبورضت فــي هذه الفترة قميدته التي مطلعها :

إنا لائمي إِنَّ كَنْتُ وَقْتُ اللُّوائِمِ (٢) عَلِمُتُ بِما بِي بِينُ تلك المعالمِ

إذ عارضهما ايضًا "محمد عبد المطلب" في قصيدته في حرب البلقان التي مطلعها :

مريفُ المنايا أم صليلُ الصّوارمِ وليلُّ الرَّدي أم نقعُّ ثلك الملاحمُ

فالقميدتان من البحر الطويل وذات روى واحد . ويستعير "عبد المطلب" بعض قوافي "المتنبي" نحو مناسم

راحم ، عزائم ، قشاعم ، العوارم ،

ثـم إن "المتنبي" يمف بطولة ممدوحه ودوره في المعركة فىي قولە ؛ ولايتلقى الحرب إلا بمعجم

معظمة مذخورة للعظائم

ديوان المتنبي شرح العكبري ١٨٦/١ ، نفسه ١١٠/٤-١١٧ -(1)

⁽۲) تفسه ۱۱۰/۱۱۰ . (۳) دیوانه ص ۲۷۱-۲۷۳ .

فنلفسى "عبيد المطليب" يصف المعركة ايضا ولكنه يمفها وصفا عصريا خاصة عندما بين دور المدافع في هذه المعركة في · قوله :

مُدافِعُها عُمْي المرامي إذا رَمَت رمت لم تَمِزْ ذا شَكَّةٍ مِن مُسَالمِ

ويعارض "عبـد المحسـن الكاظمى" تلك القميدة ايضا في حرب البلقان في قميدته التي مطلعها :

مُعماة العلاقد آن حصدُ الجماجمِ أقيموا العُلا واستأصلوا كلَّ هادمِ

ويستعير اكسثر قوافيحه وبعض معانيه ، فالقوافي مثل "الجمحاجم ، الصوارم ، الغلامحم ، نحاثم ، سحالم ، قشحاعم ...الخ" .

وامـا معانيـه فمـن ذلك ان "المتنبى" عندما وصف ديار محبوبته وعرض لبعض نصاء تلك الديار فقال :

حسان الدَدَنَّي ينقشُ الوشيُّ مثلَه إذا مِسْن في اجسامهن النواعمِ

أخذه "الكاظمى" ليصف به جنود العدو فقال :

ولاتعطِفَنكم رِقَةٌ في خدورِهم

فتتمنو على تلك الخدود النواعم

ویلتقسی فی وصف جنود العثمانیین مع ،المتنبی الذی وصف ممدوحه ، فیقول الکاظمی :

حماة العلا ضاقُ الزمانُ بمِلمِكم أَلا غمبــةٌ تاتى بعذرِ الحوالـم

⁽۱) دیوانه ۱۱۰/۱-۱۲۱ ، (۲) دیوان المتنبی شرح العکبری ۱۱۱/۶ ،

وداويتُمُ بالحلم داءَ غُرُورِهـم

ورباً جُسروح أفسدت بالمَراهسم

تحومٌ على طيب الورود قلوبُكـم ِ

وعند الصبي ريُّ القلوب الحواثم

وكيفَ يَنال الغممُ منكم ودونَكم

مراثم امضي من شِفار المستوارم

بينما يقول "المثنبي" في ممدوحه :

.هم المُحسنون الكرَّ في خَومة الوغي

وآحسنُ منه كرُّهم في المكارم

حُييَّوْن إلا اَنْهَم في لِزُالِهم اَقلَّ حياءً من شِفار الصَّوارم

إلى غيير ذليك من المعناني والألفناظ المتنبي اخذهنا "الكاظمي" من "المتنبي" .

ويعبارض تلك القصيدة "شكيب ارسلان" في إحدى قصائده في حرب طرابلس التي مطلعها :

سلا هل لديهم من حديث لقادم

مِنَ الغربِ يَروى فيه غُلةً هائمِ عن الغربِ يَروى فيه

ويلتقلى مع "المتنبى" فى عدد من القوافى ، ويورد بعش معانياه كحديثه على الملد الجعين عن طرابلس ومدحه لهم ووصف بطولتهم فى قوله :

فثاروا وماكانت زعانك رومق

من العرب أكفاءَ الليوثِ الضراغمِ

⁽۱) السابق الم

⁽۲) ديوان ص ۱۰۸ -

ونعمَ سُقاةُ الموتِ هُم ظَّها بدتْ

بروق العواضي في رُعبودِ القمائِمِ

وحسبنك منهم كلُّ قوم نمتْهُ مُ

ارومــةُ قحطانِ ونَبُّعَــةُ هاشــم

فهو يلتقى مع «المتنبى في وصفه لبطولة ممدوحه كما سبق ان ذکرت ،

شم إن "المتنبي" فخار بنفساه في تلك القميدة وكذلك "شكيب" حين قال :

وقد طالما ارهقتُ حدٌّ يَراعثي

فلما تعالى الخطبُ عُدتُ لمارمي

وأمسا "أحسمد محرم" فيعارض قصيدة "المثنبي" في معركة "الحدث الحمراء" :

على فَدْرِ اهلِ العزمِ تاتى العزائمُ (۱) وتاتي على قدرِ الكرامِ المكارمُ

بقميدته في حرب طرابلس التي مطلعها :

هل الحربُ إلّا أن تَطير الجماجمُ

(٢) أَم الباّسُ إِلا ماتجيءُ الضراغمُ

ويستعين ببعض قوافيه ، الجماجم ، الضراغم ، الزمازم

الصوارم ، العظائم ، ويأخذ بعض معانيه نحو قوله :

الستَ خَرى دؤبان "روما" ومالَهم

من المحتف في بطماء برقة عاصم

أخذه من قول المتنبى :

⁽۱) دیوانه شرح العکبری ۳۷۸/۳ . (۲) دیوانه : السیاسیات ۱۹۸/۱ .

ألا الله] السيفُّ الذي لستُ مغمداً ﴿ ولافيك مُرتاب ولامنك عاصم

وقوله :

وَمَا المُلِكُ إِلاَّ مَا اطالِتَ وَأَثَّلُتَ

طوالُ العوالي والرقاقُ الصوارم

ماخوذ من قول دالمتنبس،:

ومنُ طلبُ الفتحُ الجليلُ فإنما

مفاتيحه البيضُ الخفاف الموارم

ويعارض "الكماظمى"،المتنبسى،فلى قصيدته التي بعضوان "حرب المجد والشرف" في حرب طرابلس ، المتي مطلعها :

لايَمدق السيفُ مالم تَمدق العممُ

ر(1) بالساعد الفتلِ يَمضِي الصارمُ الخَذِمُ

فهــى معارضـة "للمتنبــى" ـ برغم مشابعة المطلع لمطلع. باثية "ابى تمام" ـ فى قصيدته التى مطلعها :

واحرّ قلباهُ مِمّن قلبُه شَبِمُ ومَن بجسمي وحالي عنده سَقَمُ

فالقصيدتان متماثلتان في الوزن والروي ، وإن اختلف الغرضان إلا أن "الكاظمي" أفاد من "المتنبي" بعض القوافي نحصو : سقم ، عضرم ، القلسم ، المحسكم ، الهمم ، وكذا بعض معانيه نحو قوله :

أَبِغِي النَّهُونَ فَأَهُوى مِنْ أَسِيٌّ وَضَنْبُ

وكيف ينهض عانٍ شَفَّهُ السقَّمُ

فمعنساه وبعمض الفاظمه ماخوذة من بيت المتنبى السابق

⁽۱) دیوانه ۱/۹۹-۱۰۸ ، (۲) دیوانه شرح العکبری ۳۲۲۳-۳۲۲ ،

وممن عورض شعره في قصائد الحرب هنا "بشار بن برد" في قصيدته المشهورة التي قالها في "مروان بن محمد" وضمنها مدحا "لقيس غيلان" وفخرا بهم والتي مطلعها :

جفا ودُّه فازورّ او ملّ ماحبُه

(۱) وازري به الا يزال يُعارِبُه

إذ عارضها "احتمد محترم" فتي قصيدته في حرب اليونان ١٨٩٧هـ/١٨٩٧م النثى مطلعها :

> حميتَ لواءً الملك فارتدّ طالبُه (٢) وصنتَ ذِمارَ العق فاعتزَّ جانبُه

فالقصيدتان ملن البحل الطويل وذاتأ روى واحد ، علاوة على أخذ "محرم" كثيرا من قوافي "بشار" نحو طالبه ، جانبه غواربه ، صاحبه ، مساربه ، کتائبه ، کواکبه ...

شـم إن قميدة "بشار" حوت مدحا ، ووصفا للجيش ، وكذلك كانت قصيدة "محدرم" الا أن الاختتلاف ياتي بينهما فني أن "بشارا" ذكر وصف الليل والخمر ... بلغة موغلة في البجزالة بينما كانت قصيدة "محرم" قريبة سهلة المأخذ لمعاصريه من القراء ، إلى جانب كونها ذات موضوع واحد تقريبا ، إلى غير ذلك من الفوارق مما هو واضح للناظر في القميدتين .

ولما كانت قصيدة "عمرو بن كلثوم" ذات شهرة في تاريخ الأدب العربى ،

(٣) ولاتبقى خمور الأندرينا الا هُبِّي بمحنِك فاصبحينا

فقد تعلق بها "احمد صحرم" و"محمد عبد المطلب" .

⁽¹⁾

⁽Y)

ديوانـه تحـقيق الشـيخ محـمد الطاهر عاشور ص ٣٠٣-٣٢٣ لجنة التأليف والترجمة . ديوانه : السياسيات ٢٧/١-٠٤ ، شـرح القصائد السـبع الطـوال الجاهليات لابن الانبارى ص ٣٧١-٢٤١ . (٣)

أمـا "مخصوم" فقد عارضها بقصيدته التي ناهزت خمسمانة بیت فی حرب العیونان ۱۳۶۲هـ/۱۹۲۲م ومطلعها :

رِدوا غمراتِها في الواردينا (۱) وسيروا في الممالكِ فاتِحينا

فالقميدتان متفقتان في البحر والروى ، وياخذ "محرم" كثليرا من الفاظ "عمرو بن كلثوم" وقوافيه ، نمو ساجدينا ، سغينا ، الأكرمينا ، جونا ، طحينا ، مدربينا ، مجرمينا ... إلخ وقد يكون هذا طبيعيا مع طول القصيدة ، ولكنه ياخذ بعض معانيه والفاظه ايضا نحو :

فلبوه وغروا ساجدينا مشى جبريلُ يُدعو القوم شتيّ

فواضح إنه نظر الي قول "عمرو" :

تَغِرُّ لِهِ الجبابِرُ ساجدينا إذا بلغ الفطامُ لنا صبياً

وقوله :

تُعِيبُ بِهَا وَكَابِي أَنْ تُلِينًا وهد بباسِه أُمَّماً شِدادا

ماخود من قول "عمرو" :

على الأعداء قبلَك أن تلينا وإنّ فناتنا "ياعمرو" اعيت

ثـم إنـه يلتقـي معـه قـي مواضع المدح والفخر ، ودور النساء ، إلا أن محرمـا صورها مشاركة في المعركة ـ كما مر بنا ـ بينما "عمرو بن كلثوم" اقتمر على اقاتتهن للجياد في

قوله : بعولَتَنا إذا لم تمنعونا يَقِتْنُ جيادُنا ويقُلنُ لستُمْ

وأمسا "محسمد عبد المطلب" فقد عارضه في إحدى قصيدتيه في حرب طرابلس والتي مطلعها :

(٢) وكم سَمَنت حوادثُها قرونا

هى الهيجاء كم طَعنت قرونا

⁽۱) دیوانه : السیاسیات ۲/۹۲۵-۱۹۵ . (۲) دیوانه ص ۲۸۱-۲۸۵ .

ويستعيز كثيرا من قوافيه والفاظه ومعانيه نحو : مصفدينا ، جونا ، ولينا ، لاعبينا ... الخ وقوله :

ليوث من بنى الإسلام شُوسٌ بعم نَسطو ونمنعُ مَن يَلينا

ماخود من قول "عمرو بن كلثوم" :

ونحنُ إِذَا عَمَانُ الحَرِبُ خُرِّتْ على الأَحْفَاضِ نَمَنَعُ مِن يَلَينَا وَلَيْهُ مِن يَلَينَا مَعَارِيقٌ بِأَيْلَدِي اللاعبِينَا كَأَنَّ سيوفَنَا فَيِنَا وَفَيْهُم مَا مِعَارِيقٌ بِأَيْلَا عَلِينَا وَفَيْهُم

وتحورذلك من معاني الفخر والمدح ،

وبناه على ماسبق من عرض لبعض المعارضات الشعرية فى قيائد العرب التى عرضت لها ، يتبين لنا أثر المعارضة فى شعر الحرب ، إذ كانت اداة قوية ساعدت الشعر العربى إبانثذ على التجدد ، بما بعثه واحياه ويحمد ذلك للشعراء فى تلك الحقبة التاريخية الحرجة التى كانت تمر بها الأمة على كل المستويات ،

وان الشعراء كانوا يتقيلون الشعر القديم ، والشعر العباسي بشكل الخوى واظهر .

ورأينا بعض الشعراء يعارض قميدة الحرب بموضوع آخر كالذى رأيناه عند "مصمد سعيد العباسي" ، و"عبد الجليل براده" ، و"عبد المحسن الكاظمي" ،

⁽١) شرح القمائد السبع الطوال ص ٣٩٧،٣٩٣ ،

الخاتمات

خرجـت مـن هذا البحث بمجموعة من النتائج اجملها فيما

- (۱) إن الشعر كان مواكبا لحروب العثمانيين الدفاعية ، وأنه مسلم هبوة الأحداث وتوالى المدام بين العثمانيين والاوربيين كان يزداد كما وكيفا ، تظاهره عوامل كثيرة محدثة ساعدته على الظهور والذيوع ، وافسحت المجال لكثير مسن الشعراء كان يمكن أن يعيشوا مغمورين وأن يظلوا بقية حياتهم كذلك ، ففي الحرب الروسية الأولى ، وأينا قلة الشعراء ولمعلف شعرهم ، بينما ازداد عدد الشعراء في الثانية ، وظهر «البارودي «بروائعه ، وما إن وعي الناس حقيقة الأحداث ، ورجها لوجد اناتهم حتى خلنا الشعر يشتعل في كل مكان في الحرب الطرابلسية مثلا .
- (٢) إن بعض الشعراء قد سجل الحرب تسجيلا وافيا بمظولات لايعوزها الجمال الفنى ، ولاالوعى بالأحداث ونتائجها ، كمطبولات "شبوقى" ، و"أحمد محبرم" ، و"عبد المحسن الكياظمى" ، و"محمد عبد المطلب" ، وانهم يملكون نفسا شعريا طويلا ، فكان شعرهم اقرب إلى الملاحم .

إنسه مسع شدة وقسع هزيمسة الدولة وحليفتها في الحرب العالميسة الأولسي ، وسيطرة الدول المتحالفة على كامل ممثلكسات الدولة ، أمّل الشعراء في حركة "مصطفي كمال" خيرا واعتبروها المنقذ من الظلام الذي حل بالأمة ، على انهما متشبثين بالخلافة ، ووقفوا معها حتى في أشد أوقاتها سوءا ، نظرا لما تمثله من رمز للوحدة إلاسلامية ، وأجسمعت كل الطوائف المنتسبة للإسلام على ذلك .

لهذا لم ينفك الشعراء عن مدح السلاطين لانهم رمز لوحدة الأمة والتفافها .

- (٣) إن بعض الشعراء أعادوا إلى الاذهان فن رشاء المدن ماصحة "شوقى" ، و"الهنداوى" ، و"أمين ناصر الدين" ،
 مما يعد عاملا من عوامل الانبعاث الشعرى .
- (\$) إن شعر الحجرب في المغرب ، خاصة قلك الاستغاثات يقطع بان مجلي: العثمانيين إليها كان بدعوة وتحريض من اهلها مما الحر المد السليبي على تللّك البلاد ردحا من الزمن ،
- (۵). إناه للم يكن معزولا عن الأحداث التي كانت الأمة تعطلي
 باتونها حتى في زمن ضعفه وجموده .
- (٩) وإن بعيض شعر هيذه المحقبة وخاصة في المغرب ، والحرب الروسية الأولي ، وبعيض شعراء «المقتبس وغيرهم ، على تفياوت فيمنا بينهم ليس من القوة ، ولامستوى الإبداع الفنني بحيث يكتفي به وحده ، وإنما كان اقرب إلى ان يكنون تدوينا للحوادث التاريخية ، اشترك فيه العلماء والشعراء وكل من يستطيع القول .
- (V) إن شعراء الانبعاث والتجديد كانوا ينطلقون من قدم راسخة في التراث ، ولالك لعظنا مدى تأثرهم به من خلال معارضاتهم للقمائد البارزة فيه ، وأن شعرهم دل على تمتعهم بمخسزون شعرى ولغوى ضخم مما اتاح لهم القدرة على التجسديد ، وأنهم سساعدوا على نشر بعض الالفاظ والمصطلحات الجديدة التي امئتها ظروف العصر .
- (A) إن الشعر كسان والهجما لاغملوض فيه لأنه قائم على الحث والاستنهاض لجلميع الطبقسات مما جعل عنصر الوضوح هو الطريق الأمثل لإيمال الفكرة .

- (٩) مصن بيعن القصائد التحى أوردتها آثار لشعراء نشرت دواوينهم ، ولكنها خلت من هذه الآثار ، مما يجعل هذا البحث وثيقة لها مثل "على أبو النصر" ، "عبد الحليم المصرى" ، "أحمد الكاشف" وغيرهم .
- (۱۰) في حرب اليونان ١٣١٤هـ يتسامي صوت "أحمد شوقي" معلنا أن الشعر العربي شرع ينهض من كبوته التي لازمته وعبرغم طول القميدة إلا أنها كانت مثالا حيا على قوة أدائـه الفنـي وثقافتـه الواسعة وقدرته على تتبع سير المعركـة وإضغائه عليها من خياله حتى خيل للقاريء أن شوقيا" حضر المعارك بنفسه .
- (۱۱) إن الاتجاه إلى إخراج شعر الحرب مخرجا قصميا يكشف عن محاولـة تجـديد الشـعر العمـودى دون خروج على اوزانه وقوافيه ، وهي تدل على تجدد الحس الفني ، والرغبة في انعتاق الشعر من مظاهر الجمود .
- (١٢) وعلى الشلواء بالأحداث وذلك في ربط الحاضر بالماضي ، فسلقوط بعض البلدان الإسلامية يذكرهم باسي المسلمين في الاندلس ، كما نلحظ ذلك ظاهرا في اثناء حديثهم عن حرب البلقان .
- (١٣) كان ظهور الصحافة العربية بجناحيها الخبرية والأدبية سببا في أن يسؤازر النثر الفنى الشعر ، وأن يواكبا الأحداث معا مما جعل بعض الشعراء يقترضون بعض المعانى التي رددها الأدباء ، أصحاب البيان الرفيع أمثال "حـمزة فتح الله" في صحيفة "البرهان" ، ١٨٨٨م ، و "أديب اسحق" في "مصر" ١٨٧١م ، و "العلال" ١٨٨٢م لجورجي زيدان والشيخ "على يوسف" في "المؤيد" ، ١٨٩٩م .

(١٤) المسميات التى ظهرت فىي ميادين الحرب ولم يكن لها اسماء حديثة دفعات الشعراء إلى الرجوع إلى التراث العربي وإلى معاجم اللغة واستغراج مايملح أسماء لهذه المسميات عن طريق الاشتقاق مثلا نحو : المدفع والطائرة وهو ماعاد على مفردات اللغة بالثراء .

كما ان فعل الأحداث بالنفوس وماينشا عنها من انفعالات متنوعـة متجـددة كان يؤدى بهم لظهور سياغات وتراكيب جديدة فـى اللغة لاأقول إنها كانت خاصة بالشعر بل ربما شارك فيها النثر أيضاً .

مقترحات

هنالك بعض المقترهات عنت اثناء كتابة هذا البحث :

إن كتيرا من الشعراء المشهورين ناهيك عن المغمورين يستحقون أن تقام حولهم دراسات ، نظرا لدورهم في شعر النهضة مثل ! "محمد عبد المطلب" ، "أحمد محرم" ، "أمين ناهر الدين" ، "محمد بن محمود " ، "محمود سادق" وغيرهم .

- (۲) إن تاريخ هـده الحقبة أدبا ولغة وسياسة واجتماعا بحاجة ماسة إلى القاء مزيد من الأضواء ، ولن يتم ذلك فــى نظـرى إلا بقيـام لجـان متخصصة تتمتـع بــالقدرة والنزاهة العلمية لتبتعد عن الأحكام الجاهزة والمقررة سلفا .
- (٣) مسدى أشرهما عملى تاريخنا المعاصر على كل المستويات لنتمكن من وعى كثير من قضايانا المعاصرة ذات الجذور الضاربة باعماقها في ذلك العصر .
- (٤) ظاهر النحثر الفني الشعر وتطرق به الكتاب إلى شتى المجالات التي تعرض لها الشعراء في هذا المجال فمار هـذا النثر قمينا بالدرس والتمحيس للوقوف على مابلغه بفضل الحرب من مكانة فنية رفيعة .

قائمة المراجع

المراجع العامق :

- * إِنْمَةَ اليمن بالقرن الرابع عشر محمد محمد المنعاني
 - المطبعة السلفية ١٣٧٧هـ -
 - * ابن الرومى حياته من شعره
 - عباس العقاد
 - د از العلال ۱۹۲۹م -
- : الاتجاهاُت الأدبية في العالم العربي الحديث انيس المقدسي
 - دار العلم للملايين ١٩٧٧م -
 - * الاتجاهات الموطنية في الأدب المعاصر
 - محمد محمد حسين
 - دار النمضة العربية ، بيروت ١٣٩٢هـ -
 - * الاتجامات الوطنية في الشعر الليبي
 - محمد عقيقي
 - دار الكشاف ، بيروت ١٣٨٩هـ -
- * الأشار الفكرية من نظم ونشر عبد الله باشا فكرى عبد الله باشا فكرى ، جمع أمين فكرى المطبعة الأميرية ببولاق ١٣١٥هـ. .
 - x الأدب الحركي الاسلامي
 - محمد عبد اللطيف هريدي
- مطابع جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية ١٤٠٧هـ.
 - الادب التونسي في العقد الحسيني (١٧٠٥–١٨٨١م)
 الهادي حمودة الغزي

الدار المحونسية ١٩٧٢م •

* الأدب العربى الحديث ـ بحوث ومقالات بُقدية

يوسف عز الدين

الميتة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٣م .

* الأدب المقربى

محمد بن تاویت ومحمد عفیفی

مكتبة المدرسة ، دار الكتاب اللبناني بيروت ١٣٨٩هـ. ،

* أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض

شهاب الدين احمد المقرى

مندوق احياء التراث العربي المشترك ، الرباط ١٣٩٨هـ.

* الاستقما لأخبار دول المغرب الأقمسي

أحمد الناصر السلاوي

المطبعة البهية المصرية ١٣١٢هـ. .

و الأعلام

خير الدين الزركلي

دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٨٠م ،

* البعثة العلمية إلى دار الخلافة العثمانية

محمد كرد على وآخرون

المطبعة العلمية يوسف صادر ١٣٣٤هـ .

« التاريخ الإسلامي ـ العقد العثماني

محمود شاكر

المكتب الاسلامي ، بيروت ١٤٠٧هـ .

* شاریخ أوربا فی العمر الحدیث (۱۷۷۹-۱۹۵۰م) هـ ال فشر ، تعریب احمد نجیب ، ودیع الضبع

دار المعارف ، مصر ١٩٧٦م ٠

* تاريخ الدولة العثمانية

على حسون

المكتب الاسلامي ، دمشق ، ١٤٠٠هـ .

* تاريغ الدولة العلية العثمانية

محمد فريد "المحاصي"

تحقیق إحسان حقی ، دار النفائس ، بیروت ۱۶۰۱هـ .

x تاريخ المعارضات في الشعر العربي

محمود محمد قاسم

مؤسسة الرسالة ، دار الفرقان ١٤٠٣هـ ،

التحفية المرضية في الدولة البكداشية في بلاد الجزيرة
 المحمية

محمد ميمون الجزائري

تعلقيق محدمد عبد الكريم ، الشركة الوطنية ، الجزائر ١٣٩٧هـ .

* جهاد العثمانيين هد البيزنطيين حتى فتح القسطنطينية المعتصم بالله ابراهيم شعوط

رسالة ماجستير مخطوطة بمركز البحث العلمى ، جامعة ام القرى ،

* حاضر العالم الاسلامي

لوثروب ستودارد

نقله إلى العربية عجاج نويهش ، تعليقات شكيب أرسلان ، دار الفكر ، بيروت ١٣٩٤هـ .

* حرب الثلاثمائة عام بين الجزائر واسبانيا

أحمد توفيق المدنى

الشركة الوطنية للنشر ، الجزائر .

* العركة الأدبية والفكرية في تونس

محمد فاضل عاشور

دار المثناء ١٩٥٣م لـ معهد الدراسات .

* الحركة الفكرية بالمغرب في عهد السعديين

محمد حجي

مطبعة فضالة ، المغرب ١٣٩٧هـ..

* حلية البشر في ثاريخ القرن الثالث عشر

عبد الرزاق البيطار

تحلقيق محلمد بهجة البيطار ، المجمع العلمي العربي ،

دمشق ۱۳۸۲هـ .

* الحماسة لأبى تمام وشروحها

تحقيق عبد الله عبد الرحيم عسيلان

دار اللواء للنشر ، الرياض ١٣٩٩هـ. ،

* خل وبقل

عبد الله كنون

المطبعة المهدية ، تطوان .

* خيري الهنداوي حياته وشعره

يوسف عز الدين

لجنة البيان العربي ، بغداد ١٩٧٤م .

* دراسات في الثن الشعرى في العصر العباسي

عبده بدوی

دار الرفساعي ١٤٠٥هـ ،

* الدولة العثمانية دولة إسلامية مفترى عليها

عبد العزيز الشناوي

مطبعة جامعة القاهرة ، نشر مكتبة الانجلو ١٩٨٠م .

* الدولة العثمانية والمسألة الشرقية

محمد المدسوقي

النتافة ، القاهرة ١٩٧٦م ،

* الزُجل الصنم "كمال اتاتورك"

ضابط تركي

شرجمة عبد الله عبد الرحمن ، الرسالة ، بيروت ١٣٩٨هـ

* روضـة الآس العـاطرة الانفـاس فـى ذكـر من لقيته من أعلام العضرتين مراكش وفاس

احمد بن محمد المقرى

ط/الملكية ، الرباط ١٩٦٢م .

الساق على الساق فيما هو الفارياق

إحمد فارس الشدياق

دار مكتبة الحياة ، بيروث .

* شرح القمائد السبع الطوال الجاهليات

ابن الانباري ـ تحقيق عبد السلام هارون

ط/دار الممعارف ، مصر ۱۹۰۰هـ ،

* شعراء السودان

سعد میخاٹیل

بدون تاريخ ولادار طبع .

* شعراء الغرى أو النجفيات

علس الخاقاني

الجديدة بالنجف ،

* شعراؤنا الضباط

محمد عبد القتاع ابراهيم

ط/عبد الحليم الحسيني ١٩٣٥م .

* شعراء مصر وبيثاتهم في الجيل الماضي

عباس محمود العقاد

مكتبة النهضة ١٩٦٥م .

* شعر الحماسة والعروبة في بلاد الشام

امجد الطرابلسي

· نهضة مسر ١٩٥٧م ·

* الشعر السوداني في المعارك السياسية (١٨٢١-١٩٣٤م)

محمد محمد على

الكليات الأزهرية .

* الشعر العراقي اهدافه وخصائصه في القرن التاسع عشر

يوسف عز الدين

الدار القومية ، القاهرة ١٣٨٤هـ. ،

* الشعر العصراقي الحديث واثصر التيصارات السياسصية والاجتماعية فيه

يوسف عز الدين

الدار القومية ، القاهرة ١٣٨٥هـ .

* الشعرُ العراقي في القرن الناسع عشر

ابراهيم الواثلى

العاني ، يغداد ١٩٦١م ،

* الشعر والشعراء في ليبيا

محمد صادق عفيفي

مكتبة الانجلو الممصرية ١٩٥٧م .

* شوقى أو صداقة أربعين سنة

شكيب أرسلان

عيسى البابي الحلبي ، القاهرة ١٣٥٥هـ .

* شوقىي وشعره الإسلاميي

ماهر حسن فهمي

دار المعارق بمصر،،

* الصحافة الأدبية بمصر ... - ١٩١٤م .

محمود عبد ربه فياض

رسالة ماجستير لم تنشر .

* صهاريج اللؤلؤ

محمد توفيق البكري

شرح احمد امين وابو بكر محمد ، الخلال ١٩٠٣م ،

* العشمانيون والروس

علىي حسون

المكتب الاسلامي ١٤٠٢هـ ،

* كنز الرغائب في منتخبات الجوائب
 جمع اديب اسحاق ، ط/الجوائب الاستانة ١٣٩٢هـ .

* محمود سامي البارودي شاعر النششة·

على الحديدي

النفضة المصرية .

الدواوين الشعرية :

■ دیوان ابن زکری

مصطفى زكرى ، تحقيق على المصراتي

ذار الفكر ، طرايلس ١٩٧٢م ،

* دیوان ابن محمود

محمد بن محمود

الاعتماد ، القاهرة .

* دیوان ابی تمام

حبیب بن اوس

العكبرى - العيان فى شرح الديوان الديوان -

أبو البقاء العكبري

تحسقيق مصطفسي السسقا وآخبرون ، دار المعرفة ، بيروت

* ديوان احمد ابي النجاة

احمد ابى النجاة

علبة ، الاسكندرية ١٩٢٤م .

* ديوان أحمد الشارف

احمد الشارف

دراسة عُلى المصراتي ، دار مكتبة الفكر ،

* ديوان أحمد شوقى "الشوقيات"

احمد شوقي

دار الكتاب العربى ، بيروت ،

* ديوان أحمد الفقيه

أحمد الفقيه

وزارة الاعلام والحقافة الليبية ١٣٨٦هـ .

* ديوان أحمد الكاشف

إحمد الكاشف

المطبعة الجديدة بمعر ١٣٣٧هـ .

* ديوان احمد محرم "السياسيات"

احمد محرم

تحسقيق محسمود احسمد محسرم ، مكتبسة الفسلام ، الكويت . الكويت . ١٤٠٤هـ. .

* ديوان احمد تامي

إحمد تامي

الآداب والمؤيد ، مصر ١٣٢٠هـ ،

* ديوان الأمير عبد القادر الجزائرى

عبد القادر الجزائري

التماونية اللبنانية ١٣٨٤هـ .

* ديوان البارو^دی

محمود سامى البارودي

ضبطته ومحمدة على الجنارم ومجامد شقيق معروف ، دار المعارف ١٩٧١م ، ١٩٧٦م ، ·

* دیوان بشار بن برد

بشار بن برد

تحصقيق محمد الطاهر عاشور ، لجنة التاليف والترجمة ، مصر .

* ديوان جعفر العلى "سحر بابل وسجع البلابل"

جعفر الحلى النجفى

العرفان ، ميداً ١٣٣١هـ .

* ديوان حافظ ابراهيم

حافظ ابراهيم

ضبطاه وصححاء وشارحه ورتبه احمد امین ، احمد الزین ، ابراهیم الابیاری ، دار العودة ، بیروت .

* ديوان` الحويزي

عبد الحسين الحويزي

جمع حمید مجید هدو ، بیروت ۱۳۸۱هـ ،

* ديوان كزنة دار

محمد الشاذلي غزنة دار

الدار التونسية ١٣٩٢هـ. .

* ديوان الخطيب

فؤاد الخطيب

دار المعارف ، القاهرة ١٣٧٨هـ ،

* ديوان الرصافى

معروف الرضافي

الاستقامة ، القاهرة ووزارة الاعلام العراقية .

* ديوان سليمان المولة

سليمان ابراهيم الصولة

المعارف ، مصر ،

* ديوان الشبيبي

محمد رضا الشبيبى

لبنة التائيف والترجمة ، القاهرة ١٣٥٩هـ .

* ديوان الشرقي

على الشرقى

تحصقيق ابسراهيم الصوائلي ، موسلي الكرباسلي ، وزارة الاعلام العراقية ، دار الرشيد .

* ديوانُ شكيب أرسلان

شكيب ارسلان

المتار بمصر ١٣٥٤هـ ،

* ديوان صادق

محمود صادق

الْمطبعة التجارية الكبرى ، القاهرة .

* ديوان صالح السويسي القيرواني

صالح السويسي

تعقيق نجوى الكافي ، الدار التونسية للنشر .

* ديوان العباسى

محمد سعيد العباسي

* ديوان عبد الباقي العمرى "الترياق الفاروقي" عبد الباقي العمري

دار التعمان للطباعة والنشر ، النجف ١٣٨٤هـ .

* ديوان عبد الجليم الممرى

عبد الحليم المصري

المعارف ، مصر ۱۹۱۰م ،

* ديوان عبد الحميد الفراهي

عبد الحميد الفراهي

المطبعة المحمدية ومكتبأتها ، الهند ١٣٨٧هـ. ،

* ديوان عبد الله الباروني

عبد الله الباروني

بدون دار طباعة ولاتاريخ نشر ،

* ديوان عمر انسى "المورد العذب"

عمر أتسي

جمعـه عبد الرحمن أنسي طيب ، بدون دار طباعة ولاتاريخ

نشر .

* ديوان الفرزدق

همام بن غالب

دار صادر ، بیروت.

* ديوان الكاظمي

عبد المحسن الكاظمي

طبعة ابن زيدون ، القاهرة ١٩٤١م ،

* ديوان محمد عبد المطلب

محمد عبد المطلب

شـرح وتصحبيح ابـراهيم الابيـارى ، عبد الحفيظ شلبى ، مطبعة الاعتماد ، القاهرة .

* ديوان محمد العبيدي

محمد حبيب العبيدي

حققه احمد الفخرى ، مطبعة الجمهورية ، الموصل ١٣٨٦هـ

* ديوان محمد الهاشمي

محمد الغاشمي

تحقيق عبد الله الجبوري ، وزارة الثقافة العراقية .

* ديوان مصطفى الفلاييني

ممطفني العلاييتي

الممطبعة العباسية ، حيفا ١٣٤٣هـ .

* ديوان نسيب ارسلان "روض الشقيق"

نسيب ارسلان

جمع وتعقیق شکیب ارسلان ، ابن زیدون ، دمشق ۱۳۵۲هـ .

* ديوان ولى الدين يكن

ولىي الدين يكن

المقتطف ، ممر ١٣٤٣هـ ،

المدوريات :

(۱) الجرائد :

- * الأكبار
- * الاقبال
- * جريدة مصر
- * العدل إساس الملك
 - * القبلة
 - * المقتبس
 - * البوقائع

(ب) المجلات :

- * كلية الآداب جامعة بغداد
 - * المجتمع الكويتية
 - * المقتطف
 - * **!LAK**

فهرس الموضوعات

الهدمه	•
ŧ	
١	المتعدد المتعد
	الباب الأول
٦	الشعر وحروب الدولة العثمانية في اوربا
	4
٦	الفصل الأول : الشعر وحروبها مع روسيا
	المبحث الأول : الحرب الروسية العثمانية ١٢٠٩هـ/
٧	**************************************
٨	بواعث الحرب
11	تركيز المدانح للخليفة على سجايا القائد
170	الجيش في المعارك
70	ومِف المعركة
	المبحث الثانى : الحرب الروسية الثانية ١٢٩٤هـ/
۳۱	۷۷۸۱م
* *	الاشادة بالسلطان تأييدا للخلافة ،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،
**	الاشادة بقواد الجيش العثماني
1.	في سوح المعارك
1 Y	تعبثة الجيوش
17	استنفار المسلمين للجهاد
	الفصل الثاني : حروبها مع اليونان
01	ود القصطنطينية في وعلى الأوربيين

(111)

<u>الموفحة</u>	
٥٥	ورة كريد الأولى ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
74	ورة كريد الشانية
۷۰	رب اليونان ١٣١٤هـ
۷۰	مجيد الخليفة رمز الاسلام
A 1	سباب المحرب في منظور الشعراء
۸۳	ِصِف الجِيش العثماني
AY	رصف الممعارك
118	رجاء العدو والاستخفاف به
171	نشوة النمس
177	نزعة الفخر
114	حرب اليونان ١٣٤٠هـ
14.	الانخداع بمصطفى كمال والولاء للخلافة والخلفاء
17+	استعداد اليونان للقتال
177	جراثم اليونانيين ،،
170	هزاثم اليونانهزاثم
171	وصف المعركة
144	جوانب انفرد بها "محرم"
141	ذكرى وقائع "غاليبولى"
140	المعدات القتالية
1.44	البجرحي والبر بقم
147	الدافع الديني
190	نشوة الظفر على اليونان
Y + 2	قيم ابرزتها الأحداث
*1 •	الغمل الثالث : حرب البلقان
Y11	حجالف دول البلقان

(777)

المفحة		
* 1 *	الشعراء لتساقط المدن العثمانية	
**.	بع الصليبي للحرب ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	_
***	المعركة والجند	
779		
788	بر البيراء المالية الم	
474		
YV4		
	رقف من السلم	
***	رة هي الفيصل في التعامل مع الغربي	
YV4	بوة إلى الأخذ بأسباب العلم	
YA+	فر والأمل في غد مشرق	
YAY	•••••••••• вер	4
444	سدات القتالية	
	مِل الرابِع : من معارك الحرب العالمية الأولـى	البا
TAL	في اوربا	
444	مة تاريخية	مقد
* * *	عوة لنصرة العثمانيين والإشادة بهم	الد
***	عوة إلى مساعدة الخلافة	
4.4	كة "الدردنيل" "غاليبولي" وصداها في الشمر"	
T.V.	، هزيمة الحلفاء والتهكم بهم	
TIA	، الجيش والإشادة به	و صف
***	آثار الحرب	منن
***	ط "أيا صوفيا" ومراثى الشعراء لما	سقو
TYA	ِبِ الشمص	غرو
***		ممد

-	- 4	
		-

الباب الثاني

711	الشعر وحروبها داخل الوطن العربي
•	
710	الفصل الأول : حروبها في المغرب العربي
727	
ART	استغاثة الالدلسي المجهول
***	معركة وادى المحّازن
T71 -	اشرها في الشعر
***	اترها في البرتغالي البرتغالي المعادد المعادد البرتغالي المعادد المعادد البرتغالي المعادد المع
772	•
470	موره انجيس پرسوسي و المست
rv.	صورة المعركة
TV0	سقوط اسیلا استوط اسیلا
	استقرار العثمانيين
TVA	إِنْقَادُ وهران
۳۸۳	ظلم الاستعمارناهم الاستعمار
440	الدعوة لِانقاذ وهران مع وصف الجيش المنقذ
444	ومِف المعركة
1 + 1	الحث على الجهاد واسترداد "العرائش"
111	ملاقاة فرنسا في حلق الوادي
114	احتلال الجزائر
171	الفصل الثاني : حرب طرابلس ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
170	الهاءة حول الحرب
273	الدعوة إلى الاتماد
177	الدعوة إلى الجهاد بالمال
101	الدعوة إلى الجهاد بالنفس

المقحة	
141	وق بعض الشعراء للجهاد
141	عرانية المعركة
EAA	مِفَ المُعرِكة والجيش
0.0	نين الجريح
•11	لبعثات الطبية
214	لمعدات القتالية
0 1 V	تفنيد دعوة السلم الأوربية
	الفمل الثالث : الحرب العالميـة الأولــى داخــل
977	الحوطن العربي
0 7 7	المشتاء على الدولة وولاتها
AYA	الدعوة لمساعدتِهاالدعوة
077	الثورة العربية
077	شاييد الشورة والتعريض بالأثراك
	الوقوف ضد الثورة
9 2 7	المعارك داخل البلاد العربية : الشام ـ العراق
001	غعراء وقفوا مع الدولة في تلك الحرب
	¥
	الباب الثالث
110	الخصائص الفنية للشعر في هذه الحقبة
£	
977	الفصل الأول : الألفاظ والصورِ
370	الطبقة الأولى
071	نمعف الألفاظ والمحراكيب
074	التاريخ الشعرىا
øY.	الاخلال بالوزن

الصفحة	
٥٧٣	لتكالب علمني المحسنات
0 Y Q	لصورةلمورة
٥٧٨	لطبقة الثانية
• Y A	لاتفاظ القليلة الشيوع
PAY	عض الألفاظ المحدثة
0 A A	لصورة
٥٨٨	لتأثر بالقرآن
09+	لتاثر بالشعر القديم
094	ور م تانقة
3.4	لمحسثات البديعية
717	لفصل الثاني : ظواهر مشتركة ،،،،،،،،،،،،،،
715	لمنزع الثاريخي
414	للنزعة القصصية
440 ,	لاساليب الانشائية الاساليب الانشائية
741	لمعارفات
714	لخاتمة
707	اثمة المراجع
770	ھوس الصوضوعات
	شرين إحسوسوت ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠